دَثِيمُوالْعِيرِو فالمذيمرالمسؤول الكتويئه لماديس

Rédacteur en chef 19 directeur

SOUHELL IDRISS

بيروت ص.ب ٤١٢٣ ــ تلفون ٣٢٨٣٢

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH. LIBAN B.P. 4123 Tel. 22622

قد تبدو القضية التي نعالجها هنا اليوم قضية خاصة. ولكنها في حقيقتها قضية عامة ، لانها تتناول بعض اوضاع ادبية في لبنان لايمكن فصلها عن الوضع الثقافي والفكري

وقد سبق « للآداب » أن تناولت الموضوع في اعداد سابقة ، وهو موضوع مجلة « شعر » والمشرفين عليها ، هذه المجلة التي تتظاهر بفير ما تبطن 4 وتدعمي غير ما هو حقيقتها ، ثم لاتجد حرجا في اتهام غيرها بانهم يزورون

العبارة: « على أثر صدور « قصائد في الاربعين » ليوسف الخال ، وكشف « الآداب » عن وجهها الحقيقي ، كتب ادونيس هذه الرسالة من باريس الخ . . . » (١)

ولا بد للقارىء من أن يتساءل: متى قنعت « الآداب » وجهها ؟ وما يدُّفعها الى التقنع ، هي ذات العقيدة السافرة كالشمس ، الصريحة كالحق ، عقيدة العروبة التقدمية ؟وهل اوجد « الآداب » غير هذه العقيدة التي لها في نفوس معتنقيها قداسة الايمان وجبرية القدر ؟

اقد كان من خطة « الآداب » طوال الاعوام الثمانية الماضية ، ان تولى التعبير عن التيار العروبي التقدمي ، في مضمار الادب ، كُل اهتمامها ، وان تشيح عن احقاد الذينّ بصقهم ذلك التيار ، فانكفأوا في المستنقعات الاقليمية على حوانيه ، ولكن الواجب العقائدي حتم عليها في الاشهــر الاخيرة ان تخرج عن صمتها لتشارك الصحافة الوطنية في لبنان حملتها التي استهدفت تمزيق الاقنعة عن القيم المزيفة وفلسفة الارتزاق التي دمغت جماعة « شعر » ومن لف لفهم من ضعاف النفوس ، ادعياء العروبة . .

ان من الطبيعي ان تحاول مجلة « شعر » تلفيق الاقنعة والقاءها على عورة نياتها المبيتة بعد ان عاد عليها عداؤها لكل ماهو عربي بالاحتقار ووصمة الخيانة والخوف من ان تنقطع عنها معونة المتآمرين على العرب متى كسيدت

دعايتها . وبلع يوسف الخال دعوته المغرضة ، وادعى بانه عربي ، وكانت دعوى المتردد المهزوم يعلن عن هزيمتـــه ويتمتمها كلمة مرة لها طعم الجرح ووجع من يقتلع ضرسا بلا بنج مخدر ، ونسى يوسف الحال أنه كان مندوب العهد البائد في لبنان الى ألعهد البائد في العراق ، وأن اسمه ماثل في عدد من الملفات المشبوهة في دوائر الامن بالعالم العربي ، وان مجلته ممنوعة في معظم البلاد العربية ، لأ لمواقف مشرفة يفضح بها سياسات منحرفة ، بل لانتمائه وانتمائها الى حركة شعوبية همها اضعاف العقيدة العربية فغي عددها الاخير ، نشرت رسالة وأفاها بها صن be وتفكيكها ، والتوسل لذلك بكل معونة اجنبية ، مما اصبح مكشوفًا معروفًا في كل مكان . ونسمي يوسف الخال كذلك انه صاحب « البئر المهجورة » وغيرها من الشعر والنشر المليئين بالدس على العرب والحضارة العربية ، وأن بوسع كل قاريء أن يتكشف ذلك من جميع كتاباته الماضية .

العدد السابع

تموز (يوليه)

السنة التاسعة

No. 7 Juil.

9ème année

ان صاحب مجلة « شعر » ينسى هذا كله ، ويطلع علينا بانه عربي ، ولكنه يقنع هذه الدعوى بمفهوم « للعروبية » متخبط آعشى ، ويقتدى به ادونيس ليضع على وجهه القناع نفسه ، القناع الشفاف الذي يتمزق لدى اول هبة ريح ، القناع ـ التقية ينم ظاهره عن الباطن ، فيقول في رسالته المشار اليها:

« حين نقول اننا عرب ، وان حركة مجلة « شعر » حركة عربية ، نقول ذلك لاتسيسا ولا تدينا ولا غوغاة . نقوله لانه واقعنا ، لانه حاضرنا ومصيرنا . »

فمتى قال ادونيس وصحبه عن انفسهم انهم عرب اومتى قالوا عن حركة مجلتهم انها حركة عربية ؟ ومتى كف الحزب الذي ينتمون اليه عن اعلان أفلاس العروبة ؟ أن ذلك كله شيء جديد . . . افلا يحق لكل أنسان أن بعزو هذا الانقلاب الى دوافع التسيس او التدين او الغوغاة ؟

ومع ذلك ، فإن ادونيس يتخبط في هذا المضمار تخبطا عشوائيا ، كأنما هو تراجع ، ويلوك كلاما غامضا مموها من مثل قوله: « اننا عرب ، اي بشر يفكرون ، ويتأملون في وجودهم ، في الحياة والله والانسان والحضارة ... »

كأنه يكفي لتعريف العرب ان يقال انهم بشر يفكرون ويتأملون ويأكلون ويشربون ! . . وليس يهمنا هنا ان ننقل

فلسفته في فهم التراث والعروبة والآدب ، فهي طافحة بالتناقض وتمزق الشخصية ، بل نشير اشارة شفقة إلى مايحسب انه يحمله هو وصحبه حين يقول : « انبالانحمل عبء الشعر فقط ، بل نحمل ايضا عبء التاريخ ، في هذا جوهر مجلة « شعر » ومن هنا عظمة المسؤولية المفروضة علينا جميعا » - « الاساسي ان رؤياها (مجلة شعر) حية وصادقة - رؤياها للتاريخ والثقافة والشعر والانسان في العالم العربي ، لذلك هي الرؤيا الشعريسة العربية بامتياز » .

آيرى القاريء الى هذه المسؤولية ما اضخمها ؟ انها من الضخامة بحيث ان مدير التحرير يطلب او يقبل منحة من الحكومة الفرنسية لسنة يقضيها في باريس ،بينما كانت تلاحق المفكرين الفرنسيين الاحرار الذين ثاروا على سياستها في الجزائر وتحرمهم من الرحلات الثقافيسة وتمنع ذكر اسمائهم في الاذاعة والتلفزيون! اعلى هسذا النحو يفهمون حمل اعباء التاريخ ؟

ان أدونيس وصحبه يؤمنون « بالرفض » المطاق ، فكيف تراهم يو فقون بين هذا المنحى وبين انتمائهم لحــــزب

والتزامهم لعقيدة ؟

وهو بعد ذلك يقول بانه عربي ، ويأخذ ببعض الادب العربي (1) ، لكنه في الوقت نفسه يناقض ذاته فيلح بالتأكيد على « انسان آلرفض » ويغالي باطراء انسي الحاج قائلا : « هو بيننا الانقى ، نحن الاخرون (٢) ماوئسون بالتقليد » . اوليس انسي الحاج ذلك الغلام الارعن الذي يطلب الشهرة عن سبيل الشتائم والصفاقات والبناءات السفيهة ؟ وكيف يكون ادونيس عربيا ويكون بئله الاعلى وقدوته ، في الوقت نفسه ، غلاما بذيئا عرف بالبول وبالتبويل على الحضارة العربية والقول بان القوميسة العربية : « دودة وحيدة » وما الى ذلك من كلام السوقة والدهماء ؟ اجل! ان انسي الحاج هو المثل الاعلى لادونيس النه يعلن عما يتمنى ادونيس ان يعلن عنه لو للمحت لسه المصلحة اليوم كما كانت تسمح له في الماض .

لقد خبر الشاعر خليل حاوي زيف هؤلاء وامثالهم حين هتف بمرارة :

نَحَنَ مَنَ بيروت مأساة ولـدنا بوجوه وعقسول مستعـــاره تولد الفكرة في « السوق » بغيا ثم تقضي العمر في لفق البكاره!

وبعد ، فهل يمكن النفاق والتقية والتمزق والضياع بين الغرب والشرق أن تولد أدبا له أصالته وسماته المميزة ؟ أننا لانريد أن نستبق التاريخ الأدبي الذي يعود له وحده الحكم على جماعة « شعر » وعلى حركتهم ، ولكن المتبع

(۱) نشرت مجلة « بروف » PREUVES في عددها الصادر بتاريخ ايار ۱۹۲۱ ملخصا لجلسة عقدتها « تلاثاء بروف » (وخميس « شعر » تقليد لها . . .) ونافش الحاضرون فيها موضوع « الادب العربسي والعالمية » ، وكان السؤال المطروح : « هل تستطيع اللغة العربية ، التي كانت اداة معرفة واتصال عالمية في القرون الوسطى ، ان تطمع بعسل اليوم الى العالمية ؟ » وقد اوردت المجلة جواب « الشاعر السوري ادونيس » الذي شارك في الجلسة كما يلي : « هناك انقطاع ضروري ، وانبعاث ممكن ، ما ان ينفصل الادب العربي عن محتواد المحلي ،التقليدي وانبعاث ممكن ، ما ان ينفصل الادب العربي عن محتواد المحلي ،التقليدي التاريخي » ونحن نترك فهم ذلك للقاريء ومقارنته بدعوى ادونيس العربية الجديدة . . .

لتطورهم يتحقق أنهم مروا في ثلاث مراحل: مرحلية الانطباع الساحق بجمالية سعيد عقل ودعوته إلى الفينيقية، ومرحلة تقليدهم لخليل حاوي باصطناعهم رموزه واساءة استعمالها وتشويه مضمونها الذي يستهدف بعثا عربيا أصيلا ، الد جعلوه دعوة إلى الابحار عن شعب يكرهونه واستنجادا بالغريب عبر البحار المترامية ، ومرحلة ثالث راحوا يهيمون فيها على غير هدى في ارحام الشعسراء الاوروبيين ، وقد انتهوا الان إلى مدرسة الرفض والفوضى وهي « الصرخة » الاخيرة في الادب الفرنسي الحديث، فمن اليسير أن نرى في شعرهم افتقارا فاجعا بائسا للتطور الطبيعي العضوي الذي يصدر عن اصالة تنبع من داخل الذات و،ن واقع الحياة العربية ،

بقيت نقطة آخيرة في هذه القضية ، هي العجب الذي يثيره بعض الشعراء والادباء العروبيين الذين يمكنون جماعة « شعر » من ان يستغلوا اسماءهم وان يجعلوا منها رداء لهم وقناعا ، فمثلا ، كانت الشاعرة سلمي الخضراء ، الجيوسي بعد عودتها من لندن تفخر في الاوساط العروبية بانها اول من تنبه ونبه الناس للدس على العروبة في شعر يوسف الخال ، وانها لذلك رفضت طلبه لكتابة نقد عسن يوسف الخال ، وانها لذلك رفضت طلبه لكتابة نقد عسن « البئر المهجورة » ، ولعل اكثر ماكان يثيرها قصيدة بلغت غاية التهجم على العرب والفتح العربي ، ونحن نثبت هنا بعض مقاطعها ليحكم عليها القاريء بنفسه ، وهي قصيدة اللها الله الدعاء » () :

وادرنسا وجوهنسا كانست الشمس غبسادا عسلى السنابسك والافسق شراعسا معظمسا ، كسان تمسسود

(ا) البئر المهجورة ـ ليوسف المخال ، ص ٦٥

ازمة المجتع العربي

(السالة الحضارية)

تاليف: مدثر عبد الرحيم الطيب

وصف دقيق لواقع العالم العربي الحضاري المعاصر تقرير علمي لمفاهيم القيم والحضارة وتطبيقها على الاوضاع العربية .

استعراض مفصل لمالم الطريق الى مستقبل افضل. انه الكتاب الذي يفتح عيوننا على حقيقة واقعنا ويبنى لنا السبيل الهادية الى غايتنا من العزة والكمال والرفعة.

منشورات دار الطليعة _ بروت

صب ۱۸۱۳ - ت: ۱۷۱۸

چراحسا عمل العيون وغيسس سورة في الكتاب ،

واهسا للنيسسا

من بخور ، من خمرة ، من رخسام تختفي ، تختفي عسلى وهسج دنيسا ممن نخيسل بروقهسا وهجيسر وحسروف محفورة في السمساء ، ليت ذاك النهسار لسم يسك ، انظر كيف غارت جباهنا كيف جفت في شراييننا الدماء ، وكيف انبح فيها صوت الالوهسة ، انظر هوذا الدرب موحش ، ورحاب الدار قفر ، والشط مضجع رمل هجرته الامواج ،

يانفس بوحي

بالذي صاد ، مزقي الحجب السود الطلي على الجديد وثدوري وهنا يلتفت الى البحر ويناجيه قائلا : يفتح الشاطيء الخلاص ذراعيه وتعلو على مداه السفين ايها البحر ، ايها الامل البحر اليها البحر ، ياذراعا مددناها الى الله ، ردنا لك ، دعنا نسرد الحياة من نسور عينيك ودعنا نعسود ... ليت ذاك النهار لم يسك ، ليت الهين ما أغمضت عليه _ سواد المور المحرالية الوجوه الادرناها

الا من ينجي من يعيد الرجساء غيرك يابحس دعونساك فاستجب لدعسانا .

والقصيدة كما يرى القاري، صريحة التلهف على عهد الوثنية ورمزها الاله تموز ، وعلى كل ماجاء قبل الفتصح العربي ، وهي صريحة التحسر على ظهور عهد ثالث ، هو عهد الشرق بدين العرب والفتح العربي الذي احل في عرف يوسف الخال هجير الصحراء وجفافها محسل طقوس الوثنية بالبخور والخمسر والخصب والعمران . لهذا يلعن الخال الرمال ويفتش عن الخلاص والامل فما يجدهما الا في البحر ، نقيض الرمل ، ورمز الارتحال عن العالم العربي .

نقول أن الشَّاعرة سلمى الخضراء الجيوسي تعرف هذا ، وتعلم أن ليس للقصيدة تفسير أخر على الأطلاق. ولكننا نتساءل: أين ثورتها ألان على من أثارها وثارت عليه في الأمس ، وهي ما تزال تنشر قصائدها في مجلة «شعر» ، ولها في العدد الاخير احداها ؟

ويزور الشاعر العراقي بدر شاكر السياب لبنان بدعوة من مجلة «شعر » ويلتقي بالعروبيين الذين يعدونه شاعرا مناضلا ، فيعجبون لاتصاله بجماعة « شعر » ووقوفه معهم في صف واحد . ويتراجع الشاعر ، شميزور احد كبار المناضلين ويطلب منه الصفح عن سلوكه. ويأخذ يغمز من جماعة شعر ، في تصريحاته للصحف، ومنها تصريحه « للانوار » الذي اكد فيه أن يوسف الخال

عدد ((الاداب)) المتاز

تقدم ((الاداب)) في مطلع العام القادم ، ١٩٦٢ ، على مألوف عادتها كل سنة ، عددا ممتازا في موضوع:

«لاتجاهات لفلسفيت في الأدب المعُسَاص

ARC

وسيكون حاف لا بالدراسات العميقة التي تتناول بحث مختلف النزعات الفلسفية كما تظهر في الانار العاصرة للاداب العالمية .

وادونيس لا يعيشان نضال العرب ، وهما في شعرهما يعبران عن واقع الحياة الاوروبية . . . ولكن العجب ان تصدر مجلة « شعر » بعد ذلك ، وفيها قصيدة اخرى لبدر شاكر السياب ، وفي القصيدة اثر واضح لنزعة فينيقية!

أننا نترك للقراء أن يجدوا تفسيرا لهذا التعاون وأن يصدروا الحكم الذي يستحقه .

وبعد ، فحسبنا هذا الذي كشفناه مرة اخرى واخرة بتسليط الاضواء على الوجوه الستعارة التي لن تستطيع طويلا التزوير والتزييف ، لان الاقنعة ما تنفك تتحلل وتتهرأ وتسقط واحدا بعد الاخر ، فاضحة وجوه الخزي والنفاق والتعليس .

واما نحن ، فنعود الى عملنا ، لنتابع مهمتنا ، (بوجهنا الحقيقي » . (الآداب)

جستر السياطي

الى مطاع صفدي

الحيرية غبطة سرمديسة وليسم بليسك

*

في خيسم الفجر المشرعة للربح ، والمبحرة مع الرياح تعسرى الفات فتشف عن حيوية الفطرة والبراءة الاولى . والحيوية اعياد مزح تنبيع من الفات الفياضسة وتنسكب فيها . والبراءة حال الانسان الاول في ظل شجرة الحياة قبل ان تغريبه حيلاوة المعرفة ومرارتها في شجرة الخير والشر فيطرده سيف الناد من الجنة .

لذلك كانت ذات الفجرية خير دمنز للحيوية المندفقة ، ولشجرة الحياة : « تفاحة الوعر الخصيب » ، ولقدرة الانسان في حال البراءة على الاندماج بمناصر الحيوية في الطبيعة : « وعول الجبل وخيول البحس » .

ويسبغ الشاعس على الفجريسة اوصافا رحبة معممة ترمز السي الارض في تجدد حيويتها وفي بكارتها الدائمة .

وفي الدينية يعصى على الفجريسة فهم الشريعية وشجيرة المرفية: « اتعب غير رطوبة الحمى وتعقدها ثمر ؟ » وتلتقي الكاهن الوسوي حارس تليك الشجيرة فيمتحنها بالنار وبشريعية لا تسري عليها .

والكاهن رمز الذات والحضارة معا في حال الاحتقان السدي يحسول الحيوية الى كبريت وناد مجرمة . لقد رمى الفجرية بالاثم والشر والمنفى الى حيث اصيبت بالجنون ، فظنت ان حكم الكاهن صدق وعدل وانها بالفعل جنية ودوح شريرة . وكان في جنونها بسراءة موجعة .

١ - خيم الفجر

هل كنت عير صبية سمراء في خيم الفجر ، في خيم بلا أرض وأوتاد وأمنعة تعيق ، ألربح نحملها فتبحر ، خلف أعياد الفصول خلف أعياد الفصول في ألطر ق ، في والربح من عيد لعيد في ألطر ق ، والربح من غيد أنسر ، العشية من أنسر ، في خيم الفجر ، للهرج وألنيوان في خيم الفجر ،

٢ - وعول الجبل وخبول البحر

العطشى ، رمال تشنف عنف الموج يمخرها ويجتاح الشواطية وألمضيق . ماذا أيتبعني الصدى عبر الجبال ? وهنساك عند شواطيء التلسج العريسق كانت ظلال الحور تحرقني تشف ضلوعه الحضراء عن جمي تخسر في القرار . وأدى دؤى محرورة طول النهار : الفرار بحجبها بخار . وقار عروق مرار . وقار النهار . وقار . و

ويلح في دفع الوعول وماذا أتعبرني الوعول ?

جسدي يئن ، يضيق ، يلهث ، يستحيل ، عَلَمَا ، تلالاً غضة ، غوراً ، حقول ، النعنع البري عرج في مطاوي السفي

والريحان أدغالاً بأوديتي يهيج للهو وتمرح فيه قطمان الوعول وتروح تمخوه ، خيول البحر تزهما خول ترغي وتكتسح الحليج ويظل الجسد الطري صفاء مرآة وعنةود يجوهر في دعه الزوبعه وما عبرت عليه الزوبعه

٣ ـ في المسدينة

هل كنت في ليل المدينة غير أعياد البيادر في الحصاد تفاحة الوعر الحصيب ، وهبت من جسدي ، دمي خراً وزاد وعجبت من جسد تلوسيه

وتعصره سياجات عشر أيعب عير رطوبة الحشى ويعقدها غــ و ?

٤ ــ الكاهن الموسوي والدينونة

يرغي على الاسود' الداجي المقندع بالرمداد وأرى خلال الرغوة الصفراء كبريتاً تجمُّر في مفارَ. ويفوح محرث الحديد ودخنة اللحم الطريّ من العبارَه : « جسد' اللعينة لن يطهر « العاد » (و َزَّعْتُ من جسدي دمي) (خمراً وزاد) أيشق عن كمدى اينهشه الفراب كادت نمزقني الكلاب لليوم أرجف ، أغض العينين . . . أصرخ . . لا أُطيقُ وتصيح في نهدي آثار الحروق وعلى الطريق ً

جسد" عوت ويستفيق eta.Sakhrit.com

ه -- دمفة الحن والخطسة

دمغت جبيني العنة "حمراء" كانت من سنين وما نزال بحڪون: ﴿ لِي جسد عجيبُ ترتـــد عنه النار ، ترتــد ً ـــ الخناجر والنمال » يحڪون: د أطبخ في الكهوف لحوم اطفال ولي عين أصيد بها الرجال ۽ وأموت حين أحس وعب العابرين وصدى لع_ين : « باسم الصليب لعل يطردها الصلب » (تف_احة غجرية)

(وصبية الوعر الخصيب) مًا زلت أجهل ما الذنوب وكيف تغتسل الذنوب وأخاف من ﴿ بِاسْمِ الصَّايِبِ ﴾ اندل للكيف المعلق فوق أمواج المضيق : رمل ، نفایات ، کلاب ، مرفأ ' خر ب' عتيق' .

عجبوز محنونة

كانت بروق الليل تلمب' في زوايا الكهف تفرشه شرَرْ حمّى وبرد" ، عتمة ، لهب ، خدر " أحست عنن صعوت تلك ٱلدمغة الحمراءَ تلمع في الجبين طربي لرعب العابرين ، في الليل أطبخ لحم أطفالٍ ، يقينُ في الليل حين يفتـــ المرجان في ضوء القمرُ

ينحل لوت جدائلي السفا ووجهي تمُّحن عنه الحُفَرُ

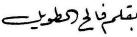
Archivعيد النجائلي حين أخلع

تشجره الحرق العسقية صَدْفة الجِسد العتيق وأروح أهزج في الطريقُ تفاحة الوعر الخصيب ، صبية ً سمراءً من خبر الفجّــــرُ قلب الصباح يشع من نهدي ، عنقود الدرّر ، ومع السحرة ألهو ، يطيب لي التنكر' ، أَبْقى اللعنات ، أسخر بالبشر ، هيهات يعرف من أنا ، عبثاً ، محال ، شمطاه تنش في المزابل عن قشور البرتقال[°] .

خامل حاوي

دراسة ونقداروايت

ر ههنومون الحالخي الماهي





عندما كنت اهرع نحو السطور الاخيرة من روايـــة « المهزومون » ، وسمعت بشرا يعلن ، اخر الامر ، « لا بأس ... انه لم يبق •جال للانتظار ،» تردد في وجداني صوت محزون طالما ترجع في نفسي صداه ، « ها هــو بشر يتخلص من الاسطورة . » وخيسل الى ان · « الاسطورة .. » عنوان اخر ناجح ايضا « للمهزومون. » فالحامعة باحلامها ومثلها اسطورة تصخب بدوافع انسانية رامزة مجردة غير ذات لحم ودم . بل هي فوق انسانية : اذ ان الحب فيها منقطع من كل اعتبارات اجتماعية؛ والوطنية الدفاع بدائي مستقيم نحو الخلاص؛ والتحرر من كل قيود ، تحرر كامل دائـر على نفسه لان كل شيء مباح ومتماثل . هي ارتفاع فوق كل قيمة وجودية من قبل شباب هم مشاريع شفيلة في خضم الحياة ، طافحين بتطلع جارف ، مبتهرين بالنور الدفاق ينصب على وجداناتهم المفتوحة للاحلام من الف مجتمع، والف مستوى ، دون ان يكون لهم قدرة تكييف هذه المثَّل مع ضرورات ألمجتمع المتأخر المتنـــاسل من عهود مظلمة

بألف مسخ مشوه . ولعمري انها لصدفة عجيبة كالحياة نفسها أن يكون اكثر الطلاب الجامعيين مراهقين ابدانا ، تنفتح مراهقتهم على عالم رحب ، متسع الابعـاد يجدون فيه ما برر احلامهم المنقطعة عن كل ارضية ، على صفحات الكتب الصقيلة ، وفي النماذج البشرية بشدها هم واحد هو النجاح في الامتحان . ولهذا فهم يخلقون عالما منسجماً انسجاما منطقيا رافضا كل تحد ، متناسين ، او بتعبير اصح ، غير مدركين بعقولهم البيضاء أن الحياة اشـــد تعقيداً وتناقضاً من كل ما يقرأون. وهم ، لذلك، يرفضون رفضا لا هوادة فيه كل لحم ودم ، ويعيشون تجريدهم المطلق ، خالقين من الاسطورة صورا نقية نابضة باشراق فذ متدفق ، كقصائد رومانسية عصماء . بشر « لا يؤمن بنظام لانه يثور لاقل مضايقة . » ولا يمكن ان يففر لاي كان ألا اذا أحبه ؛ وهو يتطاير ، غير مستقر ، فوق القيم التي هي نزوع الحياة في وجدانه: يرى، فينفذ ، فيفسل، فیرفرف باجنحته علی قیمة اخری ، یعب قلیلا ، ثــم ينطلق من جديد لا يشده قيد ولا يثقله هم ، متوجها ، عاطلا من كل تناقضات مجتمعه لانه يرفضها ، انه راض لانه وصل الى درجة اعتباره المجتمع صفرا ، لا غرورا وتعنتا بل لانه يرفض كل ميا يتهدد صورته الكتملة التشويه . يجلس في الليالي النائمة على رصيف خاو وينفخ في شبابته محاولا أن ينغم العالم وفق أهوائه ، ثم عندما ينهض مع افراد شلته ينفض عن سرواله الغبار،

ومن وجدانه كل شيء الا الانطباع بأنه حر ، خارج عسن المجتمع يرتفع وراء الاسوار في السهول بينما الناس ، كل الناس ، ينفلقون بين اربعة جدران .

ولكن الى متى يبقى الشباب الطليعى جاثما فوق القمة مشرفا على ابعاد لا يقدر لغيره استشرافها ؟ أن شبابنا مخلص . يعيش فوق القمة لا لانه يرفض كـل شيء اطلاقا ، بل لانه يهدف الى رفع الشمور قمما بيضاء مزيدة بوهج المثل الجــامعية ، انهم ليسبوا بائسين او متخلين بل مكترثون يمزقهم سأم من السأم وضجر من الضجر ، اذ ان قلقهم وجودي صاخب ، وهذا طبيعي لان الجامعة اصبحت مصنعا للابطال تأخذهم ، تغسل قاوبهم بالثلج الابيض ، وتطلقهـم بتحدون كل الاعراف والتقاليد العفنة، يتخلى بشر عن حبه التهويمي أسميحه؛ وما تكاد تقع عيناه على سحاب المغرية الثائرة ، المتحلله « بعرفهم طبعا . » حتى يجد فيها صنوه ، فيتشبث بها مقتاعاً من وجدانه كل مجانبه أو رضوخ للمجتمع القاسر؟ بل هو ، في ثورة كثورة سحاب التي قذفت وليدتها غير عابثة بعاطفة الامومة ذاتها ٤ يضرب كل من بنال سحاب بلسانه ؛ ويلتصق بها ، ويصغى باعجاب ، شارد اللب . الى كلماتها يشربها ويعبدها . اذ ذاك ، وعندما تتراءى له طريق يتحمل المسئولية ، فيشتفل من كل أوم معظم ساعاته واجدا في الانهاك لذة ، وفي التخلي عن ضياعة ىنتظر مكافأة لها.

غير أن سحاب ليست أخلاقية كبشر الذي حفت روحه بمثل طاهرة عذبة . وقد بدا ذلك الاختلاف الدقيق يتناسل في روحه قاقا وضياء شديدا يحاول ان يكبته ، ويبقى ملتصقا الى موضوع اول اختيار له . ولكن الانفلات الشديد وراء كل حدود ؛ هو كالموت الذي هو انسحاب من الحياة وراء كل حدود . لقد نجا بشرّ من براثن المرض واصبح له قضية ، ككل الشباب العربي، سحاب كلها رفض غير هادف يكاد يصل حد الخلاعة . ولهذا كان مقدرا لبشر أن لا يتزوجها وأن رأى فيها ، ما اختلط عليه باديء الامر ، من أنه مثال رائع لاحلامــه المشرقة: تحرر هو في الواقع وراء كل احتشام، واستهتار بكل قيمة اية كانت حتى الامومة والارتفاع الخير فوق الجسد . لقد واسى بشر ثريا ، ومسح دموعها ، على غير ما كانت تتوقع ، لانه اخلاقي ؛ بينماً ارتمت هي في أحضان قائد السفينة في رحلتها الى القاهرة ، لانه رجل يشعرها بانسحاقها . وتتراءى له « واحة » رقيقة ، علية ، محبة ، فيهرع

اليها لانها رمز امه محاولا أن ينتشلها من مرضها . ولكن امه ماتت ، وستموت كل ام « جدر الحب والطهر » . ويهجم المرض المعدى يقتل الحنان والنضاره ، والظلال الوارفه في وجه « "واحته » وتجف المياه ، فيحاول ان سبقيها من دمه كيما تتطاول الاشجار ، ولكن للصحراء منطقها: تغافله ، متآمرة بوحي من التقـــاليد المتعصبة العمياء ، وتسفح دم واحه تاركة له دمه يواجه به الجفاف والقحط . أن المجتمع الذي رفضه بشر هاجمه مرتين وفي كل هجوم ترك عليه اثرا: سلب سحابا منه ، وحفف واحته فبقى عاريا للسياط تلهبه من تحت ومن فوق ومن كل اتجاه، فما العمل اذن؟ الحب يموت وسط الستنقعات الاسنة وهو لا يحل مشكلة . الحب خير ، ولكنه حقيقي بقدر ما هنالك من شرر. « الاسطورة » تجريد للانسان من ارضيته ، وبشر من النساس يستند الى الارض كى يبقى واقفا على قدميه ، ولذلك تبهت الاسطورة ، ويحشرج الشاعر في نزعه الاخير . اراد ان يحب رافضا ففاض ألحب ، والتزم نثير الشفقة ، فسحق موضــوع شفقته بقسوة: واحب ثريا حبا برينًا أول الأمر، متساميًا بشهوته ، فانتهى به الى الجسد ، وانتسب الجسد بشرا اخر سيتعذب حتما . قلا مكان ، اذن ، الا للحياة خيرها وشرها « أن يعيش الانسمان بكل ما فيه » ، كما قال هلال و « أن يلتزم النظام حتى يصبح غريزة. » فالنظام وحده

هو الكفيل بمنحنا الرضى والاستقرار. لقد كان هـ لال في الصفحـ ات الأولى ، كبشر في الصفحات الاخيرة . عاش هلال ضياعه يوم كان في عمره الضبابي يفتش عن حب اسطوري لحبيبته هي « خُصلة مُجدُّولة من شوق قلبي ؛ لونت من وقد ايامي وحبي . » ثم صدم بشدة ، فتمزق ، واخيرا استطاع اصيل غير جدير بالتقليد . انه رمز الشباب الطليعي . زرع ، وحصد ، فكان حصاده لا شيء اللهم الا عمساء مشوشا ، واضطرابا في كل شيء بهدد النزوع الانساني للحياة بالتدمير والقتل . ولذلك هرع الى الجيش يتجند، وينفذ من الفوضى الروحية التي كأن يعيشها . أن كمال الصورة في ذهن حالم شيء لا مجد ، خير منها جمال

هل قرأت رواية

هل تحبين برامس ؟ لغرانسواز ساغان

منشورات دار الاداب

وقبح بكل ما في الانسان من جمال وقبح . أن الجمال لا يكون بغير اذواق تتأثر به وتعطيه ابعـــاده ، والجندية خليقة بأن تخلق حياة صاخبة في نزاعها الوجودي نحو

وبشر ، في اختياره الجندية على الفكر ، والجد على الضبابية ، ابن دمشق ، تماما كما ان صالح هو ابن اللديدة الامين . ان صالح جندي بفطرته لان الافعى لا يزال ينز السم من انيابها في بلدة ؛ والجامعة ، لصالح، ليست عالما اسطوريا بقدر ما هي مصيف جميل يتنسم النسائم الرقيقة من ذراه ، ويتزود للمعركة الكبيرة منه بكل ما يتزود منه الجندي في حاله: « أمرأة نهدة الكفل والصدر ، ضعيفة الخصر والارادة ؛ » وفراش وثير ؛ وزجاجة فوارة دافئة . انه ضاحك ، تنفيذي ، جماهيري ودود لان الحياة الحرة من كل سوط هي صرخته . لا يفتش عن الحب لان الحب ترف برجوازي ، وقضيته بعيدة من كل ترف : انها الحياة ، مجرد الحياة العاريه دون تهديد . ولئن كان صالح لا يطمع في الزواج كبشر، فليس ذلك لانه متخل وحر حرية فارغة لا تجد موضوع اختيارها بل لانه يجد نفسه ملتزما بحيساته ووجوده قضية حياة أو موت تتضاءل ازاءها مشاكل الحب ، والاهتمام بكل تفصيل اخر . والواقع أن المشكلة في دمشق هي ، اصلا ، مشكلة تفصيل يجهد الشاب ، وينضح عرقا في محاولته ايجاد طرف الخيط والامساك به ؛ بينما القضية في اللديده ، كبرى ترتفع فوق كل شيء . يولد الطفل جنديا هنا ، وقبل أن ينصرف السي لعبه ينطلق هاتفا أو منكرا في كل مكان شأنه في ذلك شأن الشيخ والمراة والشاب في كل مجال . أن صالح بدوي ساذج وفعال ، نقى القلب ، طاهر الفؤاد غير معقد لانه يعرف ما يريد بوعي أو بغير وعي ، لم يركن الراحة حدث، كي يثبت للعالم أن الدنيا لا زالت بخير . » ويتسلل تحت جنع الظلام الى اللديده كخير جندي تاركا الشاعر يتلمس طريقه على مرسل ، والعاجز العقيم الى ضياعه وشروده الابله في عالم كل ما فيه نزاع ونضال يائسان. لقد اصبح الشاعر جنديا يخلد للرضى والاستقرار النابعين من النظام ؛ وهرع الجندي يصنع عالم الشاعر: كل الى طريقه يقتطعها من التلة الوعرة ، وفي القعر ترسب الحمقي يكتفون بترديد كلمات « نحن تافهون؛ » التي يقيمون انفسهم بها رغم ضحالة ما تحويه من معان. فأمثال دريد وفائز ، وهما نموذجان للشباب العاطل من كل موهبة ، ليسبوا شعراء او جنودا ؛ بل هم انصاف متعلمين يخشون انفسهم ، ويرهبون شيئًا ما غامضا في وجداناتهم يشل ارادتهم عندما تحين اللحظة الحرجة . وهم لفرط ما يعتادون على هذا الاحجام الذي أساسه الجهل والعجز ، والذي يصبح طبيعة فيهم ، ينطــوون قلقين سلبيين ، ينسحقون ، فيتلمرون ، ويشكون دونما اي مبرر . انهم يعزون سبب ذلك الى الاخرين . يحاول دريد أن يفتح قلبه لغيداء ويصارحها بحبه ، فيستخدم الادب لكي نقهم من الادب أنه يحبها ، وانه متحرر ، وعندما يراها تجلس الى زميل اخر ، قد يكون شاعرا كبشر ، فتبسم له وتضحك باستغراق يكتفي بالتذمر

« لست ادري . . . اني احدثها كثيرا، واعتقد اناحاديثي طريه . الادب ، اسطورة الجندي عند فولكنر ، ومدارس النقد الحديثة ، برادلي وغيره ، موضوعات تستطيع ان تفهم منها طبيعة محدثك ودوافعه ولكن تلك هي طبيعتهن. أن يفهمننا أبدا ، لو سكنت في فيلا فسيبقى ذهنها في الحرملك . » ويشير اليـــه بشر أن يصمت فيصمت قائلًا أن الصمت أحسن ، وفائز صفيق ؛ ذلك لانه ليس من شلة غرانق كدريد ، ولو كان فائز هو عضو . شلة غرانق الثالث لسمعناه يقول « بشر ، ما أشد التصاق هذا الحجر بالارض · » في ليلة شفسافه في شسارع ۱بي رمانه .

والواقع أن هاني الراهب أخذ شلة غرانق ، وأعطانا منها ثلاثة نماذج للشباب الجامعي عالجهم بصدق فني شديد الايحاء: بشر مثقف الجمهورية العربية المتحدة ؟ وصالح مثقف اللديدة ؛ ودريد الذي لا ينتسب الى ارض لانه مقتلع الجدور ، لا شخصية له ، تصادمت في روحه كل التيارات بعنف فتركته حطاما مفكك الاوصال. ونموذج دريد تجده في كل مجتمع يثير اشمئزازك لانه لا ينفعل ولا يفعل وما اكثر ما تجدهم في مجتمعنا الذي هو على بداية الطريق الذي اختاره من بين عديد من الطرق !... ثم رسم السيد هاني الراهب بابداع هذه الدائرة مجتمعة مرة ، ومنفرطة آخرى يلامسها ألمجتمع الذى تتحرك خلاله بحماسات كثيرة اشدها صميمية حماسات سميحه ، وواحه وغيداء وثريا سحاب ، التي تقوس بعضها وارتسم على المحيط لبعض الوقت ، شم اعتدل وانفلت غائباً في زحام الحياة ، او وحشة القبر. وهناك حماسات اخرى أقل صميمية لانها تلامس الفكر: جار بشر والمولد النبوي؛ واهل بشر في اللاذقية؛ والراعي أبو واحه ، والمهندس موفق مدير السكك الحديدية الذي تزوج سحاباً .

فرسمت بلطف خطوط مجتمع كثير التعقيد ، تاركةلخيال القارىء دورا كبيرا في تظليلها وتلويتها كيفما يحلو للخيال ان يفعل . ولعل ذلك نابع من حقيقة فنية واحده هي أن « المهزومون » ترجمة حياة بشر الشاعر الفوضوي في فترة من فترأت حياته ؛ قيلت على لسانه ، واعطيت الصور والمشاهدات عبر وجدانه ؛ تلاحقه في ندواتـــه وروحاته . وأن كان قسم كبير من مجتمعنا قد بقي خارج القصة دون علاج، كما لمح لذلك البعض ممن قراواالرواية، فذلك لان بشر طالب في الجامعة ؛ والجامعي مجساله الخاص . ولم يشا هاني الراهب ان يكسب بشرا اعمالا بطريقة تفوق مجال اهتمامه ، وتخرج وراء حقال تخصصه ، غير أن بشر الشاعر شديد الحساسية لا يترك انطباعاً يفلت منه دون أن يسجله ، وقد نقل الينا ما شاهده نقلا سريما موحيا رائع الدلالة ، لم يقع بين براثن السرد المضجر ، بل نقل الينا حفل الولد النبوي باسلوب المتقزر ثم غير الكترث ، وعندما بداوا يرقصون رقصهم الصدفي العجيب اخذ بطرافة الشهد ، فضحكنا معه خلال اسلوب خلاب ، راقص ايقاعي ؛ ولكن الشاعر الرافض لم ينس نفسه وسط الزيف الذي كانوا يتلفعون به ، فأغانيهم كانت تنعكس على وجدانه تحسسا وجوديا للتناقض بين ما كان من ترهات مطت نفسها وعششت في عالم الصاروخ ، وبين ما هو كائن الان من تدفق عقلي

يفضح هذه الترهات . وعندما خرج كان مغمياً عليه من شدة التفاهة التي تدفقت الى روحه ، ومن زخم النتن الذي يغرق فيه هؤلاء المتدروشون. هذا ، طبعا ، يوحيه لنا بشر عبر الموقف فهو لا يسرده سردا او يدقق فيسه لانه تافه جملة وتفصيلا ؛ بل هو يذكره لانه أنطبع به اذ كان موجودا من حوله في لحظة اراد ان يعيشها بحزم. بنفس القوة والايحاء صور الشبيخ العنين الذي اتىالكبائر كيما يثبت لنفسه انه رجل ، يقرع باب زوجته الهاربة « بعد دقائق استحال الى بضع كلمات غريزية تطالب في قليل من الجاذبية ، وكثير من الشناعة هذه المنكمشة في غرَّفَتُها تَشبه حياتها ... مضى الوقت بطيئا والشييخ لا يزال ينقر على الباب فيجاب بالصمت ، ويطلق نفسك بائسا . وينظر الينا في محاولة فاشلة ليبتسم .»

وبشر مثقف مثالي ، بالاضافة الى انه شاعر زاد في حساسيته السل الذي اصابه يوما . ففي الرواية بناء هائل من الرموز ينساب عبر الصفحات ، ويجسد وراء الكلمات مجتمعا كاملا . بكل ما للمجتمع من واقعيــة ثقيلة ، قاسرة ، قدرية في محاولته امتصاص البطل ورفسه بأقدام سادرة عشوائية تتخبط في كل ساعة كالوت يسحق كل خفق حياتي وافق . لقد كانت الساعة مثيرة للرعب ؛ والقطار طاحن ؛ والمآذن تشبق في تطاولها الحازم فضاء الاحلام ، فتغرس في قلب البهجة والانطلاق مسمارا يفتت نسيج الوجدان ، وييبس نسغ الحياة . ان ثقافة هاني الراهب قد جعلت « المهزومون » ملحمة، بانورامية الصورة: ففي كل صفحة كانت تنسباب عبر الرموز ، وشفافية الاسلوب ، كأنما في موكب جنائزي، علوم شعب ، وتقاليده ، واهتماماته وتصوره الذاتي على كل ما اعتاد عليه ، واصبح له صفة القدسية في شعوره ، فأنت تسمع صياح الدينة المكتوم ، وواقعيتها الطاغية عبر صفير بتوالى دونما انقطاع ، وترى قسرية ولقد كان الكاتب شديد الحدق ، اذ عمد ل بيشته bet حضارتها دوركودها في قباب ترتفع هنآك في القاع فوق كل احلام حياتية ، وترى انفلات الآيام انفلاتا اكبر من كل ارادة عبر ساعة تتكتك على الجدار منكمشة ، حازمة، حرده ، غير أن هاني الرأهب وحد أخيرا أنه رهب الساعة ، وجمد على احلامه ، حتى تقدم عليه الزمن ، وحقد على القطار وخافه على الرغم من أنه هاديء يحتاج قليلًا •ن الفهم ليصبح اليفا نافعا ينقل الناس ببلادة تامة الى مقاصدهم

والرموز لم تكن في غير محلها ، او مقحمة اقحاما وراء كل شيء ؟ بل انها تتناسل من اللحظة النفسية تناسلا عفويا يعطى هذه اللحظة المسطحة ابعهادا عميقة بشعر القارىء ازاءها بالاعجاب اهذه القوة الواعدة في السيطرة على الموضوع ، ولمساركة الكاتب للشخصية الاولى مشاركة وجدانية ، نصف واعية ، خالقة تشف عنها الكلمات التي اختيرت اختيارا لتوافق نغما نفسيا هـو كالتفعيل ينظم تنفسك ، ويجعلك تسترخي ، ينســـاب المعنى الى وجدانك كانما انت في حلم سعيد . انـــه قمة فنية تنبىء أن عبقريا قسد ظهر ، ونأمل أن يكون الشباب ذو الاثنين والعشرين عاماً هو بعض ما اعتمر به رحم تاريخنا المعاصر الحافل بالوعود الخلابة .

لقد قال جويس في الادب الرفيع أنه ذلك الأدب الذي يخلق في قوى نصف واعية ، وقال كامو أن الخلق الفني

جهد ، متصل، طافح بالعاطفة الصادقة يكاد يجعلها العقل مملة مثيرة للاشمئزاز . ويخيل الى ان هانى الراهب قد كتب من تجربته هو متوجهة سييرية ، فبشر بوقه ان لم يكن هو، وصورته ماثلة في ذهنه دائما كما هو الواقع، ولئن كانت اعادة خلق شيء موجود اصعب بكثير مسن خلق الشيء ذاته ، فان صورة بشر لم تكن مكتملة تماما. نحن مثلا لم نعرف ما هو ، هكل بشر ، ولم نعرف كيف يبدو بشر في عيون الناس الاخرين، او زملائه علىالاقل. يبدو بشر في عيون الناس الاخرين، او زملائه علىالاقل. وان كان هانى الراهب ينفر من السرد فان السرد من هذه الوجهة كالرمز تماما يموضع بشرا في مجتمعه ، ويسلط انوارا على هذه الشخصية الرائعة تجعل القارىء يعي انوارا على هذه الشخصية الرائعة تجعل القارىء يعي عن اخر الامر ، قضية مجتمعه، بمعنى اخر، كان بشر وعي ، اخر الامر ، قضية مجتمعه، بمعنى اخر، كان بشر وعيا منسحبا فوق الاشياء يعطيها معنساها وقيمسها .

لقد كان بشر رومانسيا في تلقيه كل شيء ، ولكنهسا رومانسية داعيسة استطاعت في كثير من المواقف ان

تسمى لنا بدقة ما كانت تحط علية وتنطبع به . وليسمح لي صديقي هاني ان اضيف ملاحظة اخيرة على شخصية بشر . فهاني ، ولا شك ، قد قرا كثيرا من الادب الوجودي ؛ ادب اللحظة الحية ، المتحركة بكل من حاضر ينفعل ، وماض يتدفق استمراريا ، ومستقبـــل ايديولوجي يوجه . هذا التشابك الوجودي لعنــــاصر الزمان الثلاثة طبيعة انسانية، تتدفق عاصفة في الازمات، ويظهر الانسان اذ ذاك عمرا متأزما في لحظة هي قمــة ذلك العمر . وبشر رومانسي من هذه الناحية . او رؤية بشر ، بتعبير أصح . سحاب مثلا ثائرة التزمها لانها كذلك ، ولكن ثورتُها خليعة لا اخلاقية ، وقد اشرت لذلك سابقًا . وقد اكتشف بشر ذلك بعد رحلتها الى الاقليـــم الجنوبي ، فأحس بضيق نما حتى جرفه نحو وأجه ، ولكننا لم نر بشرا يتمزق ؛ واخته ليلي مسكينة ، ولكنها لم تطل في وجدانه لحظة واحدة ، وهلال رحل السبي القاهرة ، وعندما وجد بشر الحل كما اراده هلال لـم يتذكر هلالا ؛ لقد رأيت بشرا براقب الناس في التسرام يصعدون وينزلون بعين رضيه ، او على الاقل غير مكترثه، ولا بد أن هذا الرضى جاء نتيجة لحيرة عنيفة ، وذهول كبير ، ولكني لم ار بشرا يسائل نفسه الا قليــــلا وفي غير

على ان مما يشفع لهاني الراهب هو انه آمن، كمايبدو، بالحدث واللمسات الدقيقة هنا وهناك وبخيال القادىء الستنار ، متعاونة للغوص وراء الشكل ، وللوصول الى الحل الاخير الذيهو قيمة الرواية كقمة فنية ووجودية. فإن كان ذلك كذلك فلقد نجح الكاتب في تعبيد الطريق للخيال كيما يكشف زوايا نفوس ابطاله . أنه لعمري صادق صدق الحياة نفسها في اشد لحظاتها ذهولا وحساسية ، واكثرها تفتحا وأعيا على مشاكل مجتمعنا المناضل الصاعد .

دعني اضيف ، اخــيرا ، بأن «المهزو،ون » جعلتني اشد و ثوقا من المستقبل ، وانها ، كمــا يبدو ، كالنظام الذي اختاره بشر تمنع الرضى والاستقرار ، اننا ننتظر المزيد من اديب الشباب المبدع هاني الراهب .

فالح الطويل

صدر کے دیث

ليلة واحدة قصة لكولست خوري م

غرباء

قصـة لسليم نصار

العناري

مجموعة قصص لتوفيق عواد ٢٠٠

آثــار الشابي لابـي قاسم محمد كـرو ...

اسمهان تروي تصتها لمحمد التابعي ٣٥٠

ما هو الادب

تالیف: جان بول سارتر تعریب: جورج طرابیشی

٣..

10.

ابن هانىء الاندلسى عارف التامر

اقول لكــم شعر لصلاح عبد الصبور ٢٠٠

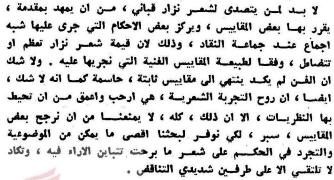
منشورَات المكتبُ لتجاري للطباعة وَالتوزيع وَالنشِر بسيروُت - بسسنان

رائح في شعرزار قبّاني

بقلم ابليا الحاوكي

يتابع الاستاذ ايليا الحاوي في هذا المقال سلسلة دراساته عن الشعراء العرب المعاصرين ، فيقدم هنسا رايا جديدا خاصا في شعر الاستاذ نزار قباني .

((الاداب))



ولمسل القضيسة الاولى النسي تواجه دارسي شعر نزار هي قضية الشهرة ، وقيمتها في الدلالة على تفوق الشاعر ونجاحه فسي سبر اغسوار النفس والبلوغ الى الابعساد الفنية والنفسية التي ادركها العصر ، فهل يمكن ان نعتبسر استجابة الجمهور للشاعر ، واقباله السرف على دواويته وامسياته الشعريسة ، تكريسا له وبيئة لا جدل فيها ، على ان اعجوبة الشعر قد تحققت على يديه ؟

للاجابة على هذا التساؤل ينبغي أن نتحرى عن مستوى الذائقة والثقافة الفنيتين عند القراء ، وعما أذا كان قد أنتهى إلى ذلك الرقي الذي تنصقل به الفرائز ، واليول المصبية ، وغدما هؤلاء قادرين على أن يصدروا في احكامه عن القيم الفنية والنفسية ، ولئن كان ثمة كثير من الفموض والصعوبة في تقدير هذا المستوى بالنسبة للشعر ، فأنه من السهل أن نتدرج اليه بالمقابلة فيمسا بينه وبين مستوى الظاهر الفنية الاخرى كالوسيقى والسينما والقصية .

ومن يتصدى لواقع العالم العربي من هذا القبيل ، يتبين له ان جمهور الشعب مابرح يعجب بالموسيقى الايقاعية الشديدة القصيف التي تبث في نفسه حالة من الطرب ، فينفعل ويهيج ، وتشتد عليه صور الترنح الذي لا يعتم ان يصحو منه على شبه خواء نفسي . وكذلك الامر في السينما ، فان من ينظر الى الافلام الاكثر رواجا ، يتحقق له ان ميل الجمهور ، يوشك ان يقتصر على افهام الفاجات والحوادث التي تثير في نفس الشاهد انفعالا شبيها بانفمال الطيرب التي يثيره القرع والنقف والتصفيق في الموسيقى . وذلك يسوقنا الى الاعتقاد بانجمهور الشعب ما برح يحيا في غموض الفرائزوالحواس الراهقة ، ولم يقدر له ان يخلص الى تلك الرحلة التي ينصرف فيها الى الهموم الفنية الخالصة ، فالشعب يعتقد ان غاية الفن هو الطرب والترنح والانشراح وليس الولوج الى ضمير النفس والرؤيا ، اي انسه يعيل الى الانقمال الذي يلتهب ويترمد سريعا ، من دون تلك النشيوة يعيل الى الانقمال الذي يلتهب ويترمد سريعا ، من دون تلك النشيوة

الغنية التي تضيء ظلمة النفس ، بنور صامت قلما ينطغيء .



الشهرة وقيمتها

تسم الشاعر وتنزح عن شعره صفة الجدية والرؤيا وتوشك ان تحوله الى نوع من رياضة اللهو والترفيه .. ولهذا رأينا أيضا ان تاريخ الاداب العالمية يحفل باسماء الشعراء الذين انكسفوا وغمروا في عصرهم الشعراء الزائفون الذين تألقوا واختلسوا شهرتهم المفضل امية الشعب وغفلته . وربما رأينا نقادا يغالون بهذا الرأي الفيزعمون ان الشعراء العظام الذين خرجوا عن عمود التقليد وادركوا اصقاعا فنية ونفسيسة جديدة اكانوا دائما مجهولين منكورين (۱) في عصرهم الان قدرتهم على الابداع تمدت قدرة القراء على التذوق والتمثل . فهؤلاء قد تخطوا حدود العصر وغدوا كانبياء للمصور المتيدة . ولئن كنت لا اسيغ اطلاق هذا الرأي الحان ندلك لايمنعني من أن اللمح فيه بعض الحقيقة اوبخاصة فيما استعيد اسماء الشعراء الذين كانت اسماؤهم تدوي قبيل سنوات فيما استعيد اسماء الشعراء الذين كانت اسماؤهم تدوي قبيل سنوات الكترات الان وتعفت في اذهان الشعب الخضلا عن اذهان النقاد وذوي الحريم الاحرام وفيها الحلال المريح ولا يميز بينهما الا الزمن .

beta Sakhrit ومهما يكن ، فإن ثمة فنائين كبارا ، كانوا يحتقرون الجمهور ، لانسمه مستوى الدائقة ينفعل بفريزته من دون الدائقة الفنية المثقفة ، وقد عبر شكسبير عن التهى الى ذلك ، مخاطبا احد الممثين ، ومشيرا إلى الجمهور : « ارفع هذه الستارة وغسدا هؤلاء لنطل على هذا الحيوان الذي له الاف العيون . »

ولعل شكسبير لم ينعت الجمهور هذا النعت ويقبح به الى هسده العدجة لو لم يتحقق له ، خلال خبرته الطويلة على المسرح ، انه لايفطن الى المرامي الفنية والنفسية ، بل يؤخذ بالشاهد الروعة والحركات واللامع الخارجية .

الفكر وعلاقته بالشعر

الا أن أهم ماينبغي أن نبحثه في هذا الشأن ، قضية الفكر وعلاقته بالشعر . ولقد درج الرأي على أن طبيعة الشعر تختلف غاية الاختلاف عن طبيعة الفكر ، وربما أسرف بعض الشعراء والنقاد ، فجعلوا يرون أن الفكر يناقض التجربة الشعرية ويعفى عليها لوضوحه وميله الشديد ألى التقرير والبيئات .

لا شك أن هذا الرأي يعبر عن جانب من جوانب الحقيقة الفنية ، لان الفكر فيما يستولي على الشاعر ، يدفعه الى تفهم الاشياء وتحليلها . وتفكيكها ، مبتعدا عن معاناتها والتحسس الصادق بها .

الا أن ذلك كله لاينبغي أن يسوقنا إلى الاعتقاد بأن علاقة الشميسر

⁽۱) راجع مقدمة كتاب بيار جان جوف : قبر بودلير .

⁽ ۲) من هؤلاء الشاعر اللبنائي حليم دموس ، وقد كانت الجماهير تزدحم في قاعة وست هول ، في الجامعة الاميركية ، لتحظى بسمساع شعره ، ملتهبة بالحماس والاعجاب .

بالفكر هي علاقة واهية او منعدمة بل على المكس ، فأن الفكر يحتضن التجربة الشعرية في رحمه ، وهي تصدر عنه ، فيما يلهل ويلتبس ويتعقد بحيرة الاشبياء . لذلك فقد لانكون مسرفين اذا قلنا ان الشعر هو الفكر بعد ان يتخطى ذاته وتعروه الدهشة والرؤيا ، وبعد ان توشك حدقته التقريرية الواضحة ان تنطفيء في ظلمة الانفعال والشعور . والشمراء العظام ، هم المفكرون الذين انعموا بالتحديق والتأمل ، حتى طفرت اذهانهم في عالم الرؤيا فلم يعودوا يعبرون عما يرى ، اي عمسا يفهم ، بل عما يتراءى ، اى عن اليقين الذى يشمرون به دون ان يفهموه. ولا شك ان الشجو والموسيقي ضروريان للشعر ، لان النفم يغمسر القارىء بالذهول ، مخدرا وعيه الذي لايتأثر الا بالادلة النطقية البطيئة، ويمنحه تلك القابلية العجيبة على الاقتناع اقتناعا ايحانيا عاطفيا . فالشبجو يمهد للرؤيا النفسية والصورة التي تثقل عن شاشة الغموض الا أنه لايكفي وحيدا أن يكون غاية محددة كاملة للشعر ، لأن الشبجو أذا لم يصدر عن الماناة الوجودية العميقة ، فانه يفدو حماسا وطفــرة ومخادعة للقاريء .

علاقة الشعر بالمجتمع والحضارة

لهذا فان الموضوع الجذري الدائم للشعر هو موضوع المبير في وجوهه العاطفية والفكرية والاجتماعية . فهو يعبر عن الانسان في محاولته لتحقيق ذاته في الوجود ، متنازعا بين اليقين والشبك ، بين الياس والامل، بين الغضيلة والرذيلة ، وما الى ذلك من توتر فاجع متمزق مع القيسم والقاييس الحضارية . فالشاعر هو شاهد عصره وقائده ، تنعكس ماساته في وجدانه ، وتتمثل ابعاده الثقافية والوجودية في تجربته ، وتنبعث منها برؤيا جديدة او موقف جديد من الانسان والمسير . ويقدر مسا يوفق الشاعر في البلوغ الى الحلولية بين ذاته وذات المجتمع ، والقضية التي تهصر ضمير المعر ، بقدر ذلك يرتقي فنه ويعظم حظه في الخلمود والانتصار على الزمن .

او ثورة العرب ١٩٥٥ - ١٩٥٨ تأليف: ميشال ابو نيدس ترجمة: خيري حماد

وصف ووضوعي لسياسة انكلترا في الشرق العربي بعد الحرب الكونية الاولى ، ورد الفعل العربي علمي تلك السياسة .

محاولة الغرب للسيطرة على العالم العربي وتوجيهه نحو سياسة الاحلاف .

دراسة مفصلة لوضع الغرب من الصهيونية واثر ذلك في العــرب .

صورة واضحة للازمات الظاهرة والخفية التي عاشها العرب منه ١٩٥٨ ألى ١٩٥٨ .

كتاب لا غنى لكل عربي عن قراءته

منشورات دار الطليعة ـ بروت صب ۱۸۱۳ - ت : ۲۵۷۱۷۸

ولا نفهمن من قولنا أن الشباعر شاهد عصره وقائده ، انتا نلزمسه بالتحليل والتقرير والموعظة ، لأن التزام الشباعر لقضية المجتمع والمصر والحضارة التزاما واعيا ، مدركا يحسر خياله ويقلص انفعالاته ويعفى على نشوة الذهول ، فتطفى على شعره الذهنية والنثرية ويصاب بنوع مسن التحدلق والتمينع ، لان تجربته لاتغيض فيضا او تتفجر تفجرا من ينبوع نفسه ، بل تزيف وتختلف لكي تثير غرائز القسراء الحبيسة الكبوتة . أن الشعر لايتولد من مراقبة الشاعر للمجتمع مراقبة علمية ، خارجية ، وهو ايضًا لايتولد من تحليله للقضايا الاجتماعية تحليلا فكريا موضوعيا ، بل على المكس ، فإن التجربة الفنية العميقة ، لاتنبعث أو تنفجر الا فيما يحدث اختلال وتنازع وخصام بين الشاعر وواقع المجتمع (٣) .

وقد لا نفالي اذا قلنا ان القصائد الانسانية الكبرى تولدت من ذلك الخصام الشديد في ذات الشاعر التي لاتنفك تستبد بها قيود الواقسع وتسفع احلامها وتعلب اشواقها . وقد لانغالي ايضا اذا قلنا ان الشعراء هم غالبا ، ثوار سبليون ، تتنفس ثورتهم بسور النقمة او الدعوة أو الرضا التي تختلف على شعرهم بالنسبة لانتصارهم وفشلهم . ومن يلتفت الي الحركات الاجتماعية العظمى التي جددت التاريخ ودفعت الانسان السي تكامله وتحقيق ذاته ، يتبين ان باذري بلورها الاولى ومخصبيي تربتها ومتعهدي نشاتها هم رجال الادب والفكر . فقبل الحركات السياسية والاجتماعية تتقدم حركات ادبية وفكرية كبرى ، تصور الواقع وتنسزع الى اشواق ومطامع ومثل عليا ، لاتنفك تضيء الى المصلحين درب الغد، معيئة لهم اهدافهم . فالثورتان الفرنسية والروسية خرجتا من رحسم الادب الفرنسي والادب الروسي ، لان هذين الادبين لم يكونا حركة جانبية تلهو بتزويق اللغظ ورصف الماني التي لاتعنى شيئًا ، وانما كانسسا رفيقي الانسان في كفاحه وسعيه للتجدد وتحقيق الرؤيا التي يمشسل بها ذاته والوجود . واني لاعتقد ان اصلاح الشعوب العربية لايمكسن ان يتم على بد السياسيين الكبار ، اذا لم يمهد لهم وينر طريقهم المفكرون والادباء والكبار . فالامة لايمكن ان ترقى وتسمو سياسيا واجتماعيا ، الا اذا سبق لها أن ترقت فكريا وأدبيا . والأدباء هم أولياء الشمسب وانبياؤه وقديسوه ، وهم الذين يجعلونه ذا مصير كبير ، ينهسف محدمه المتل والفضايا الصيرية الكبرى ، وهم (الدين يجعلونه ذا مصير في المدينة الكبرى ، وهم (الدين يجعلونه ذا مصير في تحديد في المنافقة المدينة المدينة

الموهبة والثقسافة

ولا نتوهمن اني اقصر قيمة الشمر على موضوعه . فالقضايا المسيرية هي تجارب شعرية بالقوة ، تحولها الموهبة القادرة والثقافة العميقة الي شعر بالفعل ، اذ تنهضان بالوضوع الجزئي الى مستوى التجاربالنفسية الكبرى . والشاعر الذي لايصدر في تجربته عن قضية الحياة الكبرى ان يعثر على قيمه وحقيقته ويكافح في سبيل انشاء حضارته .

فالنزوع الى الشمول والرؤيا الكلية لمصير العالم ضروريان للشنعر ، لان الازمة الذاتية الخاصة لايمكن ان تحل ذاتها الا من خلال ازمة الحياة الكبرى . والشاعر الذي لايصدر في تجربته عن قضياة لحياة الكبرى او الذي لايلتقي بها في نهاية تطوافه عبر نفسه ، لايمكن ان يشارك انسان عصره والانسان عامة مصيرهما ، لان مشكلة الانسان بنفسه هي جـزه من مشكلته بالحياة او انها نتيجة لها ، ولا يمكن ان تتطور بعمق الا مسن قلبها ، ولا تخصب الا من تجاربها . ولعل التجربة الجزئية لايمكن ان ترتفع الى المستوى الانساني العام الا من خلال الثقافة التي يختصر عمرها اعمارًا طويلة من المحاولات التي قام بها مفكرو الانسانية منذ اقسمه العصور . فالثقافة هي التي تنزع بتجربة الشاعر الى الشمول ، وهسى التي تحول حدسه الفردي الجزئي القاصر الى رمز شامل بعيد الرؤيسا في ظلمة الحياة . فالرمز الغني ليس سوى حدس مثقف ، يخطف خطفا

Les Données Immédiates de la (٣) راجع پرغسون : conscience. Presse Univ. P. 37

الى مشاهدة الحقيقة النفسية ، انه الحدس الفردي الذي اخصبته التجارب الانسانية والغنية فغدا يشرق على غيب النفس البشرية مسن خلال نفس الشاعر التي تعثلت تقافة الانسان وحولتها الى جزء حي منها ، كما يتحدل الفذاء الى جزء حي من الجسد ، فهو يشتمل على صدق الحدس والانفعال ، فضلا عن عمق الثقافة الانسانية واتساعها . وهكذا فان الثقافة التي يضيء الحدس احداقها بالرموز ، هي التي تربط التجربة الجزئية بالرؤيا الكلية الشاملة للوجود .

الضياع والانعتاق والسام

ولعل افضل مثال على النزوع من الموضوع الجزئي الخارجي بغضل الرؤيا الشعرية العميقة التوغل ، قصيدة « السغينة السكرى » ، لرانبو، حيث اتحد الشاعر بالسغينة اتحادا نفسيا عميقا ، فاصبحت تمثل مميره في رحلة الوجود ، سابحا في قصيدة البحر ، ومبصرا ماتوهم الانسان انه ابصره ، ومعبرا عن سرى الانسان وتطوفه في بحر المجهول ، مسن خلال تصوير ضياعه وتشرده في خضم الحياة . فتلك السغينة ليسست سغينة الشاعر ، وانها سغينة المعير الانساني ، انها سغينة الحياة التسي عن ذاتها .

وكذلك فان « مالرمي » تحدث في احدى قمائده عن النوافد المدور وهي تعتبر بحد ذاتها ، من اتفه المواضيع ، واشدها جزئية ، لانه يصور فيها مريضا ، استلقى الى نافلة غرفته في المستشغى ، ناسيا سريس المرضى والسمال والدواء ، ناظرا من خلالها الى المراكب البيفاء في النهو ، متذكرا ايام المافية الجميلة . الا ان هذه التجربة الجزئية ، لا تعتم ان تتسمع وتعتد ، حينما تتقمص ذات الشاعر ، اي ذات الانسان مع المريض ، فيصبح جدار الغرفة ، جدارا للكون ، ونافذتها منطلقا

هكذا نرى ان التجربة الشعرية ، قد تبتديء جزئية عند كبار الشعراء فيشعر القاريء انه يعاني الكن امواجها لا تعتم ان تاخذ بالاندياح والاتساع بالفة غاية الشعول . فيشعر القاريء انه يعاني وكما تمثلنا بتجربتي الضياع والانعتاق عند رائبو ومالرمي ، يمكننا ان يتولد عن حدس الشاعر الذي يقطئه الانسان ، وقد تنكس على راسه علم الكابة والسويداء ، كمسا الشاعر تتحرر من الزمان ويقطئه الانسان ، وقد تنكس على راسه علم الكابة والسويداء ، كمسا الفهار المضاعفات الوجدانية التي جملته ينتقل من معاناة سامه الكي كان زمان وكل مكان . القد سقت هذه المقدمة حتى ليخيل الينا ان تلك الازهار الشريرة السامة ، نمت في تربة الحياة ان يتعيز به الادب من موا نقم شاذ في سيمغونية الوجود .

واذا اضغنا الى ذلك قصيدة الرجال الجوف ، ومسرحية هملت اللتين تمثلنا بهما في مقال سابق عن شعر السياب (ه) ، ادركنا فرورة الرؤيا الكلية الانسانية المامة والميل الى الشمول في خلود الشعر .

التجربة في الادب العربي

ولعل الادب العربي لم يعدك التجربة الانسانية الا في تلك القصائد التي سما بها الشعراء عن واقعهم الجزئي ، معبرين عنه من خلال واقع العصر والانسان ، او معبرين عن ذلك الواقع من خلال تجربتهما التي تبتديء بالجزئية وتنتهي بالكلية . فهجاء المتنبي لكافود ، مثلا ، هسوغرض أني ، يعبر عن تواقع الشاعر مع رجل اخلف له الوعد وغرر به . الا أن المتنبي لم يتقيد بحدود هذه التجربة الضيقة ، بل جعل يتامل بواقعها من خلال تامله بواقع العنيا (١) منتهيا الى لعنة العصر (٧) الذي بلغ من الفساد والاضطراب في القيم حتى غدا العبد الخمى ، يهين الفحل الحر ، والامي الجاهل يستبد بالعالم الحكيم ، وهكذا ارتفع

- Les fleurs du mal, Gall. P. 160 : راجع كتاب ({)
 - (٥) راجع العدد الاسبق من الاداب
 - (٦) ماذا لقيت من الدنيا
- (٧) ماكنت احسبني احيا الى زمن يسيء بي فيه عبد وهو محمود

المتنبي من واقعه الخاص الى واقع العصر العام ، فقدا تنازعه مع كافور رمزا لتناقض القيم واختلالها في عصره ، وتمثيلا للحق والكفاءة اللذين تستيد بهما القوة الفاشمة ، الشديدة الانحطاط المتمثلة بكافور .

ولقد كان ابن الرومي ، وهو من اعمق الشعراء العباسيين ثقافة ، القدرهم على النزوع من الموضوع المسرف بالجزئية والتفاهة ، وربطه بقضية انسانية ، شاملة . فهو اذ يتصدى لهجاء اللحية ، يوهمنا في البدء ، بانه يقبل على غرض تافه ، الا انه لايعتم ان ينطلق منها ، متاملاً مقابلاً بين « فيضانها وسيلانها » ولحية الكوسج شبه الجرداء حتى يصيح بقوله :

ايما كوسسج يراها فيلقى ربه بعدها صحيح الضمير هـو احـرى بان يشك ويعرى باتهام الحكيم في التقدير

ولقد سما بهذه الصيحة من المقابلة بين اللحية الشرسة المتدلية واللحية الكوسجية العيبة الى قضية العدالة في الحياة ، مجودا الله ، لانسه يغدق على البعض حتى الاسراف ، ويقتر على الاخرين حتى التشويه والمنكر . فكثافة اللحية في ذقن صاحبها هي رمز لاختلال العدالة في الحياة . لاشك ان نزوع ابن الرومي الى الشمول ، ينطوي على بعض الشافوذ والتعقيد النفسيين ، الا انه بالرغم من ذلك ، يؤكد لنا ان تجربة الشاعر الجزئية لا تتكامل وتبلغ الى مداها الا من خلال النظرة الشمولية العامة . ولعل ادوع ابيات تظهر سمو تجربته الجزئية الى المسسسر الانساني العام ، تلك الابيات التي وصف بها تعقده بحب وحيد ، اذ تراءى له ان لفز حبها شبيه بلغز الهيش :

ليت شعري اذا ادام اليها كرة الطرف مبديء ومعيد اهي شيء ، لاتسام العين منه ام لها كل ساعة تجديد بل هي العيش لا يزال متى استعرض يملي غرائبا ويغيد هكذا يتبين لنا ان تجربة الشاعر قد تنطلق من الحب او السياسة او ما اليهما ، لكنها لا تتكامل الا فيما تلتقي بحركة المصير الانساني العام ، فيشعر القاريء انه يعاني ماعاناه الشاعر ، او على الاقل انه قد يعانيه، فيما لو احاطت به الظروف التي احاطت بالشاعر ، فالشمول اللذي يتولد عن حدس الشاعر المثقف هو الذي يمهد لخلود الشعر ، لان قضية الشاعر تتحرد من الزمان والكان او تنزع منهما ، معبرة عن نفس الانسان في كل زمان وكل مكان .

×

لقد سقت هذه المقدمة المسهبة لكي اقرر مقاييس تتميز باكثر مايمكن ان يتميز به الادب من موضوعية . فهناك جماعة تخالف ماذهبنا اليه ، وترى ان تعبير الغن عن المطلق يوشك ان يحوله الى علم . الا اننا لانزعم قط ان الغن هو تعبير عن المطلق التجريدي الموضوعي الصرف ، بال اننا نؤكد على ان الغن هو تعبير عن المطلق من خلال ذات الغنان ، او بالاحرى ان ذات الغنان تبلغ من الممق والبعد والاتساع مايجعلها تنطوي على حرارة اليقين اللاتي وشدة انفعاله ، فضلا عن كلية المطلق وشموله . وهكذا فان شاعر الغزل ، مثلا ، يعبر عما يعانيه من امراة يحبها ،

وهكذا فان شاعر الغزل ، مثلا ، يعبر عما يعانيه من امراة يحبها ، ويعتقد بلغزها ، فهو ينقل جميع ماتشعر به نفسه في لحظة المانساة الشعرية ، من تجارب شديدة التقمص والتعقيد ، الا آن هذه التجربة اللذاتية قد تتحول الى تجربة كلية فيما اذا كانت تشتمل على عمق الثقافة وبعد الرؤيا اللذين يجعلان من واقع الشاعر الخاص انعكاسا لواقسع الانسان . فالشاعر ينطلق في تجربته من امراة ، الا آن الحاحه بالتعبير عن مصير الانسان عن حقيقته معها ، يسوقه الى التعبير عن مصير الانسان العام مع المراة . وبذلك يعبر عن المراة الكلية ، المطلقة من خلال امراة حبه . فحبيبته تفدو رمزا لكل حبيبة وهو يفدو ايضا ، رمزا لكل حبيب ويفدوان جميعا رمزا للحب في واقع الحياة .

لا شك ان من يتصدى للمرأة في دواوين نزاد يخلص الى انها لاتمثل امرأة واحدة ، متشابهة ، فليس ثمة امرأة ، بل نساء تختلف الواحدة منهن عن الاخرى بالنسبة للمرحلة التي مر بها الشاعر وطبيعة العلاقة التي تربطيه بها .

امرأة وجدانية

فهناك امراة وجدانية مستحيلة ، شبيهة بحبيبة سعيد عقل ، الا انها اكثر انسانية وصدقا ، لان الشاعر عاش مستحيلها في واقع حياته ، ولم يفترضه افتراضا ذهنيا كوسيلة للغلو الشوب بالصنعة والحذلقة، كما فعل سعيد عقل (٨) . فهو اذ ينظم فيها شعرا ، فانما يصلي لهبا صلاة الوجد والحنين ، ويسفع لها اشواقه الكثيرة الشحوب :

اريدك اعرف اني اريد المحمال
وانه فوق ادعماء الخيمال
وفوق الحيازة ، فوق النوال
واطيب ما في الطيوب واجمل ما في الجمال
اريدك اعرف انك لاشيء غير احتمال
وغير افتراض وغير سؤال ينادي سؤال
ووعد ببال العناقيد بسال العوال (٩)

فهذه الابيات تبدو وكأنها قد فاضت من جرح داخلي عميق يسيسل بيؤس وصمت من نفس الشاغر . انها امرأة ، وجده يبدعها في الوهم ويفجع بها فيالواقع . ولقد كانت هذه القصيدة اكثر عفويةفي الديوان القديم ، واقل تثقيفا وصقلا وقد صححها نزار في الديوان الجديد ، مبقيا على قليل او كثير من الفنائية الواجدة التي ظهرت فيها قديما ، وبدلا منان يكتفي باسقاط ما كانقد شخصفيها منشرية وتقرير وضآلة في الرؤيا ، رأيناه يضيف اليها ابياتا توضح تطور الشاعر من الانفعال الصادق، الى الذهنية التي تغوي بالافكاد والماني لذاتها . فانت لو رأيت الى الابيات السابقة لظهر لك ان الابيات الثلاثة الاولى ، مرتبطة بوحدة نفسية وقرار غنائي وهي تعبر عن الوجد الصادق ، الا ان الشاعر انثنى في البيت الرابع الى معنى ذهني ، افتقد علاقته بالإبيات السابقة، لانه يعبر عن جمال المرأة وليس عن مستحيلها ، الابيات الاولى وجدانية، انها ابيات نجوى ونداء ، اما البيت الرابع فهو بيت تقرير ، اعجب الشاعر به لذاته واقحمه على القصيدة ، دون إن يغيض وينبع منن قلبها . ولئن كان البيتان اللذان لحقا بهذا البيت ، مرتبطين بالإبيات الثلاثة الاولى ، فان البيت الاخير يرتبط بالبيت الرابع بذلك الوثاق الذهني الذي تظهر فيه الصنعة ويتضح ميل الشاعر إلى اقتناص الصور الطريفة التي توهم بانها تعبر عناشياء كثيرة لجدة حلتها واسلوبها لكنها لاتعبر في الواقع عن اي شيء فيما عدا سقوط الشاعر وتحوله عسن التعبير عما يعانيه الى مايولده ويتحذلق به:

ووعد بسال العناقيد ، بال العوال

ان بال العناقيد والدوالي ، تولد عن بال خال من الانفعال والرؤيسا يطرب لتأليف الصور وتركيبها بشكل غير مالوف . فالابيات الوجدانية نظمت عبر حالة كان يشعر نزاد فيها شعودا عميقا بمستحيل الراة ، اما البيتان الذهنيان ، فقد نظما بعد ان انطفات في نفسه شعلة التجربة وجعل يفكر بالاشياء ويلتفت اليها من الخارج .

مفابلة اولى بين سعيد ونزار

وفي ديوان « طغولة نهد » قصيدة وجدانية اخرى تعبر عن ستحيل الرأة ، وهي تقترب من القصيدة الاولى وان اختلفا في طبيعة التجربة. القصيدة الاولى شفافة شاحبة ، تغيض بنوع من الياس الشبيه بياس الرومنسيين . اما هذه القصيدة ، فتدل على تطور في نفسية الشاعر.

بعد أن كان في القصيدة الأولى يشقى لستحيل المراة أصبح يشقى في القصيدة الثانية لفجيعته بواقعها وشوقه الى ابقائها في الوهسم والستحيسل . لقد عرف الشاعر حقيقة المراة وادرك أن وهمهسا اجمل من واقعها .

لا تدقي بابي وظلي بعمري مستحيلا ... ما عانقت الظنون انت احلي ممنوعية الطيف خجلي ، يتمنى مرورك الياسمين لا اديد الوضوح ، كوني وشياحا من دخان وموعدا لا يحين ولتعيشي تخيلا في جبيني ولتكوني خرافية لا تكون انا ما دمت فيعروفي همسا فاذا كنت واقعا ... لا اكون فالشاعر عبر عما خبره وعاناه من امرأة يحبها ، بالغا من الصدق في الانغمال ما جمل تجربته ترتفع وتفدو رمزا لتجارب الرجل مع المرأة ومع الحياة . فالمرء يعجب بالشيء في توقه اليه ، حتى اذا ادركه مات في نفسه ، فكان يقين الاشياء يعني زوالها . ولعل هذا ما عبر عنه صعيد عقل بقوله :

سمراء يا حلم الطفولة وتمنع الشفة البغياله لا تقربي منسي وظلسي فكسرة لفسدي جميلسه سمسراء ظلسي للسفة للشسود يسقينا المات اليه غيله

فانت اذا ما قابلت بين هذه الإبيات والإبيات السابقة ، ترجع لك أن ثمة كثيرا من التشابه فيما بينها . فسعيد يقول « لا تقربي مني " ونزار يقول « لا تدقى بابي " ، الاول يدعوهــا أن تبقى لله مستحيلة والثاني يدعوها ان تبقى « مستحيلا ما عانقته الظنون » . وكذلك فان سعيدا يترجاها ان تبقى « فكرة جميلة » ، بينما يطلب الثاني أن تبقى « تخيلا في جبينه » . وبالرغم من هذا التقارب الذي يدنو الى النسخ، فإن الناقد لا يملك البينة الحاسمة التي تجوله يميز اذا كان التشابه نقلا او تواردا واتفاقا بالعاني صادرا عس التجربة الواحدة التشابهة . إلا أن ما سيطالعنا فيما بعد ، خلال هذا القال ، من تشابه بين شمر سميد ونزار في الاسلوب والصور الذهنية وفي اعتماد الطبيعة لرسم جمال الرأة ، فضلا عن اعتماد الالفاظ الواحدة ، ان ذلك جميعا ، قد يميل بنا الى الاعتقاد ان ابيات نزار قد خرجت وابيات سعيد من أرحم واحد . ولست اود الان أن أطيل في تأثـر نزاد لاظهار سعيه وراء سعيد ، لئلا يجوز بي ذلك عن موضوع الراة الوجدانية ، وانما اكتفى بهذين البيتين اللذين يدلان على ان سعيدا يستولى على خاطر نزار ، ويستاثر بحواسه وذهنه، حتى نرى ان هذا الاخير لا يتخد من سعيد فنيته ودهنيته وصوره وحسب ، بل صياغة العبارة احيانا . يقول سعيد في قصيدة العينيك :

حلم أي الجن يا اغنية عاش من وعد بها حلم الوتر و ويقول نزار في قصيدة ٢٢ نيسان :

من تكونين ، أيسا أغنية دفؤها فوق احتمسال الوتر ومهما يكن فان نزاد ، وأن تأثر أثرا واضحسا أو غير واضح بسعيد ، فأنه لا يستطيع أن يجساديه في التعبير عن وجدانية ألمرأة وشحوب العواطف فضلا عن الشعور الدائم بنعي الزمن وموت الاشياء أن المرأة التي ينصرف اليها نزاد ، وبخاصة في دواوينه الاولى هي أمرأة غريزية ، ذات جسد أكول ، وشهوة مولولة عارمة ، بينما نكاد لا نشخص المرأة الغريزية في شعر سعيد الا فيما عدا قصيدة (دار). وبالرغم من أن الشاعرين جميعا ، يعمدران عن نزعة وصفية واحدة فأن سعيدا ينصرف إلى وصف الجمسال الذي أوشك أن يتطهر من أدران الغريزة ويصفو بنوع من العلوبة التي تبلغ حينا إلى الصلاة ، أدران الغريزة ويصفو بنوع من العلوبة التي تبلغ حينا إلى الصلاة ، لهذا يمكننا القول أن المرأة الوجدانية تندر في شعر نزار ، كما أن المرأة الغريزية تندر أيضسا في شعر سعيد . فليس في شعر نزار جميعا ، ما يداني بقريب أو كثي ، تلك الابتهالات الشغافة ، أو تلك المسلاة الواجدة التي نعثر عليها في مثل قصائد «أحبك » و «الحلم المسلاة الواجدة التي نعثر عليها في مثل قصائد «أحبك » و «الحلم المسلاة الواجدة التي نعثر عليها في مثل قصائد «أحبك » و «الحلم الاشتر » و «سعراء » لسعيد .

⁽٨) راجع العدد السابق من الآداب .

⁽٩) اعتمدنا في هذه الدراسة الطبعة الجددة من ديوان «قالت لي السمراء » دون ان نتخلى عن الديوان القديم تخليا تاما ، وذلك لان قصائده القديمة اشبه بمحاولات غثة ، تكثر فيها الصور والمعاني والقوافي غير المستساغة ، ولقد عدل الشاعر معظمها ، لان تطوره الشمري تخطاها فيما بعد ،

الالتزام والثقسافة

ومهما يكن ، فإن نزارا بدأ خلال قصائده الاخرة ميالا الى المناية بالناحية الاجتماعية من جياة الرأة ، ودبما كان ذلك انقيادا لتيسار الادب الملتزم الذي يوشك أن يقصر قيمة الشعر على موضوعه ، في ملتفت الى فنيته الا التفاتة مجزورة قاصرة . واننا بالرغم من اء تقادنا أن الشمر العظيم ينزع من الواقع الى رؤيا عامة شاملة ، يتمثل بها مصي الوجود ، لا يمكننا أن ننجرف بهوس المقيدة ونعجب بالقصيدة لفضيلة الموضوع . فليس 'لقصيدة « حبلي » قيمة الا اذا تبين لنا ان القبائي وفق في ربط موضوعه بقضية المصر والانسان ، كمسا فعل ابو شبكة اذ رسم واقع الزنا من خسلال العصر الذي امتسعت افاقه وتعمقت جلوره حتى التبست افاعيه مع افاعي سدوم وعمورة، وتقمصت عشيقته مع ابنة لوط ودليلة . ولعل ابا شبكة ام يفرغ شعره في قلب اساطير « الغردوس » ليتبع زيا فنيا حديثا أو ليقتفي على آثار الشعر الاجنبي كما فعل السياب ، وسائر شعراء الترجمة والنقل وانما كان ذلك نزوعا لاواعيا من الجزئية الى الكلية ومسن الانفراد الى الشمول . فالاسطورة هي قصيدة الانسان الذي لا زمن ولا مكان له ، وهي التي تعبر عن وحدة الوجود ووحدة المسير البشري.

وهكذا فان تقافة ابي شبكة جعلته ينتقل من موضوع الزنا في النساء اللواتي عرفهن ، الى واقع الانسان والحضارة ، نازعا السبي الكلية والشمول والرؤيا العامة التي لا يمكن ان يعبر عما يعانيه بعمق الا من خلالها . ولعل نزارا ادرك شيئا من ذلك في قصيدة « اوعية العديد » حيث راينا تجربته تتقمص في بعفى الصور الاسطورية التي تعمق اغوار التجربة وتقصي ابعادها . وهذه القصيدة تتطور مسئ الواقعية الجزئية ، حيث يبلو الشاعر وعشيقته في سرير واحد ، وقد دفن راسه في المخدة بعد ان نال منها وطره « بنهم الثور الطريد » ونرى القصيدة تنعم حينا بالجزئية ، اذ يتحدث عن سرقة الفطاء وما شبه ، لكنه لا يعتم ان يخرج من نطاقها فيفدو سريره تقمصا لمتكي عبد الحميد ، وتفدو عشيقته شركسية سبية حول مضجعه ، وتكرر المصورة الاسطورية لديه ، مستنفلة التجربة ، فيتقمص الشاعر مرة نائية خليفة الاسلام ، راميا واخفا ما يريد من الجواري ، الا انسه يتردى ، عبر القصيدة ، وذلك اذ جعل عشيقته تقول :

ولقد تقمص فيكسم عبد الحميد

وكذلك في النهساية:

فائنا ومناء للصديد ينا وينع اومينة الصديد

هي ليس تملك ان تريد ولا تريد .

لقد تحولت الاسطورة في البيت الاول مسن الرمز والرؤيا الى السرد والتقرير والومي .

فالاسطورة الفنية لا تقوم على المقابلة والتشبيه كما نرى في قبول العشيقة بل على الحولية والتقمص الذاتي حيث يصبح الشساعر وعبد الحميد وخليفة الاسلام شخصا واحدا في واقع التجربة وبقينها الحدسي النفسي ، بالرغم من انهم يختلفون في واقع التاريخ والمنطق والمرف . فالاسطورة التي ادخلها نزار على شعره ادخالا جزئيا ، في قصيدتي « اوعية الصديد » و « خبز وحشيش وقمر » بقيت في عالم التشبيه وحدود الوعي ، ولم تصبح رمزا اي نقلا عن تلك التجربة عيث تتم الحلولية بين ذات الشاعر وذات الانسانية عبر تاريخها . فهي وسيلة للتوضيح والتصوير كسائر المظاهر الطبيعية التي لا ينفك نزار يتداولها في شعره . ولا بدع في ان تبقى الاسطورة في شعر نزار وسيلة للتشبيه دون الرمز ، وذلك الان ثقافته وتجربته لم تبلغا نزار وسيلة للتشبيه دون الرمز ، وذلك الان ثقافته وتجربته لم تبلغا من التعمق والنبحر في تأمل الوجود ما يجمل لديه عصبا او شعورا وجوديا يفيض بالصور الاسطورية فيض الرموذ . وهاتان القصيدتان وجوديا يفيض بالصور الاسطورية فيض الرموذ . وهاتان القصيدتان من دون سائر قصائده ، تمتازان باسلوب دخيل مقتبس ، افاده نزار

مَن شَعْرَاء السَّرِيَالِيَّةُ الْحَدِيثَةُ فَي الادبِ الْمَرِبِي ، حَيْثُ يَحَاوِلُ السَّاعِرِ ان يوحي بالحالة النفسية من خلال الصور الخارجية الكثيرة التلمح والتجزيء ، نرى ذلك في قوله :

وانا وراط ، يا صغير النفس ، نابحة الوريد شعبري على كتفي بديسيد والريسع تفتيل مقبض الباب الوصييد ونيساح كلب من بعيسيد ...

والحسادس الليلي ... والزراب متصل النشيد

ان طبيعة الصور في هذه الإبيات هي يتيمة في شعر نزاد ، لانها تعتمد البث السريسع البتسر ، بينما نرى صوره في سسائر القصائد ، تستكمل وتجلى جلاء تاما وفقا لمادلة التشبيه الكلاسيكي. ولربما اراد بللك ان يلحق بقافلة الشعر الحديث ، دون ان يوفق ، لان تجربته تقوم على تقرير الوجود ووصفه والعبث والفلو بمظاهره ، وليس على التنازع معه تنازعا وجوديا حارا ، يضيء للشساعر حقيقة الاشياء واشارة الرموز .

التقريس والسرد القصصي

ولئن بدت قصيدة « حيلي » متجردة عسن الرموز والاسطورة كسائر قصائد نزار ، فهي تشبيهها ايضا في ذلك النوع من التقرير الذي يطفو على سطح الاشياء ، بالفا في بعض الاحيان عقم السرد القصصى . فليس في قصيدة « حبلي » اي تفتيق جديد ورؤيا جديدة للقضية التي تحدث عنها . ولقد اكتفى الشاعر بايراد الحادثة ، كما تتداول بها اذهان المامة ، محاولا أن يؤثر على القادىء بفضيلة الحادثة ذاتها وفضيلة التقرير الخارجي الشائع الذي يغضح عقم الشسساعي وعجزه عن تفجي ابماد الوضوع بتجربة كلية ، مكتفيا بان يقول فيسه ما يقوله سائر الناس ، مع قليل او كثير مسن الصنعسة والاخراج والتحذلق الفكري ، كما راينا في الجنواب السرحي الاخسير الذي اختتمت به القميدة على غرار المأسساة الإيطالية ومآسي النصف الاخير من القرن التساسع عشر في فرنسسسا . فاين التقرير والسرد الوصفيان ، المنعدما الرؤيا ، العاجزان عن تفجير ابعاد الموضوع ممسا نراه في افاعي أبي شبكة من ولوج غائر الإبعاد في ظلمة النفس البشرية والمصر والحضارة والتاريخ !! ويكفى لكي نتاكد من القصور الثقافي والعجز عن التعمق في شعر نزاد الاجتماعي ان نقابل بين افاعي ابي شبكة والقصائد التي حاول نزار أن يقلده بها في « قالت لي السمراء) وبخاصة في الطبعة القديمة ، حيث تبدو قصائده نسخا ، لا تقسافة فيه لقصائد الافاعي .

النات النيا

ولعل ميسل نزار الى التخصص بشعر الراة وضعف الهموم الانسانية الكبرى وربما انعدامها في نفسيته ، سساقه الى العنباية بامود عرضية زائلة تنم عن ضالة التجارب وصفر احلام النفس . فهو لا يرى حرجا في ذكر تلصصه على ساقي امراة طائشة الجلسة ، كما ان النشوة تعروه عندما يسترق اللحظ الى الفجوة التي يحدثها انقطاع خيوط الجورب ، جاعلا تلك البقعة الضئيلة قمرا ، حينسا وحينا آخر جزة ، مستطردا بالفلو حتى يجعلها شباكا على الفرب ، يكوم منه النجوم :

عفوا وكر الغيط في شهقــة نادمة ، في اسـف مطرب فالقمر الرســوم في سرعـة يرضعني مـن جرحـه المذهب جزيرة في صدفــة كونـت فاغرز هنا الرساة يا مركبي ويا فـم الجورب لا تنطبــق موسمنــا اكثـر مــن طيب لا تأسفي عليــه انـي هنــا مرمي شبابيكي علـى المغرب اكـوم النجمــات في سلتي لم يتعب الجرح ولـم اتعب ويقيني ان هذه القصيدة رائعة الدلالة على نفسية الشاعر فضلا

عن فنيته . ولقد رايناه يصف شهقة الخيط ، وأسنفه الطرب ، منيطا به نفسية منحلة مراهقة ، ولا نعتم ان نرى الشاعر نفسه راضعا من جرح الجورب .

فايا تكون تلك النفسية التي ترضع من جرح الجورب ، وايا تكون تلك الرجولة التي تنحني على قدمي امراة تسترضع الشهوة من فجوة جوربها المزق ، ومن هم اولئك الرجال الذين لا هم لديهم الا ان يتبعوا قدمي امراة ، منتظرين تقطع جوربها ، حتى يرتووا منجرحه!! وهنا لا بد لنا من التساؤل عن مدى ثقافة الشاعر ومدى خبرته بمشكلة الانسان والحضارة والمصير ما دام افق عالمه محدودا بفجوة جورب نسائي !! ولا بد لنا ايضا من التساؤل عن رحلاته في النفس البشرية ومفامراته في خضم الفكر ، ما دام قد قنع من عاصفة الوجود ونداء الابعاد السحيقة بان ارسى مركبه في جزيرة ابتناها الجورب في سساق امراة :

جزيسرة في صدفية كونت فاغرز هنا الرسياة يا مركبي وهكذا فبينما يطوف الشعراء في بحار نفوسهم ويفوسون في اعماقهم المدلهمة ، نرى نزارا وقد ارسى مركبه في بقمة من سياق امرأة يقطف موسم الطيب ، واي موسم ذاك ؟ انه موسم النجوم : اكوم النجميات في سلتي ليم يتعب الجرح ولم اتعب ذلك هو عالم نزار وتلك هي حدود تجربته . فحينا يرسو كي الجورب وحينا اخر يرحل في قطعة دنتيل :

قطعة دنتيسل انسا مركبي ان يرتحل مع الندى ارحل واحيانا كثيرة يترصد ساقي الراة في خروجها من السيسارة واصفا انفعاله بالشهد، وامتناع غريزته واجهاضها « باخصب برهة» وجسدت :

انا ابن اخصب برهسة وجدت لا تزعجي دجليك .. بل ظلي الفاق وطبيعته

انت ترى ان الشاعر ابقى واقع المراة على كثافته وظلمته ، الاعجز ان يخلع على ذلك الواقع اضواء تجعله يشف ، فنبعر معنساه ورموزه من خلال ظاهره . ولقد اعتاض الشاعر ازاء عجزه عن اضاءة الواقع ، باحداق الرؤيا والرموز ، بنوع من الفلو الذي يصدر عن الطفرة الفكرية والافتراض وليس عن اليقين النفسي المثقف المعبس عن الهموم الانسانية الكبرى . ولئن كان الفلو اللغني المؤلف تاليفا يخدع القارىء العادي ويوهمه ، فانه قلما ينطلي على الناقد الذي يخدع القارىء العادي ويوهمه ، فانه قلما ينطلي على الناقد الذي يدرك ان اي غلو لا يصدر عن ذهول النفس وتخطيها لذاتها ، هسو ضرب من التحدلق الذي يفضح خواء النفس وصغر احلامها . انسح حركة من حركات الخفة وضرب من البديع والرقيسة . فالغلو في الشعر ليس غلوا ، وهو ليس يتولد ايضا من اختلال النسبة بين السبب والنتيجة بل من بعد قصي من ابعاد اليقين القلبي .

ويقيني ان شعر نزاد ما برح يجري في كثير من قصائده على ذلك النوع من الغلو العمودي الذي يتفلت به الشماع من حدود المعقول تفلتا كاريكاتوريا اعتباطيا ، يمسخ حقائق الاشياء ومظاهرها ، فضلا عن حقائق النفس والوجود . ففي قصيدة « ملعورة الفستان » مثلا نستشف ملامح كثيرة من ملامح ذلك الفلو الذي يفترضه الشاعر افتراضا او يؤلفه تأليفا دون ان يوفق في ان يخدع او ينخدع به ، فهو يقول :

شارعنسا انكسر تاريخه شارعنا يمشي على شوقه حركت بالايقساع احجساره تمهلي في السير هل رغبسة هل حجر ال لمت لسم يلتفت مسررت ام نسوار مر هنسا

والتف بالسساق وبالجورب يمشي على جرح هوى مرعب فاندفعت في عسزة الموكب ظلت بصدر الدرب لم ترغب لم ينسجم، لم يبك، لم يطرب لولاك وجه الارض لم يعشب

ذوسي فمن خطوك قسد زرر الرصيف يا للموسم الطيب .
فهل ثمة تنساسب نفسي بين الباعث والنتيجة خلال هسذه
القصيدة ؟ ان الباعث هو مرور امرأة . اما النتيجة فهي تفتق الشارع
بالزهور وتحرك حجارته واندفاعه وراء ذينك الساقين المذعوري الرداء.
لقد ربط اعظم النتائج باتفه الاسباب ، وقد اعلن ذلك بواسطة التاليف
الذهني وليس في لحظة من لحظات اليقين النفسي الذي يجمل ما يعبر
عنه من مستحيل اعمق تاثيرا في النفس وابعد جلاء لها من اية حقيقة

عنه من مستحيل اعمق تأثيرا في النفس وابعد جلاء لها من آية حقيقة تمادلية موضوعية . فنزار لا يؤمن بما يقوله وهو ايضا لم يؤمن بسه تحت وطأة الانفعال ، لان عصب الخيال مهما طفر ، لا يمكن أن يصدق ذلك المشهد الذي لم يشتمل على يقين النفس ، ليؤثر فينا ولا على منطق العقل ليقنعنا .

الجذور النطقية

لا شك أن الصورة المنقولة نقلا نسخيا عن الواقع لا تدعنا نشعر بلهول الاشياء ، الا أن ذلك لا يعني أن سلطة المقل ينبغي أن تــزول وتتعفى ، لان ذلك يحول الصورة الى نوع من الهذبان الذي لا يغشى الا سطع النفس ، كما نرى في صورة الحجارة الهرولة ، والشـــارع المتشوق ، والزهور التي تتزرد في الرصيف . عندما نقول أن الشعر يتخطى حدود الفكر ، لا نعني أنه يزيله ، بل نشير بذلك الى انـــه يتجاوز عن بطء البراهين والبيئات ، حتى تتموه أضواء الحقــائق المقلية في ظلمة النفس ، بأن في التجربة الشعرية جدورا منطقية خفية ، تجعلنا نشعر أن ما يقوله صادق بالرغم من أن العقل الواعي خفية ، تجعلنا نشعر أن ما يقوله صادق بالرغم من أن العقل الواعي تضبط التجربة وتوازنها يعتل بالاختلال في تشابيهه والمستحيـــل في صوره ، كما رأينا في الإبيات السابقة ، وذلك لان الذهن لايسيغها والنفس لا تتحسس بهــا .

ويقيني أن رصيد النطق قد انعدم في الصور السابقة لانه ليس ثمة أي تناسب بين السبب والنتيجة اللحمية التي انتهى اليها .

التكرار ودلالته

Vebet ولقد جارى نزار هذا الاسلوب حتى غدا تقليدا قلما تخلو منه قصيدة من قصائده . فحبيبته سيدة القدر والطبيعية ، لا ينبت المشب الاحيث تمر قدماها ، ولا يقدم الربيع الاحين قدومها ، فهي التي تمنح الصخر قلبا ، وهي التي تزين الدرب بالورود ، وهي كذلك التي تنشر الاضواء وتوزع الالوان :

ولولا نعومة رجليك هـل طـرز الارض عشــب تدوسين انت فللصبــع نفس ، وللصخــر قلب ترى يـا جميلــة ، لولاك ، هــل ضـــج بالورد درب ولولا اخضرار بعينيــك ، ثر المواعيــد رحــب السبـع بالفــوء شــرق ، ايغمر باللـون غــرب

فالشاعر يكرد خلال هذه الابيات من ديوانه الثاني ما سبق ان اسرف به في الديوان الاول . ونرى احيانا ان هذا التكرار يقرب الي نسخ تام ، ليس فقط في طبيعة الصورة واسلوبها ، بل في صيفة العبارة واللفظ . ففي الابيات السابقة رابناه يقول : « لولاك وجسه الارض لم يعشب » وفي هذه الابيسات نراه يقول : « ولولا نعومة رجليك ، هل طرز الارض عشب » والقولان ، جميعا منسوخ احدهما عن الاخر ، واذا اردنا ان ننعم في المقابلة يتحقق لنا انه لم تكسد تشخص صورة سسابقة ، دون ان تتكرد وتنسسخ في هذه الصورة اللاحقة . ففي تلك راينا « ان خطوها قد زرد الرصيف » ، وفي هذه نرى انه « لولا مرورها لما ضج بالورد درب » في الاولى لم « تعسد رغبة بصدر الدرب لم ترغب » وفي هذه نرى ان « للصخر قلبا » .

_ التنمة على الصفحة ٧٣ _

********* الليل في مدينتي كانه سرداب . . طرقت . وانظرت ان اخوض في الضياب. . . فانشــق مـن خلف الجدار باب باب حزين صامد" ٠٠٠ كصفرة الشفق عبر ته الى دمشق . . عارية ، كعانس ، تحلم بالشباب . . . لا عار في دمشق ٠٠ العار في صمت العيون قد غرق .. طو ً فت من دمشق ٠٠٠ بحثت عن فيروزتين . . وكدت أن أغيب في السراب متكئا الى يدين٠٠٠ كومضة ، أطل وجهك الصغير: ، كالشهاب . . اطل برهة ، وغاب . . ! في لحظة ، كنا نرود عندها الفروب. ونُعبر الصمت الحزين في جنازة المسأء ... قلبين هاربين من حكاية القلوب .. وتائهين ، ضائعين ، في العراء ... في اللحظة التي تحدثينني واستدير. لادفىء الجناح خلف همسك الوثير كأننى أطيير « عیناك ، یا فیروزتی ، معبدای. قرأت في عمقيهما عمري ٠٠ وقصة أفرغت فيها اساى ينثال في غوريهما ، يجري ٠٠٠

يا طائري ضلّت طويلا خطاي ... واقتادني الماضي الى الاسر ان التفت تلفح جبيني رواي. منقوشة في ذلك الصخر دفقا أثيريا يغطي رؤاى وينفض الاحزان في صدري تمند من خلف الليالي يداي التطلق الاشواق في فجري عيناك لم تعبر هما مقلتاي " الا وضَجُ الوهم في فكري .. » ﴿ هذا أنا ، في اللحظة التي نكأت ٢ عندها الفسروب. ..

﴿ في نفس موطىء القدم . . تحدرت غيومه الثقال دمعتين٠٠٠ وارتفعت هواجس الظلم وانت ، وارتعاشة اللقاء في اليدين كأنها حلم ..

تساقط الماء ، وامتدات حنازة الشحوب . .

لم يبق لي غير الهروب. . . . فاروق شوشة

(الى آس: المعنى القائم في نفسي وفسي تاريخي . والى دمشق : المدينة التي كتبت ﴿ فَ مَا لَالِهَا هَذَهُ السَّطُورِ ﴾

يا طائري .. يا طائري .. ﴿ خطاك في دمى تسوخ . . تنفسض

الامان .. وقنع خطاك في الندج .. وطرقة . . وطرقتان . . يا بابي الصغير . . يا جداري الكبير تألق الطريـق بالوهج ... واشرقت من كوة يدان . . نديتان بالحنان . . يا طائري ٠٠ يا طائري ٠٠ أ شيء باعماقي اختلج ... تفتحت في الصدر شرفتان وانسكبت أقراحنا الصغار دمعتين يا فرحنا الصغير ، يا عزاءنا الكبير . .

يا وهمنا الذي أضاء ساعة وطار٠٠٠ تهدمت جوانب الاسى المرير . . وارتفعت مآذن النهار

﴾ واتسم الحلم . . . واورق المكان . . . ﴾ ودوّت الاجراس في البعيد . . وطرقة . . وطرقتان . .

شيء بأعماقي . . يدق من جديد . .

ا طوفت في دمشق . . \ فتشت عن فيروزتين· . . في الاعين التي تكاد تحترق . . وخلف هالات السواد والارق. . . . طو ً فت في كل الوجوه ، مرة ومرتين. (عبرت کل عین ٠٠

الا انتظار وقلق ..

واغنيات لم تزل على الشفاه تختنق وحبهة شميًّاء لا تقول اين رخامها اضاء . . واحترق . .

مديني التي تغيب في لزوجة بلا عرق في حُضْنُ عاشيق يناطح الهضاب والقمم. . .

ويغمر المدى البعيد . . يغمر الافق بصفرة لهيبة كأنها مزق.

بيت على الهضاب . . وارتفاقه على

ادرت عيني . . وكدت ان اعانق النهار \ وموجة خضراء تغمر السهوب واليباب ∭ ولوعة تفيب في الحدق ...

لان في عينيك شيئًا غير روعة الالم. شيئًا نبيلا . . عاريا . . بلا قناع. وعدا . . حزينا صامتا . . كأنه حلم: لأن مقلتين ناءتا بثقل الوداع. . . فارتختا ذليلتين ..

وانثنت ذراع ...

باردة . . مغلولة واطرقت قــدم . . . نظرت ... فاتكأت: .. فاستدرت للضياع..

ولفظة" تساقطت . . كأنها العدم . . لان في عينيك كل ما قرأت من عيون وكل ١٠ صعدت من قمم.

لان في غوريهما تتابعت ظنون واتشبح الطريق بالسام. . . اظل - هاهنا - اطالع السنين . . وأنطوى . . مخافة الندم . . !

قديستى . .

ما زال صوتك الندي في دمي .. شيئًا اثيريا . . أضمنه . . واحتمى . . رناته تدق ایامی . . تصب فی غدی تدفق من اعماق نبع دافيء القرار . . . بالامس ضِمْني هنيهة وطار٠٠٠٠ فرف خافقي الملح واستدار. . . وكدت المس النداء باليد .. واودع الليل حديث مطلع النهار... وهمسك ألزطيب ما يزال في دمي . 4 شلال تاريخ صنعناه بالف موعد ... شيئًا طفولياً ، بريء السمت ، ناعسم الازار: . .

واحمة امن لم يزل .. ولم نــزل صُغــاد ... یا کم · تعریف امام مقلتیه . . ياكم بكينا ومسحنا دمعنا في راحتيه ياكم حملنا وهمنا ثم ارحناه عليه. . . هذا النبيل الهمس .. كم اصغيت من وجد أليه. . . \ لاشيء في دمشق . .

> عرفت في خطاه وقع مولدي ودفقة الحياة في غدي ذات مساء

حين دق سمعى البعيد دقتين ... \ طفلا حييا ، مستطار القلب ، هامس اليدين.

ما زلت اذكر السلام ٤ اذكر النغم . . ولفظة تشيلني ، تنفضني من العدم إ وموطناً على القمم . .

وواحة ندية . . كانها حلم . . .

بالامس ضمني هنيهة . . وطار . . فانسد " الفريق بيننا . . كانهاجدار

رمجنوُد ... لايشابَهُ قعنص بقلم أدمث نحويجت ******

منذ اليوم الاول الذي التحق فيه احمد مداراتي بخدمة العلم ، وابوه الحاج امين ، صاحب المدار الفوقائي في حي باب المقام بحلب ، يسال زبائنه على باب المدار كل صباح : « هل شاهدتم احمد .. بملابــس المسكرية ؟ ") ثم يهتف بهم بصوته الخشن بعد ان يزن لكل منهـــم رطلين او قلائة ارطال من النشا الابيض: « ياعيني عليكم . . ماعندكـــم خبر ... اين ذهب احمد ؟. » ويهوي بيده على اكتافهم بضربة تودد لطيفة وهو يردد: « ياعيني . . عليكم . .! »

ثم انه اخذ يسأل في اليوم التالي كل من يصادفه من اولاد الحارة وهو نازل من المدار نحو المقهى ليدخن النرجيلة: « من رأى منكماحمد.. بملابس المسكرية . . ؟ » كان يلقى هذا السؤال وهو مبتسم ومعتز ، بسل وهو متكبر في بعض الاحيان وفي شيء من التحدي . . « هل رأيتم ابني احمد لإ)) فمن قائل له: ((اين نراه ..؟)) ومن متسائل: ((وكيف نراه؟))

وكان لابد من ان يجيب في كل مرة وهو يبتسم ملء وجهه الكبير: - العمى بقلب شيطانكم . . الا تعرفون اين ترون احمد . . ولا كيف ترون احمد ٢. العمى .. ماعندكم خبر ..؟ الا تعرفون ياجماعة ... ان ابني احمد صار في الجيش . .! اليس لكم عيون . .! انظروا في الجيش ترون ابني احمد . . انظروا لماذا اعطاكم الله النظر . . !

ثم يستطرد ، وكأنه يحدث نفسه هذه المرة ولكن بصوت مرتفع كان يسمعه جميع رواد المقهى والمارة في الطريق:

ـ لو انكم شاهدتموه بملابس العسكرية .. يا الله .. كم هم

- لو انكم شاهدتموه عندما اعطوه الملابس ، قاس اول بنطلون واذا به قصير .. فقاس الثاني واذا به ضيق قال له الملازم: من اين لك هذا الطول .. وهذا العرض .. ليس عندنا .. ملابس بقياسك !

وهنا كان لابد له من ان ينفجر في الضحك وهو يضرب بيده الفليظة على ساقه المدودة امامه ، ثم يصيح :

- مسكين هذا الملازم . . لم يكن يعرف انه ابني . . انه ابن الحساج امین مداراتی ..!

وما ان مر يومان حتى ابتدا يقول للحاج شريف بدوي وهو يشتري من عنده الخضار والفواكه كل صباح:

- لو كان ابنى احمد هنا ... لاشتريت بطيختين زيادة .. ورطسلا ضافيا من الخياد .. لقد كان وحده يأكل اكثر مما نأكل جميما . الله يساعدهم عليه في الجيش .. من اين يأتون له غدا .. بالطعام .؟

واخذ يسهر كل مساء مع سليم حنون الحارس الليلي المسن . . قاعدين على كرسيين من القش في مدخل الحارة وهما يتحدثان:

- عندما يعود ابني احمد في المأذونية ، فلا داعي لان تسهر فـــي الحراسة .. اذهب الى بيتك للنوم ، فلن يتجاسر احد على الخروج للسرقة ، عند وجود ابني احمد في الحارة ... اذا صاح ابني بهم ... هربوا جميعا ولو كانوا .. مئة حرامي ...

ثم يغمزه بعينه عندما يراه وقد ابتدا بالابتسام ، ويهمس اليه بصوت منخفض :

- وبذلك تفرح ام الاولاد كثيرا . . مادمت ستقضى الليل كله عندهافي البيت . . ايه . . اضحك في سرك . . خدمة ماصارت لغيرك من الحراس . .!

وكان سليم حنون يتابع الابتسام وهو ينظر الى الحاج امين مداراتي محدثا نفسه : ما اكثر اعتداد هذا الرجل بنفسه . . وبابنه . . ؟ وهكذا كان كثيرون من الناس ، يمتبرون الحاج امين . . دعيا ومفرودا ، وخموصا في تلك الايام التي اعقبت التحاق ابنه احمد بخدمة العلم ، فاذا واجهه احد اصحابه باقوال هؤلاء الناس ، اصفر وجهه واخذ يرتجف ، ثم انسه لابد من أن يصبح بمن يحدثه غاضيا:

- انا رجل اكثر منهم جميعا. . وابني يساوي ثلاثين من ابنائهم . . امامك حلب كلها . . هات لي منها عشرة شباب مثل احمد وانا استطيع ان اكس بهم .. جيش اسرائيل ..

ولكنه سرعان ماكان يهدأ ويعود الى القهى ليجلس صامتا عدة ساعات وهو يدخن نرجيلته ، فما ان يأتي وقت العودة الى المنزل حتى يبدو حزينا ومهموما. . فاذا مانهض متوجها الى البيت ووقف امام الباب الخشبي يدير في القفل المفتاح النحاسي الكبير .. شعر بكآبة مفاجئة تطفى على نفسه واخذ يفكر : الان تأتى امه ، لتسهر الليل كله فوق رأسى نادبة باكية ..! وكان عند ذلك يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم . . ويخطر له فورا : انه وهو صاحب اهم « اوضة » في الحارة لتقديم القهوة المرة الى اهسل باب المقام . . واكرم من فتح منزله في الحي منذ ثلاثين عاما ، للضيوف . . مسيحاً بنعم الله وافضاله ، واشجع «عكيد » منذ ايام الشباب في سبع حارات من هذا الحي الكبير باب القام ،انه. اسهل عليه أن واجه ... ولو .. بالمصا .. اي عدد من الرجال المسلحين .. من ان يواجه .. زوجته ام احمد ، بدموعها وبكائها على ابنها الناهب الى خدمة العلم ... ثم ... وبدون سبب كان يضحك وهو يهتف Vebeta.Sakhrit.com كان يخيل اليم المراك انه عندما يكون بمواجهة الرجال ، فهو يستطيع ان يقاتلهم ولو كانوا مئة الى ان يسقط امامهم او يهزمهم . . اما عندما يسمع عويل زوجته ام احمد ، فهو يشمر بانه يموت ببطء . وجبن . . وقهر .. بدون اي قتال او دفاع عن النفس .. يشعر بانه يموت .. خنقا .. كأن حبلا غليظا يشد على رقبته .. بتمهل .. واصرار . واناة، حتى يكتم له ، بدون اي مقاومة ، اخر انفاسه ..

ظل الحاج امين ، اكثر من اسبوعين ، يحدث اهل الحارة عن ابنه احمد ، صباح مساء ، فلما تعب منه اصحابه ، وظنوا انه ... قسد تعب ايضا ، نزل من البيت الى المقهى ذات صباح وهو يقول لهم :

- هـل سمعتم في الاذاعـة عن الاستعدادات التي تعملهـا .. الحكومة .. للاحتفال بعيد الجلاء ..؟

ثم اخذ يقول لكل من يراهم في مقهى حمدو قنينة:

- لا تنسوا أن تذهبوا بعد غد بمناسبة عيد الجلاء ، لتتفرجوا على احمد وهو يمر مع المسكر في الاستعراض .. يجب ان لا تفوتكم الغرصة ، لأن استعراض الجيش في عيد الجلاء اهم واكبر من كــل استعراض ..

وقبل ان يجيبه احد . . كان يبتدىء في وصف السرادق الذي شاهده منصوبا في مكان الاحتفال:

- لقد ذهبت اليوم الى جسر الناعورة ، وتفرجت على عمسال البلدية .. يا الله .. تقول .. مثل النمل .. ثلاثميّة ، اربعميّة ، كل واحد منهم ، بيده مطرقة . . طاق طيق . . طيق طاق . . وهم يدقون الواح الخشب والعواميد ، وينصبون السقف ويعلقون الاعلام .. يا الله .. لو شاهدتم ما اكبر ذلك المحل .. احزروا كم يسع .. والله،

الله يسسع الف كرسي خيزران .. ويمكن .. اكثر .. أ! واستفرب المحرب منه ذلك الخبر ، وفكروا اول الامر ان الرجل قد فقد عقله، فاخلوا يسالونه متعجين :

_ كيف يشترك احمد في الاستعراض ولم يمض على التحاقه بخدمة العلم سوى اسبوعين . .

فكان يجيبهم وهو يرفع رأسه باعتزاد :

ـ هل تظنون ان احمد .. مثل غيره من المسكر، محتاج للتعليم..! ابني احمد لا يحتاج للتعديب، انا علمته كل شيء ..

ويسأله عند ذلك احد الشباب متعجبا:

ـ انت .. علمته يا ابا احمد .. ا

فتسنع له الفرصة ليجيب فورا:

- طبعا .. انا علمته .. ومن يعلمه غيري .. انا عسكري من ايام (سفربرلك) بقيت عسكري ادبع سنين ، حتى صرت برتبة جاويش .. اسفى عليكم يا شباب لاتكم لا تعرفون العسكرية ..

ويخطر لاحد المستمعين ان يعترض قائلا له:

_ علم اليوم غير العلم القديم يا ابا احمد ..

وعند ذلك كان ينفجر غاضيا:

ـ انا اعلمكم واعلم اجدادكم واباءكم .. العسكرية .. انا .. حضرت عشرين موقعة من اول يوم في الحرب حتى اخر يوم ،.. من داخل بلاد المسكوف حتى اخر بلاد العراق ..!! ثم يهدأ قليلا ..حسب عادته .. ويقول متمهلا ولكن .. بضيق وتبرم :

ـ سترون صــنق كلامي .. اذهبوا .. يوم الاستعبراض .. وستشاهدون ابني احمد .. يور في اول صف .. من العسكر ...

اتى يوم الاحتفال ..اخيرا .. وكم كان حزن اهل الحارة بالفسا لان الحاج امين بين كثرة ما قعد امام السرادق عند جسر الناعورة .. وهو يتغرج على عمال البلدية وهم يعلقون الاعلام ويفرشون السجاد ، اصابته نوبة برد اليمة .. فسقط مريضا .. وكان يوم الاستعراض طريح فراشه لا يستطيع حراكا .. قال للشباب الذين مروا لزيارته صباح عيد الجلاء وهو يعطيهم ورقة نقدية :

- سلموًا لي على احمد واعطوه هــــــــــــــــــــــ وعشرين ليرة ...

ثم مد يده فاخرج من تحت الغراش صرة واعظاهم آياها وهو يقول:

اعطوه هذه الصرة ايضا . ولكن . لا تقولوا له . الهام من عندي . . ان فيها سجاير ، وهو لا يدخن امامي ابدا ، . ويظن باني لا اعلم باعتياده على التدخين . .

فلما ذهبوا .. وعاد قسم منهم حوالي الظهر وهم يقولون له : بانهم لم يشاهدوا ابنه في الاستعراض .. اداد فيهم عينين سوداوين ساخرتين ، وداح يبرم شوادبه وهو يضحك من اعماق قلبه .. قائلا لم ... :

يا عيني عليكم ، كيف .. لم تشاهدوه .. اليس هو فسي الجيش ، وله بارودة خاصة به .. فكيف لا يخرج مع العسكر ليمشي على ضرب (الزيكة) .. في عيد الجلاء ، يخرج جميع العسكر .. لا بد انكم ، لم تنظروا جيدا .. انا لم اكن معكم ، ولكن .. بالعقل.. اعرف انه ، لا بد من ان يكون مع العسكر ، وهسم يمشون على ضرب (الزيكة) في جادة الخندق .. كان ابني موجودا .. يا شباب .. ولو انكم .. لم تشاهدوه ..!

ثم خطر للحاج امين عند ذلك ، وهو في فراشه يمعن التفكير في هنا الموضوع: انه يمكن .. ان يكون هؤلاء الشباب محتين .. يمكن .. ان لا يكونوا قد شاهدوا أحمسد بالرغم من وجوده في الاستعراض .. وهم معلورون .. اذ ان جميع الجنود .. متشابهون» جميعهم .. شباب مثل الورود .. يلبسون بعضهم مشال بعض .. وعندما يسيرون في الاستعراض الى جانب بعضهم .. لا يمكن ان يفرق الناس بينهم .. ابدا ..!

وَخُطْرِ لَهُ : انه كُم مرة سنار في الاستعراض غنعما كان جندياً في الجيش المثماني ، واخلوه الى المراق .. مرة في الموصل ومرة في بغداد .. وبالرغم من ذلك .. فانه كان يمشي مع جميع المسكر.. وحيدا .. دون ان يشعر بان احدا من الناس .. يميزه عن غيره من الجنود الذين كانوا يسيرون الى جانبه ..

ثم خطر له : ان السبب في ذلك لانه لم يكن له اب بين الناس الذين كانوا يصطفون في الطريق ليتفرجوا على العسكر .. ولا أم.. اذ لو كان له اب او ام هناك ، ليزه عن بقية الجنود بالرغم من انه يلبس كما يلبسون ويسير في وسطهم ، بحيث يختفي عن انظار الناس الواقفين على الجانبين . خيل اليه .. عند ذلك .. انه فهم السبب الذي منع شباب الحارة من رؤية ابنه بين جنود الاستعراض .. ذلك انه كما اتضح له الان: لا بد حتى يرى الناس جنديا .. بعينه .. وهو يمر في الاستعراض .. لا بد من أن يكون .. أبوه .. معهم حتى يرشدهم اليه .. فالجنود .. في هذه الحسالة .. فقط .. لا يتشابهون . . عندما يكون اهلهم : آباؤهم وامهاتهم والاطفال الصفار . . والاخوة الكبار .. يصفقون لهم وهم واقفون على رصيف الشارع .. ويشيرون اليهم صائحين .. بلسان الاب مرة : « انظروا الى ابني » وبصوت تخنقه الدموع .. ومرة بلسان الطفل الفرح .. هو يهتف بيراءة : « هذا .. بايا .. شوفوا .. بابا » وبلسان الاخ الكبير.. مرة . . وهو يتمتم باعتداد وبشيء من الكبرياء : « انظروا الى اخي . . الذي يمشى ثالث عسكري في الصف الثاني .. من هذه المفرزة التي تمر . . انظروا اليه . . انظروا . . »

خطر كل ذلك للحاج امين .. ثم راح يفكر : في غير هذه الحالة لا يمكن لاولاد الحارة ان يشاهدوا ابني احمد .. ان والد الجندي يرى ابنه بدون اي جهد اثناء الاستعراض .. اما الناس الاخرون فلا

صدر حديثا

أبيات ريفت

بقلم عبد الباسط الصوفي

قصائد رائعة للفقيد الذي

كان نسيج وحده في عالم الشعر

دار الآداب

الثمن ٣٠٠ ق.ل - ٣٧٥ ق.س

يمكن ان يشاهدوا اثناء الاستعراض سوى الجنود المتشابهين .. دون ان يميزوا واحدا منهم عن الاخرين . . لانه ليس لهم اولاد في الجيش . . يمشون مع العسكر على ضرب الزيكة في جادة الخندق يوم عيسد الجلاء.. وعند ذلك قال لنفسه: لو كنت معهم .. لاريتهم اياه بكل سهولة .. ولكنى لم اكن معهم .. فمر دون ان يشاهدوه .. وهم معلورون لانه ليس ابنهم . . انه ابني انا . . وانا هنا في الفراش . . فمن این لهم ان یشاهدوه .. بمفردهم .. وبدون مساعدتی ..

وعند ذلك . . داح يحدث نفسة قائلا : لا بد أن أحمد كان يشعر اليوم وهو يمر في الاستعراض بأنه وهيد .. لانني لم اكن موجودا بين المتفرجين ...

وعندما انتهى الحاج امين من هذا التفكي .. ابتسم سعيدا بما وصل اليه من نتيجة ، وكان اخر فوج من ابناء الحارة قد عادوا من مكان الاحتفال وهم يؤكدون جميعا انهم لم يشاهدوا ابنه احمد .. فازدادت ابتسسامته اتساعا . . وحلت في عينيه هذه المرة بدلا من نظرته الساخرة ، نظرة اشفاق ورثاء ، فهو الان وقد عرف السبب الذي منعهم من مشاهدة ابنه في الاستعراض .. لم يعد يتضايق من اجاباتهم .. لذلك فكر قليلا بهدوء : لن اجسادلهم في ذلك .. فليقولوا ما يشاءون . . انهم جميعا مساكين لانه ليس لهم اولاد في الجيش يحملون البنادق ويمشون مع المسكر في جادة الخندق يوم عيد الجلاء .. يا لهم من مساكين ..

ثم خطر له بعد ذلك ان يمازحهم .. فالتفت اليهم وقد عادت الى عينيه نظرة الاستخفاف .. واخذ يقول لهـــم وهو يمسع على شواربه . ميسما :

س الحق .. معكسم يا شبساب .. يمكن ان احمد لم يخرج للاستعراض ..

فلما ندت عنهم صيحة مشتركة:

ـ هاها .. ارأيت .. نحن لا نكذب عليك .. قاطعهم مستطردا:

ـ لم يخرج .. لانه مشغول ..

فلما قالوا له : مشغول بماذا ..؟

خلال ضحك متصل:

- مشغول بتعليم الجنود الاغراد . . يا عيني عليكم . واحد مثل ابني احمد .. يمكن ليس عنده وقت ليخرج في الاستعراض ..

الملازم يستفيد منه .. ليعلم الجساهلين من امثالكم الذين لا يعرفون يمينهم من شمالهم .. يا عيني عليكم .. غدا .. تذهبون لخدمة العلم وتجدون أن أحمد قد سبقكم .. وصار .. رئيسا عليكم جميعا. يكون صار ملازم . بنجمة . ويمكن . بنجمتين .

ثم مرت تسعة شهور وعشرة ايام قبل ان يعود احمد في اجازة الى بيت ابيه الحاج امين مداراتي .. تسعة شهور وعشرة ايام .. ظلت ام احمد تحسبها اسبوعا بعد اسبوع حتى بلفت اربعين جمعة.. وكل جمعة محسوبة بخرزة وأحدة من مسبحتها البيضاء الطويلة .. خرزة الى جانب خرزة . . حتى بلغت الاربعين . . خرزة . . محجوزة لوحدها في رأس السبحة الى جانب المئننة .. بعقدة خيط صغيــرة من القنب ..

ثم عاد احمد .. فجأة .. ذات يوم الى الحي .. رآه شباب الحارة ذات صباح وهو مقبل من شارع تحت القلعة ، يخبط الشارع بحذائه الضخم .. في خطوات قوية منتظمة ، وقد اكتسب وجهه لون النحاس الاحمر .. فركضوا نحوه من كل صوب واخذوا يعانقونه، وطار الخبر الى الحاج امين فنزل من المدار الغوقاني الى ارض الحارة واخذ ابنه بين نداعيه وبقي عدة دقائق لا يستطيع الكلام .. وهرعت ام احمد ، حافية القدمين . . فاستقبلته عند مطلع الدحديلة ، وهي تشرق بدموعها محاولة منع نفسها من معانقته امام الناس ، بينمسا

جاراتها يزغربن من وراء أبواب المنازل الوارجة . مهنئات .. وشمسل الحي .. كله .. فورا .. فرح فجائي لا عهد له به حتى في ايسسام الاعياد ، واخذ الحاج امين ، وقد زال عنه تأثير المفاجأة .. يصيح بكل من يلتقي بهم من أهل الحارة: العشاء عندي الليلة يا شباب .. الله يفرحكم بالاحباب . . آمين . . يا رب . .

ويا لهذا الذيجرى في بيت الحاج امين خلال ايام اجازة احمد.. الثلاثة . . عشرون رأسا من الغنم ظل الحاج أمين يذبحها على بـاب منزله .. صباح .. مساء .. والابواب مفتوحة على مصراعيها حتى منتصف الليل ، واولاد الحارة داخلون .. خارجون .. يشربون العرف من (لقن) الغسيل المخبأ في الطبخ فوق كيس الطحين . . ثم يرقصون بالسيف والترس على دقات طبل ابي علوان . . والحاج امين يجامل الشباب .. فيغض النظر عنهم .. كلما ذهبوا الى المطبخ ، متظاهرا بأنه لا يعلم .. بأمر (لقن) العرق المخيأ هناك .. بينما انه هـــو الذي دفع من جيبه .. ثمن ثلاثة (تنكات) من العرق اشتراها مـن عند عبود طويل في بستان كل آب ، وفتحها بنفسه ، وملا بها اللقن الاحمر الكبير ..

كأن يقول لهم ممازحا:

_ يخرب بيت قلبكم . . ماذا تعملون في المطبخ . . واحد . . داخل .. وواحد خارج .. هل طلع على وجهكم .. كنز .. في هذا الطبيخ ..

ثم يضحك سعيدا من اعماق قلبه .. وينهض مـن وقت لاخر وبشيء من الخجل ، بناء على طلب الشباب ، فيرقص ربع ساءة من الزمن على وقع دقات الطبل ، ملوحا بيمناه بالمحرمة .. البيضاء.. بينها يتعالى الصياح:

> - شيخ الشباب . . ابو احمد . . ويهتف الطبال : - شابوش . . شاباش . . يا بيت المداراتي . .

بينما يخرج ابراهيم الرواس .. مسدسه (الجزرة) ويضرب منه .. ثلاث فشكات تاركا الاربع الباقيات لآخر السهرة .. وهــو يصيح: لعيون الله وعيون الشباب .. فيطلع حماده حمامي .. بموال (شركاوي) : احبابنا بالهنا عادوا لاحبابهم .. وتطلق ام احمد من اخذ يضحك منهم . . ويستغرق في الضحك . . ثم يتمتم حين Det الربع الفوقاني ثلاث زغرودات طويلات ، فتستجيب لها اربعون امرأة متجمعات حولها وراء الشبابيك المفطاة بالستائر السميكة ..

ثم ان احمد اخذ يحدث ابناء الحارة وهم جلوس على كراسي القش الواطئة في باحة المنزل الواسمة عن تجربته في خدمة العلم ، وكيف انه يقضي خدمته الآن في الجبهة امام اراضي فلسطين المحتلة، وكيف انه يراقب الصهيونيين كل يوم ، ويتمنى لو يسمح له الملازم ليطلق كم (مشط فشك) على هؤلاء الغادرين .. عله يروي ظمأ قلبه الى الفتك بهم وطردهم من فلسطين الحبيبة .. وكان احمد يتسابع حديثه قائلا لن حوله من الشباب:

- غدا .. تلتحقون جميعكم بخدمة العلم ، وتذهبون الى الجبهة، ونكون .. نحن .. في الجيش ، قد هيانا انفسنا ، لتحرير فلسطين، ولا بد عند ذلك . . من أن نهجم عليهم بعد أن تحضروا جميعكم . . قلت للملازم مرة : سيدي الملازم انا وعشرة من اولاد حارتي نسيوق الصهيونيين امامنا مثل الكلاب .. ولما سألنى عن حارتي .. قلت له : انها باب القام بحلب ، فيها دجال مثل الاسود ، انا ابن الحاج امين مداراتي . . هل سمعت عنه . . ؟ فلما اجابني بالنفي ، قلت له : لو كنت (حلبي) يا سيدي الملازم كنت سمعت عن الحاج امين مداراتي، واذا زرت حلب مرة .. شرفنا بزيارة (الاوضه) لتشرب قهوة الحاج امين مداراتي . . فلما سالني عن اوصاف ابي ، قلت له : عمره ستون سنة ، ولكنه مثل الحديد ، يهزم امامه (بالباكورة) ثلاثين رجل ... وهو يلعب .. يمسك بيده اليمني البغلة السوداء التي تجر طاحوننسا في المدار فلا تستطيع البغلة ان تتحرك .. قلت له : ابي .. وعمره ستون سنة .. يصلع للحرب والقتال .. سالم مسلع .. فضحك

الملازم ، ضحك وهو يظن انني امزح . . مسكين . . هو ابن اكابسس . . لا يعرف أن أولاد حارتي مستعدون للحرب ولو صار عمر كل وأحسد منهم مئة سنة ..

كان احمد يحدث شباب الحارة بكل ذلك وهو يمد يديه الطويلتين فوق اكتافهم ، وكأنه يحضنهم الى صدره ، ثم يغمزهم بعينيه الزرقاوين ويهمس اليهم « اسبعوا سأقول لكم عن سر.. » فاذا اجتمعت رؤوسهم حوله .. وامترجت شعورهم بشعره الاشقر الطويل .. رفع يده.. وبرم شواربه ، ثم نظر حوله ليتأكد من ان احدا من غير اصحابه لا يسمع كلامه ، وعند ذلك يهمس في آذانهم بذلك السر بصوتخافت: - في ليلة ما فيها ضوء قمر . . نهجم على هـؤلاء الصهيونيـين المجرمين .. ونصفيهم باذن الله .. باربع وعشرين ساعة .. ويهتفون جميعهم من قلوب فرحة:

ـ لعيون الله ..

ويقفر حماده حمامي، فيضرب ما بقي في مسدسه من الفشكات.. وعند ذلك يرفع أحمد صوته هاتفا : _ ضروري أن تكونوا جميعك_م معنا .. ساكون أنا .. صرت برتبة رقيب .. وانتم معي .. تؤلفون

فيهتفون جميعا متحمسين : ب لعيون ابو امين ..

بينما يتابع احمد كلامه منفعلا: _ الله يخليكم .. الواحد يعرف كيف يعتمد على اولاد حارته . . الحرب . . مسا هي . . هيسة . . الحرب يلزمها رجال مثل الاسود .. ستأتون ان شاء الله في السنة القادمة .. فأقول للملازم : « انظر الى اولاد حارتي ، كيف يهجمون على النار مثل السباع .. وعند ذلك سيتركوننا عليهم .. فنذهب ونصفيهم .. كل واحد منا بمئة .. منهم .. لعيون الله ،

كان المجند احمد مداراتي يعيد مثل هذا الكلام على اصحسابه الشباب في صباح اليوم الاخير من اجازته .. وهم جلوس في مقهى حمدو قنينة الطل على شارع باب المقام الرئيسي ، بينما كان ابوه الحاج امين في طريقه الى سوق البالستان في المدينة ليبيع الشال العجمى الوحيد الباقي لديه بعشرين ليرة ذهبية من اجل الانفاق على المادبة التي سيقيمها في المساء ، لجميع اولاد الحارة ولاصدقائهم من العارات الجاورة بمناسبة سفر ابنه لانتهاا اجازته المارة eta.Sakh.

قبل ان تنتهي خدمة احمد مداراتي باسبوع واحد ، وكان الحاج امين مع إبناء حي باب القام، يستعدون لاستقبال ابن الحي العائدالي اهله بعد ان ادى واجبه .. جاءت الاخبار ، في صباح يوم حزين ، بأن المجند احمد مداراتي سقط .. ضحية الاعتداء الغادر الذي قام به الصهيونيون على احد المخافر الامامية في الجبهة والذي استشهد فيه ستون مـن الجنود ، ووقع في الاسر اكثر من عشرين . . حمل الخبر احد ابنساء الحارة العائد من قلب المدينة ، والقاه في وسط مقهى الحارة . فساد الصمت ، وتوقف لاعبو الطـاولة عن لعبهم .. وجمدت (قمجات) النراجيل في افواه المدخنين ، ثم نظر الجميع حولهم بعيون تعيسة، ولكن الحاج امين لم يكن قد نزل من منزله بعد .. فما العمل .. وهتف واحد: « الله وكيلكم .. سيقتله الخبر » وبكي احد اصحاب احمد من الشباب: « يا اسفي على شبابك يا احمــد . . يا زين الشباب » وهب ثالث وهو يهتف: « ليس الان وقت البكاء .. يجب أن نتدبر امرنا مع الحاج امين .. كيف ننقل اليه النبأ » .

ولم تستمر المناقشية اكثر من ربع ساعة .. استقر رأي الجميع بعدها . . على أن يسبقوا ويقولوا للحاج أمين : أن أبنه أحمد قد وقع في الاسر .. ثم بعد ذلك يتدبرون امرهم .. فيبلغونه الخبــر بهذه الطريقة على عدة مراحل تفاديا للصدمة التي يمكن ان تقتله .. فورا .. وهكذا خرجوا اليه .. فراوه نازلا من البيت نحو القهى.. وبكثير من الارتباك والقلق استطاعوا اخيرا ان ينقلوا اليه الخبر . . ثم-وقفوا يتطلعون اليه .. مرتجفين خانفين ..

اصغر وجه الحاج امين .. ثم شحب .. ثم ابيض .. ومد يده

فاستند الى الجدار . . ولاحت في عينيه فورا نظرة تشبه الرجاء . . بان لا يكون الخير صحيحا .. ثم تبدلت الى ما يشبه التوسل اوالرجاء.. وضع يده على صدره واكفهرت ملامحه .. وقفزت الى جميع وجهه.. معالم الم هائل .. ثم اخذ يهمس: آخ يا خيو .. آخ .. يا احمد » كان في داخله شيء ما .. يتمزق بعنف وسرعة .. وهو يجاهد نفسه للتغلب عليه .. فامتدت اليه ثلاثون يدا تسنده .. وتقوده السي كرسيه العالي في صدر المقهى .. وذهب احد اصحابه فاحضر قمقما راح يرش منه ماء الزهر على وجهه .. حتى صحا .. اخيرا ... وتطلع فوجد اكثر من خمسين رجلا من ابناء الحارة مجتمعين .. حوله .. وعند ذلك . . استقام في جلسته وسعل . . ورفع يده فمسح على شوادبه .. ثم ابتسم .. وبين دهشة الحاضرين .. اخذ يضحك.. ويضحك وهو يقول:

ـ اسي .. اسي .. يا عيني على فهمكم .. هذا غير ممكن .. ابني لا يمكن ان يقع اسيرا . . ابني لا يمكن . . ان يسلم نفسه ابدا . . الا اذا كانت له غاية .. قال : اسير .. قال .. يا عيني عليكـــم يا (فهمانين) .. لقد دخُل معهم .. حتى يلقمهم .. انها حيلة .. علمته اياها بنفسى وهو صغير.. كنت اقول له : يا ابني افتحمينيك.. وافهم .. الالمان كانوا يتظاهرون بالتسليم .. ويسبرون مع الانجليز ثم يهجمون عليهم ويشلحونهم السلاح ويذبحونهم .. غدا .. تسمعون اخبار احمد لقد دخل معهم حتى يلغمهم ، سترون كيف ينسف اسرائيل ويعود الينا ، يا عيني عليكم .. ما افهمكم .. اذا قلنا : لعبة احمد فاتت على اليهود فكيف تمشي عليكم يا مساكين ..

وراح يضحك خلال نصف سياعة وهو يسحب نفس النرجيلة مرددا (یا مساکین .. ال

وظل هكذا يوما بكامله . . حتى بلغه الخبر الرسمي في ااسماء بواسطة قيادة الجيش ، فأطرق برأسه الى الارض ربع ساعة من الزمن ئم اخذ يتمتم:

- الم اقل لكهم ان ابني احمهد لا يمكن ان يسلم نفسه للصهيونيين ..!

وعندما رفع وجهه .. رأى ابناء حي باب القام لاول مرة في حياتهم الحاج امين مداراتي وهو يدرف من عينيه دموعا غزارة ظل يفالبها حتى غلبته على امره ، فاستسلم دفعة واحدة .. الى بكاء مرير . . عنيف . . وهو يتمتم من خلال نشيجه :

ـ لا بد أن يكون قد قتـل عشرين منهم .. قبل أن يقتلوه ..

ادیب نحوی حلب

دراسات ادبية

من منشورات دار الاداب

نزار قبائي شاعرا وانسانا

للدكتور محمد منعور

المايا جديدة في ادبنا الحديث

في ازمة الثلبافة المربة

لرجساء النقساش

لمحيى الدين صبحي





هذه دعوة جديدة الى نقد مبتافيزيقي ، الى نقد يمكن ان نطلت عليه اسم : النقد التسباؤلي ، وقد رسمنا في البدء عرضا مبسطا لاوضاع وحدود العمل الادبي والفلسفة وعلم الجمال ، لنتبين الارضية التي يشتغل عليها النقد ، والحقيقة ان القدمة النظرية هي عملية احاطة خارجية ، لان القدمات النظرية لهذه الدعوة من السعة بحيث لن يتيح لها متنفسا مجرد مقال ، ولهذا لم ترصد المراجع التي اعتمدنا عليها ، وحاولنا ان نبرز ماهية النقد النساؤلي هذا عن طريق الطرح التطبيقي ، ومن ثم فالشطر الثاني من هذا القيال هو الاساس ، وهو القضية ، وهذا ما نعرضه في نقدنا لروايسة « الاخوة كرامازوف » لديستوفسكي ، ، ، (م ع م م)

* *

هل يمكن أن نكتفي بالقول: «إن الناقد هو ضمير الاديب» ونكون قد انهينا قضية أزمة النقد ؟ فمثل هذا القول أنما يحيل القضيسة الى صعيد اخلاقي بينما قضية الازمة في النقد قضية فكرية . . ومن هنا نرى أن مثل هذا الموقف أنما يميع القضية ويشتتها ولا نصل فيها الى حل . . لان الموقف الاخلاقي بعيد عن وظيفة النقد . .

ولكي نتبين مكانة النقد بالنسبة للانتاج الادبي علينا ان نعسرف الالا المحدود العمل الادبي نفسه وحدود الاشكال الثقافية الاخرى وخاصة الفلسفة وعلم الجمال لانهما يمسان العمل الادبي مسا مباشرا . . ثم نتبين بعد ذلك حدود النقد لنعرف في النظرية وظيفة ومهمة الناقد . .

مها لا شك فيه أن الأساس عند الأديب في انتاجه اساس اخلاقيسي ا ا هو يريد ان يبث عن طريق انتاجه الادبي - باعتبار ان الادب رؤية عاطفية للواقع _ مفهوما عاطفيا على صعيد القلب لا على صعيد العقل عن هذا الكون .. يريد أن يقول أن هذا السلوك سيء أو هذا التصرف خيتر ، ومن هنا تكون رؤية الفنسان رؤية اخلاقية وليست رؤيسة فلسفية ، وذلك لان جمهور قرائه يعيشون بمستوى العاطفة لا بمستوى المنطق .. قد نقول ان اساس القضية الاخلاقية اساس فلسفي ، لكنه اختار ان يقنع الاخرين لا عنطريق الهانهم ، بل عن طريق مشاعرهم . . ومن ثم فعمل الاديب قائم على اكتاف الفيلسوف . . لا بمعنى أن عمل الاديب جهد ثانوي ، في الرتبة الثانية ؛ بل بمعنى انه يستفيد من تخصص الاخرين اصحاب النظريات الفلسفية الذين يدلون بآراء حول المالم والانسان ومصي الانسان فيه .. فيستفيد الاديب من هـــذا ويتخذ وجهة نظر اما ان ياخذها واعيا من قراءاته ، واما يتخذهـــا يطريقة غامضة خلال افكار العصر السائدة في جيله واما أن يكونها هو بنفسه قبل أن يكتب ويصبح فيلسوفا من جهة واديبا من جهسة ثانية كما هو الحال بصفة خاصة عند الادباء الوجوديين والماركسيين والسياخطين ...

والاديب الدين المنطقة الراي الفلسفي الذي اعده له المتخصصون في الفلسفة ، يحاول ان يحيل القضية التي جهد الفيلسوف ليقنع بهسا قلة من المجتمع اقناعا عقليا ، يحيل الاديب هذه القضية الى الصعيد الإخلاقي والعاطفي ، صعيد الناس ، فينقلهسا الى جمهرة اكبر على مستوى الحيساة ..

واذا كأن الغياسوف مهما للاديب لانه يزوده بحلول يجهسد

الفيلسوف في الوصول اليها حتى يجعل الاديب يتفرغ لانتاجهالادبي، نجــد ان عالــم الجمـال او فيلسوف الجمـال مهــم هــو الاخر بالنسبة للاديب، لانه يزوده بثقافة جديدة ليست لديه المقدرة ولا الوقت ليبحثها هو بنفسه ، وهذه الثقافة ضرورية لكي ينتج او يعمق انتاجه . وعلينا الان ان نتبين حدود علم الجمال لكي نعرف العلاقة الحية بين عالم الجمال والاديب . .

يمكن أن يلخص مجال علم الجمال في موضوعين أساسيين هما: عملية الخلق ، وعملية التذوق .. فعالم الجمال يبحث ديناميات عملية الابداع في ذهن الاديب .. هو قد يستعين بانتاج الاديب الا أنسه يبحث فيه وفي مسوداته عن العملية التي قام بها الفنان حتى أوصل عمله للقارىء .. بمعنى آخر ، أنه يبحث عن أسباب الابداع ودوافعه ولا يبحث نتاج هذه الدوافع .. فأذا تعرض عالم الجمسال لقضية كقضية الشكل والمضمون (1) لم يبحث عن العلاقة بينهما في النص الادبي ذاته ، بل بحث عن هذه العلاقة في المجاهدات والتحصيلات والأدمات التي يمر بها الاديب حتى يخرج عمله .. فعالم الجمال يبحث عن البدايات ويترك العمل الادبي لمتخصص آخر هو الناقد ..

اما الوضوع الثاني الذي يشتغل عليه عالم الجمال فانها هـــو موضوع التنوق .. فيدرس سيكولوجيا الطبقـــات ونعيب الادراك الماطفي من الادراك كه ، ويدرس الحاسة الجمالية .. ويدرس كيـف يتغير الادراك الجمالي في المجتمعات ويدرس العلاقةبين الاديب والمتذوق. وعلى هذا فعلم الجمال يدرس الاديب المجال الذي يشتغل على الساسه سواء في البداية حيث يدرس ميكانيزم الابداع وسواء في النهاية حيث يدرس ميكانيزم الابداع وهذه الدراسة النهاية حيث يدرس الجماهي التي ستتلقى الاداع .. وهذه الدراسة تهم الاديب قبل ان ينتج .. لان عالم الجمال ان زوده بعد دراســـة انه لا يوجد الهام ، فوجدانيا لن ينتظر الاديب شيطانه المتقلب الاهــواء بل سيتحكم في انتاجه .. واذا زوده الدارس لعلم الجمــال بان الاديب لا ينتج لكل الناس وانها الجموءة معينــة ، فسيحدد الاديب الناس الذي يكتب لهم ..

ومن هنا نرى في داخل مجال علم الجمال ان النص الادبي ليس من اختصاصه وانما هو متروك التخصص اخر هو الناقد ..

هنا يجد الناقد انه محاصر من ثلاث نواح: فهو ليس امامه العمل الادبي فحسب ، بل امامه مجالان عليه ان يلم بهمسا ممن تخصصوا فيهما: الفلسفة التي استمد الاديب منها مقدماته لكي يعكسها في عمل ادبي ، وعلم الجمال الذي يكون الارضية التي سيشتفل هو بمد هذا انطلاقا منها .. ثم لديه بعد هذا العمل الادبي نفسه ككائن اصبح بينه وبين مبدعه مسافة ولم يصبح ما اراده الاديب ، بل يصبح له استقلاله النسبي وقوانينه التي تحكمه بنفسه .. وهسده القوانين الخاصة بالانتاج الادبي هي مجال الناقد ..

(۱) ليس قولنا إن عالم الجمال ببحث عن العلاقة بين الشكسل والمضمون اعترافا منا بوجود شيئين اسمهما الشكل والمضمون ، لان لنا رأيا اخر جديدا يلغي القضية اساسا لان العمل الادبي خلو مسن هذين العنصرين معا . . اما ما هو موجود قهو ليس موضع بحث فسي علا المحال ..

هنا وتكمن ازمة الناقد ويقع في الجهالة .. لقد ادرك ان مجاله هسو ادراك القوانين الخاصة بالنصوص الادبية .. وهنا يحس بسطوته ونفوذه .. فيهمل من كشف الاساس الفلسفي الذي ينطلق منه الادبي ، ويقمر نفسه على كشف الجانب الاخلاقي فحسب في العمل الادبي ، ومن تسم يشرح ماهو مشروح في النص .. وبهذا نصل الى مايعرف باسم نشر العمل الادبي وعرضه .. ويهمل الناقد العلاقة الجدلية بين موقفه هسو الفكري وبين موقف الادبب .. وذلك لانه صعد القضية الى الصعيسة الاخلاقي ، ذلك الصعيد القاصر على الادبب لا على الناقد باعتبار انبينهما فارقا نوعيا في الوظيفة ..

وهو من جهة اخرى يتولاه الغرور ..ويبدا يكشف عن قوانين للعمل الادبي مستقلة عن الاطار الواقعي للاديب نفسه وعن الاطار التلوقي الذي ابدع له ، وعن المرحلة التاريخية .. وذلك لان الناقد يريد ان يعسسل الى القوانين العامة التي لاتتفير والتي يريد ان يفرضها على النصوص الادبية من الخارج .. وهنا يقع خطأ الناقد كما يقوم خطأ عالم الجمال الضيا ..

في معظم تاريخ علم الجمال نجد المستغلين بهذا الحقل قصروا معظم دراستهم على مشكلة الإبداع في ذهن الاديب ومشكلة التذوق عنسد الجماهير ، ونسوا النص الادبي .. وقد يقال ان النص الادبي متسروك لمتخصص اخر هو الناقد .. الا ان الامر محتاج الى شيء من العنايسة ، لان النص الادبي فيه جانبان : جانب يخص علم الجمال ، وجانب يخص النقد ..

من الحق أن العمل الادبي يريد أن يكشف عن فكرة مايريد الاديسب ان يدافع عنها بعد ان يكسوها شكلا عاطفيا اخلاقيا ، سواء تم هـــدا عن وعي او عن غير وعي .. وهو يحاول ان يقنع قارئه بسلامة القضية التي يدافع عنها دفاعا عاطفيا . . فيلجا الى وسائل فنية تحاول هذه الذي في اعماق make-believe الوسائل ان تحيل الإيهام الأديب الى نص مجسد ينضح بالصدق .. فوسائل الاديب الصياغية هي وسائل لكي يصبح الوهم حقيقة . . فيلجأ الى البطل والنفم والوسيقي وتوقيع الكلمات والحادثة .. ويلجا الى نوع كالرواية أو الشعر أو الدراما .. فاذا نحن أخذنا الرواية مثلا نجه العناصر الاتية: البطل، الشخصيات الثانوية، الكان، العادئيية، ١٥٤١ زمان الرواية ، الزمان النفسي للشخصيات ، الونولوج الداخلي ، السرد الخارجي الغ .. ثم نجد بجانب هذا عنصرا اخر هو الذي يجمـــل الرواية رواية . . هو الذي يخطط لها شكلها كنوع خاص . . واذا نحين قمنا بعملية استقرائية في اي نوع خاص لوجدنا عنصرا ثابتا لايتغيسر هو الذي يجعل النوع الادبي هكذا ويجعله يقبل التسمية .. امـ العناصر الاخرى فهي عناصر متغيرة خاصة بكل اديب .. ونشبه الامسر بالاتي : اننا نطلق على انسان القرن المشرين اسم الانسان ، وعلى الانسان البدائي لقب انسان .. ومما لاشك فيه ان هناك تغييرات كبيرة وفروقا واضحة بين الانسانين ، لكن هناك صفات كالتغكير والقدرة علىيى التكيف مع البيئة وعملية الخروج على اسر البيئة عن طريق التخيــل هي صفات عامة موجودة في النوع الإنساني كله .. ونحن نجد أن العمل الادبي كذلك له صفاته العامة وله صفاته الخاصة المتعلقة بكل اديب .. وهنا يحدث خلط في ذهن الناقد ويدخل في مجال ليس من اختصاصه. . فالكشف عن الصفات العامة للانواع الادبية من اختصاص عالم الجمال ولدينا نموذج رائع في هذا هو ارسطو .. اما الكشف عن القوانيسين الخاصة فهي خارج نطاق عالم الجمال ...

وهكذا نكون قد وصلنا الى المجال الحقيقي الذي سيشتفل عليه الناقد .. فاذا لم يكن له من حق ان يتحدث عن القوانين العامه التي تحكم العمل الادبي وتجعله كذلك له لان هذه الوظيفة من اختصاص عالم الجمال له فان وظيفته هو قاصرة على العناصر الفنية الاخسرى التي يستخدمها الادبب كادوات تعبيرية ليبرز مايريد اثباته وطريقة تركيب هذه العناصر .. ومن هنا لن يشتغل الناقد على اشكال ثابتة

بل على اشكال متحركة ، ولن تكون وظيفته ان دخل النص الادبسي زجاجة احكامه المسبقة ، لان مجاله بعيد كل البعد عما هو عسسام . . بل ستقتصر وظيفته على الكشف عن الخصائص الفنية النوعية الميزة الخاصة بكل اديب ، ومدى تآزرها وارتباطها بالقواعد العامة التسسي يكشفها عالم الجمال . . اي ان وظيفته هي دراسة الملاقة الجدليسة بين القواعد العامة للنوع الادبي والخصائص النوغية والتركيز على هذا الجانب الاخير لان عبقرية الاديب قائمة في تميزه النوعي واختلافه عن التراث والتقاليد الادبية وان عبقريته تتناسب تناسبا عكسيا مسسم الوروئات في الادب . .

بهذا تنخلع عن الناقد وظيفة اصدار احكام اخلاقية مقنعة خلسف مظاهر استحسان او استقباح جمالي .. لان وظيفته ستكون تشريحية وواصفة ، وليست مقنعة ومقيعة وبهذا يكون نقده نقدا علميا ..

فهل معنى هذا ان وظيفة الناقد ستكون وظيفة عملية بحتة ليس لها من جانب نظري ؟ اننا لانريد ان نصل الى نظرية براجماتية praguratic من جانب نظري ؟ اننا لانريد ان نصل الى نظرية براجماتية مأنسه معتمدة على التفكك .. فلا جدال ان الناقد سيكون عليه _ شانسه في هذا شأن الاديب _ ان يتزود بنظرة فلسفية ستعده الفلسفية بها باعتبادها فرع تخصص مختلف عنه .. وسيعكس سيعده بها علم الجمال باعتباره فرع تخصص مختلف عنه .. وسيعكس الناقد مدى العلاقة بين ما آمن به هو من مباديء فكرية وفنية والانتاج المروض عليه .. ومن هنا سيكون نقده نقدا فلسفيا ..

واذ نطلب من الناقد ان تكون له النظرة الفلسفية والجمالية فانسا نريده ان يتخذ هذه النظرة بوعي وتدبر ، لان كل ناقد _ بطريقة او باخرى _ له نظرة فلسفية وجمالية ، وانما نريد ان يخرج من الباديء التي تكونت بطريقة عفوية بدائية ، وندعوه ان يصبح هو ايضا صاحب دعوة فلسفية جمالية من خلال نقده ويكتسب الصبغة العلمية . . على ان تضع مبادئه وقيمه الجمالية النص الادبي موضع التساؤل ، وعلسي ان يضع النص الادبي _ باعتباره مجالا متحركا _ هذه الباديء والقيسم موضع التساؤل . . ومن هنا يصل الى تلك المرحلة التي يمكن ان نطلق عليها النقد المتافيزيقي . .

فاذا كانت هذه القدمة تكشف اين يقوم مجال النقد ووظيفة الناقد، فنريد أن نعمق هذا الطرح عن طريق التطبيق حتى لايظل الطرح معلقا

مشكلة الشخص الخامس في ((الاخوة كرامازوف))

يعد « اللابرنث » و « الرآة » سر مغتاح الاخوة كرامازوف ، ان لسم يكونا هما سر مغتاح ديستوفسكي جميعا . . لقد امر اللك الغرعوني مهندسه ان يبني له قصرا مكونا من الف غرفة ولم يكن يعرف سر باب اللابرنث الا الملك والمهندس ، ومن اجل هلا قتل الملك المهندس داخسل اللابرنث ليحتفظ بسر الباب . ولكن ملاا لو استطاعت قوة ما ان تحيي هذا المهندس وان توقفه خارج اللابرنث ليبحث عن بابه بعد ان نسيه !ه! . ان المهندس يدور حول الجدران باحثا عن الباب . ولو كان هذا المهندس اداد ان يكتشف السر فبكل بساطة عليه ان يلتغت الى الشمس التي وراءه والتي بنى قصره بالنسبة لها ولا ستطاع ان يتذكر موقع الباب عندما بنى البناء . . لكن لنغرض ان هذا المهندس استنادا الى كبرياء وظيفته وظبعه باعتباره يدرك الملاقات الداخلية لعمله ، لم يعاول ان يستمين بعمين خارجي . . فهنا تكمن مشكلة « اللابرنث »وتقوم صعوبة . .

ولو كانت لدينا ادبع مرايا ووقف امامها ادبعة اشخاص يتحركسون لراينا انعكاسا آليا لهذه الحركات ، ولما كانت هناك مشكلة .. لكن ستكون هناك مشكلة لو كان هناك شخص واحد يعكس ادبع صور حركاتها واحدة لكن وجوهها مختلفة .. بل ستكون المشكلة اكثر تعقيدا بل تكاد تكون مستعصية الحل لو راينا في الرايا الوجوه الاربعة المختلفة ذات الحركة الواحدة وتلفتنا لنرى الاصل فلم نجد الا الهواء امام المرآة ...

وهنا تقوم الصعوبة الثانية . .

ورغم هذا فاننا نعتبر هاتين الصعوبتين مغتاح الديستوفسكية . .

ولكن قبل البده نحب ان نقول: هل تستحق رواية قائمة على ان احد الإبناء قتل اباه لانه ينافسه في حب فتاة لان الاب لديه المال ، هــل تستحق رواية هذا ملخصها ان تكتب في الف صفحة ? بل وهــل كانت تستحق ان يكتب عنها سطر نقدي ، بل وحتى تكون جديسرة بالقراءة ؟ هذا هو مايكتشفه الناقد الناظر من الخارج ، اي الناقــد المنافدة والخارجية الاخلاقية والخارجية الممل . . اما الناقد الفلسفي الباطني Insider فهـو الــذي قبل ان يصدر مثل هذا الحكم عليه ان يتبين الاصول المتافيزيقية الله هـذا العمل . .

وفي الحقيقة ، لايمكن ان يقوم هذا الناقد باي نقد مالم يستطع في البدء ان يحدد بطل الرواية ، وذلك على اساس تقبل الفرض القائسل بان الرواية - كنوع ادبي - هي تاريخ شخصية تنمو وتتطور نتيجه مواقف خارجية وداخلية . . فمن هو بطل الرواية ؟ ان هناك خمسس شخصيات رئيسية تدور حولها الاحداث : الاب فيودور ، والاخسوة الاربعة : ديمتري ، ايغان ، الكسي ، سميردياكوف . .

ولنبدأ بالفرضية الاولى من ان الاب هو البطل .. لكن الاب يقتسل في الرواية ولا يسمد موته اي قضية ولا اي مغزى فكري باعتباره هو الذي يموت .. بمعنى اخر ان موت الاب قد يكون مرتبطا بقضية منسوبة للابناء ، لكن قضية الموت بالنسبة للاب خالية من الدلالة على اسساس انه بطل الرواية وهي لاتقدم أي مغزى .. بمعنى ان موته لايطسسرح قضية تفضي الى فكره ..

اما بالنسبة لالكسي المتدين فديستوفسكي ، او راوي القصة يذكر عنه انه بطلي وانه شديد الايمان ، لكن يجب على الناقد ان يحتاط مسن تصاريع المؤلفين لان ماقد يكون يهدف اليه شيء ، وما يخرج بالفعسل في عيسون الاخرين شيء اخر . . فهذا البطل من اول الرواية عبسارة عن رجل دين يقوم بمجموعة من القابلات الخالية من المنى بين اشخاص عدة ، وهذا هو كل مانخرج به من حياته . . ولم تطرح المماله اطلاقسا اية قفسية ، فماذا يمكن ان نجد من هدفية في مثل هذه الشخصية الامعة التي لاتدل حياتها وتصرفاتها على شيء ؟

فهل يمكن أن يكون البطل ديمتري ؟ لو كان هو البطل فستقوم مشكلة فنية ضخمة : فما دخل هذا الجزء الضخم الذي يشغله ايغان وقفية عالمه الغالي من الله ؟ ومن هنا لو اعتبر ديمتري البطل ، فستلفى القفية الاخرى ، مع أننا يجب أن نبحث عن بطل يستوعب كلا القضيتين : قفية قتل الاب ، وقفية الإلحاد ، وذلك قبل أن نسرع ونتهم ديستوفسكي بالضعف الغني ، أو بوجود دوايتين بدلا من دواية واحدة . .

فاذا فرضنا ان البطل هو ايفان الملحد ، نجد ان حياة ايفان لم تكتمل في الرواية ويقول النقاد ـ ولعل المؤرخين يتبعونهم في القول او لعلهم هم اللاين يتبعون المؤرخين ـ ان هذا يرجع الى ان ديستوفسكي مــات دون ان ينهي روايته . . فاذا كان هذا حقا فلماذا ذكر راوي القصة عـن ايفان انه ليس هذا هو مجال الحديث عن عاطفة ايفان التي طبعت حياته بطابع ظل واضحا عليها الى اخر ايام حياته وربما كان هذا موضوعـا يصلح لكتاب اخر قد لايكتبه ابدا ؟ . هذا من جهة ، ولو كان هــو بطل القصة فلماذا خلق ديستوفسكي جروشنكا ، بل ولماذا خلق مشكلة ورمتري الاخ الاكبر وكان المطلوب اي فتيل من اجل قضية الحاده ؟ وذلك على افتراض ان القصاص اله ، كل شيء موضوع في عمله موضوع فيه كحكمة وضوورة . . ومن ثم فلكي نخفي ضعفنا فنيا فنقول بان القصة لم تنته وذلك على اساس افتراض بطولة ايفان للرواية نقع في مازق اشد وذلك باظهار تهافت الرواية الفني جميعه . .

اما بالنسبة لسميردياكوف فهو لايمكن أن يكون البطل ، لان الامسسر يكون في قضية علاقته بايغان ومبادئه وكان الامر يقتضي قتل آي شخص ـ لا هذا القتيل بالذات ـ لكي تطرح قضيته ، وحينند سنضطر السي

شجب الكثير من شخصياتها . وذلك على اساس ان سميردياكوف هو الترديد التطبيقي لاراء ايفان . هذا من جهة ، ومن جهة اخرى لان سمير دياكوف ينتحر حتى يجعل ايفان يدخل مازقا ويصبح هذا الانتحساد ذا دلالة بالنسبة لايفان وغير ذي دلالة بالنسبة لسميردياكوف على انه البطل . .

ومن هنا لانجد البطل بين هؤلاه الخمسة .. ويؤكد هذا انه لو كان هذا حقا ، فيماذا نفسر وجود شخصية مثل شخصية كوليا الذي في سن ١٤ والذي يؤمن بالاشتراكية ؟ ولماذا انهى ديستوفسكي الرواية على موت الولد الصغير ايلوشا الذي اهان ديمتري اباه الكابتن وقد سماه حزمة القش ؟ قد نقول بان هذا دليل على عجز ديستوفسكي الغني .. ولكن قبل ان نوجه هذه التهمة فلنحاول ان نتبين ان لم يكن هناك شيء الحسر ..

افلا يمكن ان تكون احدى الشخصيات الثانوية هي البطل ؟ في الحقيقة لو حللنا أي شخصية ثانوية لوجدنا أنها مجرد اداة لرسم واكتمسال صورة احدى الشخصيات الرئيسية أو لبنائها .. فكاتيا فرورية من أجل اثبات التهمة على ديمتري ، وجروشنكا فرورية من أجل انها موضوع النزاع الخارجي .. والاب زوسيما فروري لانه يشكل الابن الكسي ... بل أن أيفان يعد من جهة ما شخصية ثانوية بالنسبة لانه المكون الروحي لسميردياكوف ..

وهكذا كلما حللنا شخصية نانوية وجدناها مرتبطة بالتكوين النفسي
للشخصيات الرئيسية في الرواية .. الاولى ايلوشا ابن الكابتن المهان
رابط بينهما وبين احداث الرواية .. الاولى ايلوشا ابن الكابتن المهان
والذي مات وأبوه يفتت الخبز على قبره لان الولد لايريد ان يكون وحيدا
في القبر وانما تأتي الطيور مع وجود فتات الخبز .. والثاني هو كوليا
الذي يفوق عقله سنه والذي يؤمن بالاشتراكية والذي تنتهي به الرواية
وهو مع الكسي المتدين وهو يهتف عن الولد الميت : « آه لو كان بوسمي
ان اعيده اليهم لتنازلت عن أي شيء في الدنيا في مقابل ذلك » ..
والقول الذي يتبادر أن هاتين الشخصيتين زائدتان عن البناء المماري
اللرواية ومن ثم يجب شجبهما .. لكن سنزعم كما زعمنا في البدء ان
اللابرنث والرآة هما سر مفتاح فن ديستوفسكي ، سنزعم ايضا ان هذين
الولدين رغم انهما ليسا البطلين في الرواية ، الا أنه لولاهما لما كتسب

وقد نستنتج أن « الاخوة كرامازوف » رواية خالية من البطل وانها تند عن الفرضية السلمة عن الرواية كشكل فني ، ولكن قبل أن ننتهي الى هذه النتيجة فلنتممق الرواية قليلا . .

ولنعد ثانية الى الشخصيات الرئيسية ، واضعين في اذهاننا ان الرواية تسمى « الاخوة كرامازوف » . .

لنلاحظ أن الآب فيودور يمثل الجيسل القديم ، الجيل التاجر الجشع ، الجيل الذي يهتم بملاذه والذي لا يتزوج عن حب ولكن طمعا في المال من زوجه الأولى التي انجبته ديمتري ، وطمعسا في الجمال من زوجه الثانية التي انجبته ايفان والكسي . . أنه الجيسل الذي انجب جيلا جديرا، جيلا يحس انجيل آبائه جيل خطا . . بمعنى اخر أن فيودور لم يعش كاب كما قال المحامي في نهاية الرواية ، وانها

عامل ابناده كتاجر وقد سرق ابنه الاكبر .. وعلى هذا فاذا افترضنا thesis ان الاب هو الاطروحة thesis فقد انجب ضد الاطروحة .. ان الابناء من صلبه اي انهم على علاقة به ، لكنهم غيره ، غيره بحكم انهم ليس زمانه ، وبحكم ان ذمانهم ليس زمانه ، وبحكم انه اذا كان هو السبب في ان خلق فيهم الجانب الشرير الضعيف فهم ايضا بحكم انهم الضد فيهم ايضا الجانب الالهي ..

فما هي العلاقة بين الاب وابنائه الاربعة ؟ أنَّ الاب قد جعلهـــم ينزلقون عن جوهرهم الانساني ، انهم منزلقون او منحطون عن هذا الجوهر alienated بحكه وضعيته الاقتصادية وسيطرته المادية .. وسنفترض نحن نفس فرص كولن ولسن _ وان لم يرتب هو عليه شيئًا - من أن الابناء ديمتري ، أيفان ، الكسى يمثلون على التماقب : القوة ، المقل ، الماطفة .. فأما الابن ديمتري لانه يمثل قوة الحياة يبدو فيه الانزلاق عن الجوهر واضحا .. انه ينافس الاب على الأشياء الباشرة المجسدة في جسد جروشنكا .. ومن ثم يكسون الصراع بين « الاب _ الاطروحة » وبين « ديمتري _ الضد » قويا للفاية لان هذا الضد يباشر الحياة ، ومن ثم فهو الضد الاكثر تهديدا... وهذا الابن حاول أن يكون شريفا لكنه فشل لان « الاطروحة ـ أباه » والتي تؤمن بمبدأ أنا ومن بعدي الطوفان واقفة له بالرصاد تستل منه جوهره الانساني ، وعلى هذا يفترض الابن ان الاب يجب ، ازاحته ، potentially من هنا يكون ديمتري قائلا بالقوة يكن قائلا بالفعل actually

اما الابن ايفان فهو عكس او ضد للاب ، لكنه ضد من نسوع مختلف . . لقد جمله الآب ينزلق عن جوهره بأن جمله معزولا في قوته الفكرية . . حقيقة انها قوة ضخمة بالنسبة للاب لكنها لا يشيكل خطرل الا انه ليس مباشرا .. لان خطورة ايفان خطورة دعوى اكثر مما هي خطورة تطبيق واقمى .. لان ايفان نحتى الله .. ومن هنا أدرك الاب الفوضى ولم يستبدله بنظام جديد وهذه التنحية لم تتجاوز السي حدود المارسة الفعلية ، فهو كديمتري الذي حاول أن يظل شريفساه لم يرتكب فعلا لا اخلاقيا رغم انه نحيُّ الله .. ومن هنا ادرك الاب ان ضده ايفان يمثل قوة الفكر وهي منغصلة عن الحياة وفيها نسوع من التامل . . وقد ادرك « الابن ـ الضد » انه هو الاخر موضع انزلاق Del عن النوع الانساني وان هذا الاب مسؤول - بطريقة او باخرى - عسن حرمانه من كاتيا التي تتمسك بالزواج من ديمتري بسبب الكبرياء .. بل َ لقد صرح ايفان بأنه سيجعل التنينين (ويقصد ديمتري وأباه) يتنازعان حول جروشنكا حتى يفوز هو _ ايفان _ بكاتيا .. وعلى هذا فايفان قاتل بالقوة ، فهل هو قاتل بالغمل باعتبساد ان سمم دياكوف كان المنفذ التطبيقي الحرفي لاراثه ؟

اما الابن الثالث الكسي المتدين فهو ايضا ضد بالنسبة للاب ، وقد صرح الاب انه يكرهه . وهو يدرك ان هذا الابن لا يشكل خطرا بالنسبة له ، والابن لا يحس بانزلاقه لانه رضي بهذا الانزلاق وعاشه واستسلم له ، وكما استسلم ازاء انزلاقه عن جوهره الانسساني ، استسلم ايضا في عدم دفع الاذي عن « ابيه له الاطروحة » ومن هنا فان الكسي ايضا في جانب الشر نتيجة انزلاقه عن جوهره وانه في الاعماق اراد ايضا موت الاب .

وهنا يجب أن تلاحظ أنه أذا كان الإبناء هم أصداد بالنسبسة للاب فهم أصداد بينهم وبين أنفسهم ، ومن هنا كان كل وأحد منهسم دنيا قائمة بداتها لم يحاول أن يعتمد الواحد على الاخر ويمد له يده لحسل مشاكله ..

اما سمير دياكوف فانه منزلق عن جوهره بشكل مختلف ، فهـو رغم انه من صلب هذا الآب الآ انه غير معترف به ، ومن ثم فقد اصبح بلا شخصية ، مرددا اراء ، ببغاء ، ذهنا اجوف ، شكل النطـــق ، ليس لـــه وعي . . .

اذن فالخلاصة ان ديمتري منزلق عن جوهره الانساني ، فهويمثل

فشلا بحكم انزلاقه الجثماني وطاقته البددة فلا يعرف كيف يواجه

وايفان منزلق عن جوهره الانساني فهو يمثل فشلا بحكم انزلاقه المقلي فيترفع ان ينازل اباه ..

والكسي منزلق عن جوهره الانساني ، فهو يمثل فشلا بحكسم انزلاقه التديني فيختار ان يتنحى من ان يواجه اباه ..

وسميردياكوف منزلق عن جوهره الانساني ، فهو يمثل فشسسلا بحكم انزلاقه باعتباره ببفساء فيقتل أباه لانه ليست لديه المقدرة ليواجه اباه ..

هذا هو حال الاخوة كرامازوف قبل قتل الاب .. فماذا بعسد القتل ؟ كيف انتهت مصائر الاربعة ؟

ان ديمتري انتهى منفيا الى سيبيريا لمدة عشربن عاما يكفر عسن جريمة لم يرتكبها . . اذن فهو قد فشل في هذه الحياة . .

والكسي انتهى متجولا في الحياة فلا استقر في الدير ولا عاش الحياة .. فهو لسم يرجع الى الدير وفي نفس الوقت لم يتزوج اليزاجيلتيه ..

وسميردياكوف انتهى بانتحاره .. اذن فهو قد فشل في الايمان في ان تكون له اي قضية فكرية في هذه الحياة لانه بيفاء ..

ويجب ان نؤك ملاحظة سبق ان اوردناها الا وهي ان كل واحد من هؤلاء المنزلقين واجه اباه منفردا ..

وعليه ، فائنا نجد ان كل هسله الاضداد بالنسبة « للاب ـ الاطروحة » قد فشلت فشلا تاما .. اولا بحكم انزلاقها نفسه ، ثانيا لانها تميش هذا الانزلاق ولم تخرج على اطاره وثالثا لانهم كانوا فرادى في مواجهة الاب ورابعا لانهم واجهوا انزلاقهم بقضية قتل ، فهلالقتل امر مشروع لالفاء الانزلاق عن الجوهر الانساني ؟ هذا هو ما برتبط بما سميناه مشكلة اللابرنث ولنؤجل هذا قليلا ..

اذن لقد رأينا أن الشخصيات الاربعة كل منها لها تغردها الخاص الا أنها جميما كانت تقوم بحركة واحدة ترجمتها: الفشل والانزلاق عن الجوهر وعدم وجود خلاص والمزلة وعدم القدرة بحكم عدم تضامنها في مواجهة « الاب - الاطروحة » باعتباره طرفا قويا . . هي اذن اربع شخميات واقفة أمام اربع مرايا تعكس اربع وجوه مختلفة لكسن حركتها واحدة ، وهنا تكون نصف مشكلة الرأة قد حلت .. الا اننا لو دققنا الامر نجد أن هذه الشخصيات لم تقف أمام المراة لترى منا تفعله من حركات وأن أمام المرآة خواء وذلك لان ((الآب ـ الاطروحة))_ الطرف الاقوى من كل من الابناء على حدة هو الذي انتصر عليهم حتى بعيد موته ، وكان يحرك خيوطها حتى من بعد الموت .. فالاب لسم يمت ابدا .. انما الذي مات فهم الابناء .. ومن هنا اراد ديستوفسكيان يثبت أن كل وأحد من هؤلاء الابناء لا يمكن أن يكون بطلا .. وعلى هذا لا نجد فعلا بطلا محسوسا متعينا Concrete في اي مــن هذه الشخصيات . . اما البطل فهو . . وهنا يجب ان نؤكد ثانية ان ما فشل هو : القوة المزولة ، الفكر المزول ، الدين (اوالتناسق) المزول ، والتطبيق الاعمى المزول .. وأن ما فشل هو أنها جميما كانت اضدادا للاطروحة ولسم تكن نقيفسا Contradictory antithesis ... فمنذ بدء الرواية وقد بث المؤلف

الراهية صد هذا الآب وكشف عن اجرام الآب صد هؤلاء الابناء .. الكراهية صد هذا الآب وكشف عن اجرام الآب صد هؤلاء الابناء .. وان هذا الآب يجب ان يواجه .. فكيف نوفق بين انتصار الآب وبين هذه الكراهية وبين كونه قد قتل فعلا ؟ يجب ان يواجه هذا الآب لا بأي ضد ، بل بنقيضة الوحيد الذي سيقضي على كل انزلاق بشري من غير ان يراق الدم .. فمن هو هذا النقيض، النقيض الوحيد ؟ نزم انه الشخص الخسامس .. او فلنقل انه الابن النامس للاب كرامازوف ، الابن الذي انجبه لكننا لم نره ، الابن الذي واجه ابساه وتقلب عليه وذلك من خلال فشل الابناء الاربعة الاخر .. انه الابسين الخامس الوجود لانه موجود والغي موجود لانه موجود .. ان

هـــدا الابن ليس من صنف هاملت اما ان يوجــد واما الا يوجــد to be or not to be بل انه يريد ان يكون موجودا والا يكون موجودا . . فما هي صفات هذا الابن ؟ اذا كان ديستوفسكي قد طرح قضية القوة العزولة واثبت فشلها ، والفكر العزول واثبت فشله ، والتناسق العزول واثبت فشله ، والتطبيق العملي الاعمى للفكسر المعزول واثبت فشله ، افلا يمكن ان نقول ان جماع هـده الاشيـاء مع نزع العزلة عنها مصبوبة في بطل ليس موجودا ، وان يكن عدم وجوده هو عين وجوده ، هي الابن الخامس لكرامازوف ، الابن الذي رفض أن ينجبه حتى لا يقفى عليه ، والذي ولد رغم هذا والذي بدأ يسلاقي بسلة نجاحمه فسي الولد الصغير البكر عقليا عن جسمه ان ابن كرامازوف الخامس هو الاشتراكي المؤمن بالقسوة والعقسل والتناسق والتطبيق العملي والذي ينظر الى الانزلاق من الخارجوالذي بدأت ثمراته تجنى في الجيل الصاعد ، جيل كوليا .. والذي يرفض القتل حتى لو من اجل القضاء على الانزلاق عن الجوهر الإنساني .. هذا البطل الذي تتجسد فيه قضيتا قتل الاب ، قضية العالمالمتناسق الذي يرفضه ايفان من اجل عذاب الماضي بالنسبة للاطفال والذي يعد كوليا هو معادله الموضومي

ان ديستوفسكي رفض ان يقول :

** ! = \psi \text{``\psi = \cup \text{``\psi = \cup elected in sequence ** ! = \psi \text{``\psi = \cup \text{``\psi = \

** ۱ = د اختار ان یقول : ** ۱ = ب ۱ : ۱ = د ** د = د ۲ کنه بحت م در نق القاری، مینمن بمقدته المقا

ايلوشا .. ومن هنا فالابن الخامس الاشتراكي لكرامازوف واقف امام اللابرنت ، ومن السهل عليه ان يقول : من اجل عدالة الفد يضحى بعذاب اطفال الماضي . . الا انه يختار الطريق الاشد حلكة والاصعب موقفا لانه الاجدر بكرامته .. فيواجه اللابرنث يبحث عن الحل من داخل علاقات القضية نفسها ، ففي هذا تكمن كرامته وكبرياؤه ، وربعا تمضى القرون ولا يجد حلا .. لكن ليظل يبحث حتى يبرد لحبة القمع ان تختار اما ان تظل وحيدة مدفونة في الارض ، واما ان تنمو وتترعرع وتنبت الف سنبلة . . فالشكلة عند ديستوفسكي ، كما قال في اول روايته : أن الاشتراكية ليست مجرد قضية العمل فحسب ، بسل هي قبل كل شيء قضية الالحاد قضية الشكل الذي يتخذه الالحاد .. ومن هنا نستطيع ان نحل رموز جملة كوليا لالكسى المتدين : « انسا لست معارضا للمسيح ، لقد كان السيسح انسسانا يتحلى باسمى المنفات الانسانية ، ولو كان الان على قيد الحياة لعثرنا عليه في صغوف الثوريين ولربما قام بدور بارز » .. ولما كان المسيح مستندا الى قوة تبرد ، فما هي القوة التي تبرد بالنسبة للاشتراكي اعتباد أن قضيته الاساسية هي الالحاد لا الاشتراكية ؟

وهكذا ، أن الابن الخسامس ، الاشتراكي ، الذي يعتبر قفسية الالحاد والبحث عن أساس منطقي هي الجوهر ، هذا الابن هو الذي يكشف عن البناء المماري المحكم للاخوة كرامازوف بما في ذلك حتى عنوان الرواية نفسه .. لكن هذا الابن أن كان يحفظ للرواية بناءها المماري فهو يضع الاشتراكية في مازق .. وهذا هو ما هدف السه ديستوفسكي ، وعلى هذا فهل ستواجه الاشتراكية الميتافيزيقا وتحقق اكتمالها أم سترضى بأن تظل مبتورة باسم انها قد نحت الميتافيزيقا

مجاهد عبد المنعم مجاهد

القامرة

المهزومون

بقلم هاني الراهب

موهبة روائية جديدة تبزغ

في سماء الادب العربي الحديث

دار الآداب

الثمن ٣٠٠ ق.ل - ٣٧٥ ق.س

وذلك لأنه يحترم حرية القارىء ويؤمن بمقدرته المقلية ء الاستنتاج . . فهو بدل ان يقول هذا هو بطلى المنقذ والمخلص ، اختار طريق الخلف ، وقال هؤلاء ليسنوا بطلي وهم لهذا قسند فشلوا . . . ولنتذكر أن ديمتري عندما عرض عليه الهرب الى امريكا بعد الحكم عليه قال انه يكره أمريكا ومع أن الامريكيين قد يكونون حداقا فيسي شؤون الآلات فسحقا لهم جميعا ، انهم جبلوا من طيئة غير طيئته ،وانه يحب روسيا ويحب رب روسيا رغم انه نقل . . وعلى هذا فروسيا الشريرة هي التي جعلت كل هؤلاء منزلقين عن جوهرهمم البشري ومعزولين في هذا الانزلاق . . وانها لم تمت ، وانما الذي مات انما هو هؤلاء المنزلقون .. لكن هناك جريمة قتل بالفعل ، وروسيا الشريرة قد ماتت . . اذن فالذي سيقتلها هو الابن الخامس الاشتراكي ، هو الابن الذي يتبعه جيل كوليا الذي تنتهي به الرواية محتضنا القسيس الكسى والذي يردد: « ستظل ايدينا متشابكة » . ولنلاحظ انب يتشابك مع رجل الدين بالذات ، اي مع الانسجام . . اذن فالاشتراكية هي الاخرى تنادي بالانسجام .. لكن اللكم يقف في وجهها هو موت الابن الصفير ايلوشا الذي يطرح قضية : وما ذنبي اموت فقيرا بسلا كرامة حتى يتم هذا التناسق وهذه الوحدة ? ويقف في وجهها ايضا من جهة اخرى الا تواجه الانزلاق بالقتسل وانمسا بالبحث والتعليسل العقلي على موقفها ويتم القتل معنويا ..

وعلى هذا ستظل الاشتراكية ناقصة ، انها مبررة عمليا ، لكنها ليس لها كيان ميتافيزيقي ، لانها باسم الاصلاح الجزئي للواقع تئسى ان تقيم لها كيانا فلسفيا . وعلى هسلا فالبطل الاشتراكي عنسد ديستوفسكي ليست القفية الاساسية عنده هي تحقيق الاشتراكية ، بل هي قفية الالحاد .. او هي طرح الاساس النظري لها .. على مشروعيتها .. وعليها ان تجد حلا يبرد موت الخفسال الماضي ، موت



في سرت والركيب والركيب

حديقة الفندق في تعب من نزف الافق ، الظلال الدامية تنسكب على الفابة الوحشية الهاجمة امامناً ، تتوهج فوق السيارات المصطفة في الساحة السفلى تلتهب بها وجوه النسوة ، تمتيزج مع الحان العازفين العلبة في تهوية الهية يسترحف السراقصيون معها الى كهوف النشوة والسعادة .

أمي جميلة في ثيابها السود ، صديقتها الثرثارة تحرك فكها الاسغلل ويلوح لسانها النابض وكانه ذو شطرين . المقصد الدي الجلس عليه ملصق بالافريز الحديدي الملون ، وقريب جدا من سيارة بهاء . . قال انهما سيرحلان عند الغروب . . بعد لحظات ينطلقان الى حيث لا اراه ابدا ، كما مضى ابي منذ اشهر . . اعرف اين ذهب ابي ، استطيع ان انقل باقة البنفسج التي كان يحبها من غرضه الى قبره الرخامي . . اما بهاء . . فسيرحل مع الشمس الى حيث لم يلحق بها احد .

 اذ م بضحكة عابثة الطلقت من مكان ما . تفيظني . لاذا يضحكون ؟ سيلهب الليلة . . كيف إيرقصون ويفازلون ويتنزهون لا كيف تظل اغصان الياسمين تنغض شذاها كان شيئا لم يحدث ؟ وحيدة . المالم دوامة هازئة لا مبالية . الشمس تجوب مسالك جبال مجهولــــة. الليسل ينغض دماءه السود . الخريف ينتشي في الظلمة ويزفسسر انفاسه أيي نسيمات باردة . ارتمسد . انكبش في مقعدي. احب كبريساء الخريسف واحتضاره الخفي ، خريسف بهاء ، كم احببته! اعوامه الخمسة والاربعون كانست غلالة غموض عميسق شدتني اليسه منة الوهلة الاولى . . منه اومات امن الى رجل يمشى في صالة ا الْفُنْسَعَق قائلَة: « هذا احد اصعقاء والدك الذين اضاعوا شبابهم في اللهو والتنقيل » . وسمعت فحييج صديقة امي يهمس: « لا ديب في انه اختياد هيذا المسيف المنعزل ليلتقي باحسدي عشيقاته . . سمعت أن عشيقته الأخيرة شقراء . . أنه يتجه نحونا . . » سكتت عندما مد يده يحيينا ، صافحته امي بحزن اضافي كانما تريسد أن توحسى له بان وجوده ذكرها بالرحوم والدي ، وبانسه مدين لها بكمية لا باس من كلمات التعزية . لكن كلماته كانت مقتضبة . احسست انني امام انسان يكره التملق . يعرف جيدا كيف يدفن الماضى ببساطة ويهتم بالحاضر والمستقبل . وكنت انا المستقبل . جلس طيلة امسيته الاولس يداعبني ويحدثني كاننس اعرف قبل أن أولد . لم يكن كثير الحركة والقلق والضجيج كالشبان ، لكن صوته كان عميقها ناضجها مثقلا بالتجربة . حديثه الهب كل ثانيهة مسن ثوانس اعوامي العشرين . ولما نهضت لانسام ، كنت دغلا تتاجج مجاهله بمعد أن عاش دهورا يبحث عن شمس ما .. ولما نبت مع الفجر بين أشجار الفاب ، في اليوم التالي ، قفزت من مقمدي في الحديقة لالقاه .. ولاسمع محاضرته عن فوائد النزهة المبكرة في الفابة .. لـم اكـن بحاجبة الى اقتاع ، كانت رؤيتي له كافيـة .. وكان الفاب خير رفيسق .

لماذا لا تحدثني أمي وتثقلني من خواطري ؟ ما بالها صامتة ؟ لماذا لا تروى لي - كمادتها طيلة الشهير الماضي - ذكرياتها مع أبني وبهاء في الايام الخوالي ؟ . . لماذا لا تقول لي بلهجة ذات ممنى انه كان في الخامسة والعشرين من عمره يوم وضعتني ؟ . انها

صامتة كالموت .. تراها تعرف الني احب اعوامه الخمسة والاربعين ؟ لا احب الا اعوامه الخمسة والاربعين ؟ احب شعيراته البيض حسسين تسطع في اعماقي كابهى فجس .. واحب وجهه المجهسد وحيويته الضائعة .. واحب سحابة الكابة المجهمة التي تلفسه كلما جلس وحيسسدا ينتظرنسي ..

ابدا لم يقسل ان ايسامه ميساه جدول تتكسر بسين الصخور الصلدة باحسثة عسن ذرة تراب تسقيها . . عن شيء ما تخلقه وتبدعه ابدا لم يقسل ان لهوه وعبثه يمزقإنه . . لكنني فهمت كل شيء ليلة تأملته وهو يجلس وحيدا في الحديقة .

كانت ليلة هاربة من كهوف الشتاء ، لذا اوى النزلاء السي غرفهم مع خيوط الظلام الاولى . لم يكن يدري ان احدا يرقبه ، كان يحدق الى طي يقفز بحنو حول عصفور صغير خدلته اجنحت الغتية .. اهتمام ملتاع عجيب رقص في عينيه .. شيء لزج كالدمسع تشبث بمقلتيمه ، تنهمه بارتياح عندما تمالك المصفور الوليد نفسه وحوم أسن جديد بينما الطير الكبير يعلسو ويهبط حوله بخسرص البخيل ، نادى خادم الفندق ، طلب منه فنجاني قهوة ، اتى بهما الخادم وهو يلتفت حوله متعجبا ، اخذ بهاء يعب من الاول بينما ازاح الثانسي الى الجهة المقابلة مسن المنضدة امام المقعد الخالي تجاهه ، خيل الي أن أبخرة الفنجان المهجور كانت تمس اعماقه بدفء مبهم. لم اخيب امله . جلست امامه ، احسست بانه تضايق . لا يريد أن أفاجِنَّه وأتأمله . أعماقته في تلك اللحظة عاريت ، أبدا لسم تكتشف مجاهلها وشطآنها البنفسجية امراة .. وتأملته بفضول والسبم وتحد . . ابدا لن انس وجهه . . كان عميسق الحزن صامت الحزن كابعدع واسمى خريسف . الامهاليهمة تطل بسمو كقمة جبل بعيسه تلفها غلالات ضباب هادئة كالكبرياء . وكان وجههنديا كروض عبثت بعه ذخات الخريف المنعشة . خيل الى انعه يبكي بمسامه ، يبكى بكل حواسمه ، ينضع عذاباته بصمت السنديان . لم اقل شيئا . ظللت صامته . بعد دقائق سألني :

ـ هل يضايقك صمتى ؟

اجبته .. ما احلى الكلمات التي لا نقولها عندما نحس ان الحرف عاجز عن استيعاب انفعالاتنا ...

وانقضت فترة صمت اخرى قبل أن يهمس بصدق عجيب: «أنسا اتقل صناعة الكلام والغزل ، أما أنت فسأمنحك صمتي ، هل تقبلين ؟ » . . .

لم اجب . لم اهرب بيسدي من اتون يده عندما اطبقت عليها دافئة حانية ، منجدة مستنجدة كشفاه ظماى ..

ولما عاتبتني امي ليسلا لم اغضب . ولما ذكرتنسي بانه كان في الخامسة والعشرين من عمره يوم ولدت احسست بالزهو والسعادة . قبلتهسا فجاة وانسا اقول : احب الخريف يا امي ... ولما مضيت الى فراشي لم انسم ، دخلت بعد ساعتين وكانها تعرف انتي لم انم ، قبلتني بحنان عميد ق ايقظ مخاوفي ، تمسكت بوسادتي وطلبت منها ان تفتح النافئة لتدخيل دائحية الخرييف .. لم تقل شيئا فايقنت انها فهمت كل شيء .

لماذا استعيد هذا كله ؟. نظراتي معلقية بالباب الكبير . بعد

الحظات يهبط ليرحل مع شقرائه .. ابدا لم يحبني . كأن ينتظرها . كنت دميته الصغيرة . لا لم اكن دميته الصغيرة . لماذا اخدع نفسي ؟؟ كنت شيئا ما في وجوده . والا فلماذا جمدنا منذ ايام حينما كنا عائدين من الغاب ؟ لماذا وقف كتمثال عذاب صلد عندما دخلنا العمالة واطلت علينا ساعة الفندق العتيقة كشيطان شامت ؟ . . كانت قضيان غطائها الخشيي أنيابا سوداء حانقة . كانت تعلق ببلاهة . . بلا توقَّف . . ضحكاتنا خبث . الاخاديسد في خديسه ازدادت عمقا . احسست اننا نتقلص والساعة تتسع ، ودقاتها تعلو ، نتقلص . الصالة تظلم . جدرانها ترتفع ، تغيب في السماء . السماء ضيقة وصغيرة وبلا نجسوم . الساعة تقول . نتقلص . نحسن جرذان في ارض صديدية عفنة . الساعة اله وتني اسنانه السود لاتشبع ، معدت يدي ابحث عن يده . وجدتها متعبة مسترخية بجانيه . امسكت بها . كل شيء في مكانسه وصديقسة امي اللجوج تلقسي علينا تحية الصباح بلهجسة ذات معنى ، قال بخشونة فجاة : « لن اراقصك الليلة . انني متعب » لم اجب . اضاف كانه يعلب نفسه : « انت طفلة وشابة لا تتعبين .. اما انسا فقسد هرمت .. لا تنسي هذا » ..

امي تبعو الليلة مضطربة . ترافقني من طرف خفي ولا تجسد شيئا . . للذا لا تثرثر صديقتها الليلة كالعادة ؟ . . في وجهها ظلال اسف تكسوها بمسحة انسانية لم الحظها من قبل . ماذا حدث لهما ؟ تنتغفسان . ها هو بهاء يحمل احدى حقائبه ويقترب . الشقراء التي وصلت الى الفندق صباح اليسوم تسير الى جانبه . غيسوم في اعماقي . الرعب . التحدي . الصبي . لماذا هرب ؟ صواعق الشنتاء تزحف وصقيصه كذلك . لماذا يهرب الخريف ؟ فتحنا له نوافذنسا والفالنا . . لماذا يهرب عمواقد الشناء تملا اعماقنا بالدخان . الدخان يلون كـل شيء . الموسيقي والالوان والناس يفوصون ولالشيء سوى عينيه . يقف امسامي مودعا . يده تضم يدي بلهفسة . امسي تبكى . لا اعتقد ان ذكرى ابسي هي السبب . نظراتي تتشبت بوجهه في تمزق يائس . عشيقته وقفت جانبا . اسلاك شعرهـا الشقر تفوص في خدي .. وجهه يملا الكون كله .. وجهه يفطيسي السمساء والوجود بموالم جديدة مسن قلسق واستسلام وغربة . شفق في عينيه . وجهه يتقلص . الاسلاك الشقر تبدو من جديد . الضجيسج يمع زعانفه وامي تصافحه بحقه مبهم . لا تتقبل تعزيته ببهجة. سادية كعادتها . صديقتها اللجوج تتامل عشيقته بحقد امرأة ! لم اكن اصدق ان مثل هذه المخلوقة تستطيع ان تحقد . يهبطان الى الساحة. الاضواء تنزلق عن وجهه عندما يغيبه جوف سيارته . لا اداهما . انها تلتصق به . تحتمل مكاني بجمانيه . غيمات حنمان عينيه تمطرها اطمئنانا وسعادة . الاسفلت يركض تحت العجلات . الظلمـة تبتلعهما بنهم . الموسيقي حولي تستحيل عويلا . الاحذية تقفز ... تدور . كعوبها الحديدية تدق فوق دماغي . . تنفرس في رأسي . . الساعة تلوح من بعيد .. تقترب . اسنانها الخشبية تريسه ان تمضفني . . القعد يدفعني عنه ، انطلق . اصطدم بالراقصين . يقفون في وجهي . يحجزونني كي يمضغني شيطان الساعة المتيقة . اختنق. ادافع عنن نفسي كوحش سلطت على جراحه اضواء العالم كلها . اكافسح . اسبح في المحيط الادمي المتطلاطم . يفسحون لي مكانسا. اظل انطلق الى غرفتي . الى شرفتي التي تطل على الوادي ... لا ضجيج .. لا انسان .. لا احد يحس معي ، الوادي يلوح عميقا حزينا خفي القاع ، عالم من خريف وغموض وظلال ، عالم من كبريساء وصمت . لو اهوي فجاة ! اتقلب بلعس ثم استسلم للفضاء . امتزج بالماصفة والطين والاجواء . انا درة دنسة مدارها معزول في فلك من وحشة وعويل ، لا صديق . عواء بعيد حزين ملتاع يصعب الى من الوادي العميسق . انسه ابن اوى . ينتحب في انسات

انسانیسة . ینادینی .. لو اهوی الی جانبه .. فیتناثر جسدی

دار الاداب تقدم

·***************

سلسله ابحوائز العالميت

اروع الروايات التي فازت بجوائز عالمية وترجمت الى عدة لغات ، ولا غنى للقاريء العربي ، اذا اراد ان يستكمل ثقافته الادبية ، من الاطلاع عليها .

ويسر ((دار الاداب)) في بيروت ان تطلع بهسنه المهمة ، فتقدم قريبا جدا ، وبالتتالي ، حلقات هسنه السلسلة ، مترجمة الى العربية ترجمة دقيقة اميسنة باخراج انيق ،

http://Archivebe

ترقبوا الاعلان عنها في اعدادنا القادمة

▗╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁╁┼╁┼╁┼┼┼┼┼┼

قطعا دافئة تظل تنتفض حتى تذوب في الخريف ... يلعنق ابن اوى جراحها بحنان . انا معبد خوف وشوق واشمئزاز ، لو اهوي! يد على كتفي . امي تضمني اليها . ادفن وجهي في صدرها وانشج ببؤس معزق . تقول في بتماسة حقيقة : في البداية خشيبت عليك من خداعه .. ولكني خشيت عليك اكثر من صدقه ...

لا اجيب . اظل انشج . ابلل صدرها باساي المفجع ، تضمني بحنان وتقول: « هذه ليست نهاية العالم .. انت شابة وضدا » . واقاطعها بتحد ومكابرة انا اردد: مالي وله ؟ من قال انني احببته انه في سن والدي

من قال انسي احببته ؟

. ىمشىق

غاده السمان

ينداح السام ، بما يشتمل عليه من احساس بالغربة والكآبـة واللااستقرار واللامبالاة ، خالقا اللانهائي واللامحدود عوالم بكر بلا وجه بلا زمان تنبثق حرة مسن ركام الوجسود الوضوعي ، فتعطي الذات اللانهائية بمداها الميدع . ولكن غيطة الانطلاق ونشوة التجدد في « ابيات ريفية » لانها تمتزج ابدا بالاندحار والاحتضار واللاجدوى اقتادتاها من اعصابها مع كل انسراب ظل او ضوء ، وفيض عتمة ، او انبعاث حيوية . فما العالم ؟ ما الانسان في كونيته القتيلة حتى في نبضها الحي ؟ يتحد هذا كله في نغم حاد ولاهث في « قصيدة القهى " ، ويبرعم الحس بتفاهة المالم :

> ضوضاء تفرق ، في ضوضاء وتفط بففوتهسا الاشيساء كسل يتمطى ، من سسام وفراغ يتخطى الاضسواء ونمسال ترقص جسائمة والعسالم مصلوب: اشسلاء ولفسافة تسغ تحترق .

ويتسم السام فيها ، كاكثر قصائد « ابيات ريفية » بسمــة انسانية تعمق الياس ، ترفض العزاء ، ولا تحاول كشف الغد بمسا قد يكون فيه من عطاء وحيوية ؛ فلمنسة الواقسم الذي لا يكترث بمن يحياه وبما تنطوي عليه ذات من يحياه تلاحق الانسان . وبذلـك تصنع المباشرة في الاتصال بالعالم ، بالكون ، بالأرض . أنه يحسن اليقظة ، ولكنها يقظة الانسحاق والشعور باللاشيئية ، تأبي الخلاص chivebe يها اخوتي كتبت اغنيه . . (٢) من مباشرة الاتصال بالوجود مرة اخرى .

> فني قصيعة « الجوع والرماد » يتألق السام وقد انبثق مسن القلق امام البعد من جديد ، ودفن التاريخ والتجربة في تجربة اخرى مسبع المسالم .

الى اين ، وهذا الماتم الابدي يطوينا ؟ وندفن ، في دكسام العسالم المجنون ، ماضينسا هدمنا بيدينا الله ، وانطفات ماقينا افقنا في عراد الوت ابمساد تنادينسا وصوت من اقاصي الروح يهتف مبهما فينا عرفنا ما وراء الله ، ما خلف امانينا عصرنا الحلم وانفرطت على الريسيع افانينا وعدنسا جثة ، لا دفء لا مجهول يغربنا ...

ومن هذه التجربة الحادة ، حيث يندحر الانسان مهزوما ، بلا دفء، بلا عطاء لا مجهول يغريه ولا بريق ، تتالق تلك النغمة اللامبالية المقربة، بكل ما تنطوي عليه من احساس بالانهيار ، في قصيدة « تثاؤب » حيث تتمانق الصور الشمرية لتغضى بنا الى ما خلف التجربة الانسانية فيها:

> سدى ، يا اندفاع الحياة الفبي تمد حنيني بشلال نار وتحملني للعميسق القصي وتقذفني قلقا وانتظار سدى يا تدفع موج الزمان تثير على حنجرتي عنفوان

صداله القوى

بابوابی الخرس کل السام

ولعل الانفصال بين حيوات الواقع والحلم تحدد هذا الوعي السي واقع الانسان - الانسان العربي خاصة . فكيف يتمكن من اكتشاف ذاته ، وبالتالي من اكتشاف مسئوليته ، في بؤر الضياع والتفاهة والزيف ؟

هكذا ينبثق القلق . والانسان العربي الماصر بما في اغواره من تمرد وثورة وفعالية ، يواجه واقعه العنيف من اجل عالم الحريسة والبراءة والمحبة ، ويهدر مع البشر الطوفان وزاده اللهيب ، ويشتق ابعاده وقد آمن بانتصار قضيته لعدالتها ، ولانه يؤمنبانه عندمـــا ينتصر فانما ينتصر لبقائه ولبقاء الاخرين ايضا ، ولانه يمي حميميته ، ومحاولة وصوله لطبيعة العالم الحقيقية لامتزاج طينته بعناصرها :

> انا من مواكب تقرع ابواب هذا الوجود مهرولة من سفوح السماء تلف الحدود انا .. فرح الارض ، انسانها ، شوقها السرمدي انا في تدافع عشب ، وفي خفق صبح ندي انا قد غمست حروفي ، بكل عروق الحياه وبين ضلوعي لهيب اله ، وسر اله . . (١)

ولذلك فانه يتألم للانسان ، لذاته ، ويفجر ثورته من اجل المالم الارحب الارحب . ولذلك يضحى ، ولكن اتعطى التضحية غير محاولة الاستمرار في طريقها من اجل نحت اغنية على رخام التاريخ أ من خلف قضباني الحديدية

ويتفجر الحقد في هذه الإبيات من قصيدة « امراة في بسور سعيد » من أجل القضية ، قضية الحرية والمدالة ، من أجل الطفل . . من اجل الارض . .

> انسا في الظلام احب احقادي واغتال الدروبا انا ألطم اقدار ، ارتشف المنون دمسا وطيبسا قد ادق بقبضي ابوابه .. حتى يجيبا

وهذا تموز في العراق يبعث من برك الدم الها ، وبعث المراق معه ببرادنه ومجده ، واغنياته . ويلتقى الشعب والرفاق ، وتتعانق فى وجوه الحرية والميلاد:

> مدينتنا بين احضان دجلة منساغاة طفيل ، لفسة طفله وام تفنى التحرر كليه يعسود الرفساق لجعد المسراق

> > ولم يسق تموز عبدا مؤله . (٣)

وهكذا يستمس التوتر في قصائد « ابيات ريفية » بين ادادة الخلاص، وبين الواقع ، فاضحا بالامل مبشرا ، رغم التعاسة والقلق ، يصبح لا فاجعة فيه ولا رصاص ولا دم .. وبتالق في شكل عميق ، وصور متازرة نامية في قصيدة « صبح » من قصائد « رسائل من جميلة » . وفي هذا الصبح يبحث الفرد عن صبحه فهل يلقاه ؟

- (١) الزاار الغريب ص ١٢٣ (٢) اغنية ص ٧
 - (٣) لقاء أب ص ١٠٣

... وترامت جدائل الله شقراء ، وأهوى من ديشة الله ظل واطلت من فجوة الشرق ، اسرابشعاع، وغاص للشمسنصل وعلى هجعة السفوح ، تلوى نهسر ضوء ، وبكر الزهر غل وبعيدا ، تفر مسن زبسد الفجر سواق ، وجدول يتدفق فيشق المحراث دربا مسن الخير ، ويخضل زنبق فوق زنبق عالم ابيض تولد في الارض ، وقلب ، في يقظة الحس ، طفل يا ابن بللا اتشرق الشمس في الدنيا ، ويلقف بالفراشاتحقل وانا . . انت ، جمت زنزانة قفر ، وباب على افاعيه ، مغلق حبة القمح كيسف نطعمها الفربان نسفا ، وقطرة ميمونة ؟ حبف نستل من محاجرنا ، اللون عطاء ، ونملا الارض زينه ؟ وعندما ينتصر الانسان العربي على واقعه في القصيدة الرائمة « مدينة وعندما ينتصر الانسان العربي على واقعه في القصيدة الرائمة « مدينة الفرب » يخلق مسن اغواره واقعا اخر ، يبقى باحثا عن واقع ذاتسه الخر ، لان انتصاره على واقعه الموضوعي ان جاز هذا التعبير — لايعني انتصارا اخر على واقعه الموضوعي ان جاز هذا التعبير — لايعني انتصارا اخر على واقعه الماتي ، واقع التمزق والقلق .

وتقرع الاجراس للحريسة تعانقت مبادىء علسى اللهب المارد الاسمسر غنى وانتصسب . .

ولكن صانعي هذا الواقع يخلدون الستمرارية الضياع والتمزق:

يثرثر الرجال في المقاهي ويمضفون لعنة الالسه ويمضفون لعنة الالسه ضحكاتهم جوف وصمتهم صخب قد عصروا عروقهم ، مع العنب وافرغوا ايامهم ، بلا سبب . . الخ .

فقلق الانسان من اجل قضاياه : الحرية ، والعدالة ، الخبل .. ، ليس الا جسرا اخر تعلق اخر وهو محاولة اكتشاف ذاته ، ومحاولته الاستقراد ، والاحساس بالمسؤولية في عالمه . ولذا تلونت ويا الشاعر بالقلق والهلع في هذا العالم العميق المبدد ، المتيق الهاوي القديم العراء ، قصيدته الرائعة الجميلة « سبوتنيك » عندما تغدو الحضارة ضوضاء ، او عندما تغدو تعاسة وعارا عليه ، على انسانها : ٥٥

ويتلفت المالم المثقال والف وجنوم به يسال والف وجنوم به يسال وينقض ليل الظنون عليه ويحتقن الرعب في مقلتينه .. حضارة ضوضاء حالة بالغضاء البعيد تفع وتلفظ انسانها قطعة من جليد .

وهو يرفض ان يعامل كشيء او تفرد قابل للاستبدال لانه انسان.. اجل لانه انسان، ويبادك انسانها الجل لانه انسانها الحقيقي الكادح من اجل بقاء العالم ، الذي لا يريد له ان يكون مجرد رقم ، مجرد السة ، او صدى انتصب يركض في العالم يطارده الرعب .

زفاغو صدی یائس لا ینام تطارده لمنات الظلام

وهكذا يغدو عادا على الانسانية ان يغدو انسانها مجرد جثث تتارجع في الربح أو مجرد عري ضائع بلا هدف ، كما يصوره شاعرنا الصوفي في دائعتيه « رعاة البقر » ، « الطبول » . .

وهذا ما يعطى حيوات انساننا العربي الذاتية حدوده ، فعندما نحاول ان نعانق بالتضحية بعضنا بعضا ، فهل يكون لنا الوصول الى العالم الذاتي الذي ينسجم مع العالم الخارجي ، ومع الاخرين ؟ وهسلذا يرجم الى تاريخنا اليومي الذي نحيسماه حيث التفاهة واللاستقراب و ..

فغي قصيدة « احزان قديمة » الرائمة الجمال نستطع ان نقرا :

السوط والصليب والرآة يا صديقتي تاريخنا السقيم وحولنا في الارض تشمخ اللرى ويوقد النسيسم فهل من طريبق للخلاص ؟ لاكتشاف او خلق واقع اخر في العالم المسلوب المحتفر ، بلا تضحية قد لا تثمر ، وبسلا استبدال الذات الصميمية فينًا بذات مزيغة .

ان الخلاص لين يكيون في الاهل او الحلم او الرحيل فهذه طرق للهرب من التاريخ اليومي ، وكذلك الحزن والكابة . .

قد ينهض الربيع ، قد يفيق

وتركض اللحظات في حبورها الدفين

ان هذا مجرد احتمال قد لا يكون . وعندما يكتشف الشاعر ماهية الحزن يجد انه ليسس الا هروبا لا معنى له :

تمسر امام شموعيي ، ودع شعرك الستعار وعد عالما اجوف الروح ، واخلع مسوح الوقار فلست دماء النشيد ، ولست طعام الوتر

وما انت في ريشت البنعين ، حياة الصور .. (١) كما انه يرفض الحلم ايضا ، ففي مطلع قصيدته الرائعة « خلف الزجاج» يقول :

> يكفي . . اريسد الارض سيدني ما بعسد هذي الرحلة الوسنى ؟

اما الرحيل . . الرحيل الحقيقي ؟ فقسد يكون بحثا عن واقع اخر ، ولكنسه ينطسوي على طبيعسة الهروب ، وهذا ما حققه شاعرنا العسوفي ، وللرحيل في شعرنسا الماصر سمفونية رائعسة متعبة انبعثت لحونها من اعمساق الانسان العربسي ، ولكن الرحيل لم يجد ، فقد كان محض بحث. وهذا ما نجتليه في القصيسسدة الجميلة « مكادي »

على اي ارض يفني مع الفجس انسانها ؟ باي الشواطيء تكتف في الشمس الوانها ؟ توسيت عرش البحاد

باي حمــار مكــادي ! باي قرار ؟

من هنا كان الشعور القبلي عند شاعرنا العبوفي بالرجعة السي اللله الى داوية الصمت والترقب اللامبالي لشمس قد تشرق عليه بعد الرحيل الاخير (٢) وقد تحسس عقم الطموح البشرى ، من خلال طموحه الى عالم افضل واجمل ، عقما يدعو الى الكابة والعمت . . ذلك الطموح الذي لا يستقر ولا يرضى لانه انفصالي دائب ينشد باستمراد ما يعوزه ، فبدا له العالم وكانه ظل ارادة خرساء بسلا هدف لا ينتج عن مسكنها المؤنس سوى القلق والالم والاسف .

وقصائد « ابيات ريفيه » — رغم انها لا تحوي الا بعض شعر العموفي — تسمم بالجدية والاصسالة لانها تعتج من ينابيع تجارب الشساعر الانسانية في عالم يحياه ، وتتحققه في كلمة مسؤولة متالقة خصائصها الفنية متعانقة ، وبذلك تنمو خلالها التجربة الانسانية فيبرز المضمون الشعري في اطار خصب مليء سواء لجا الشاعر في ذلك الى طواعية التعميلة الواحدة ، او البيتية الكاملة .

وقصائد « ابيات ربغية » ترخر بالوعي للواقع باكتشاف الشاعر له وبالاشارة اليه ومن هنا فهي تغضي بنا الى الحقيقة ، افضاءها بنا الى الجمال .

حبس: مصطفی خضر

(۱) الزائر الغريب ص ۱۲۳ .

(۲) قصيدة « نهاية » ، وقد كتبها الشاعر منذ سنة اعوام تقريبا . .
 ويساطع أن تقرأ فيها هذين البيتين :

صديقتي طويت احلامي وسرت الأطل الإسامي فلملمي الاوتار خلفي فقد يشرق بعدي فجر انفامي

وحدي والليل على جفني رماد سنين يتلظى في ضوء المصباح ودخان تذروه رياح فيحلق اسراب حمام تزرع في قلبي الف جناح ليواسي جرحي المدفون !!

* *

وحدى ٠٠ والليل شجون ٠٠ وسحابآت تمتص وميض رؤى وظنون خرساء تحدق في اعماق المجهول!.. آهاتي جدران وكهوف تتراقص فيها اشباح الذكرى رقص فراش يعشق وهمسج النار .. يتهادى كالريش المنتوف .. آهاتی هرعت تبحث عن احضان حبیب ابحر في الماضي لم ينشر للريح شراع ويلاه! ترحل ما لوح منديل وداع !! ما زالت تبحث عنه الاحلام .. تبحث عنه خلف بحار الصمت ألولهان . . فلعل جزيرة حب في بحسر الايام خطفته وقالت : عد للقلب المهجور . . لا تترك أشباح الذكرى .. تزرعه اشواكا وصخور !... واروح ألملم باقات الورد المنثور .. ر وزا أو فائي يوم يعــود ... اكن عبثــا يا عشــي الموعود ... عبشا يا حب فان الشط بعيد لا يبدو خلف ضباب الموج خيال حبيب .. غرقت جزر الاشواق المخضره ونداءات القلب الملهوف

* *

وصدى خفقات تائهـة . . جوعى . . ونحيب !!

سأنام هنا يا حب فلا توقظ صمتي سأنام على سرر الموت . . وأذيب حشاشة آمالي سقيا لربيع قد يأتي ! سأعيش على اصداء اللحن الذاوي فأغني في صوت مذهول . . يترامى خلف الابعاد . . فيذوب حنانا وينادي . . لخيال حبيب مجهول . .

قد عادت الحان خريف ..

احمد محمد صديق

قطر

«السّلطان الحائر» وتوفيق الجكيم

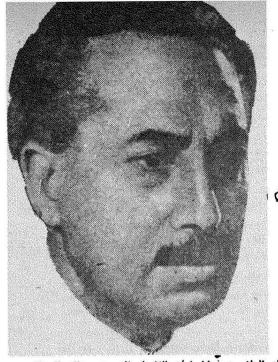
في خريف عام ١٩٥٩ كان توفيق الحكيم في باريس ، فالف هـذه السرحية التي نشرت بالفرنسية تحت عنوان « اخترت » ، ومضى عام لتظهر مسرحية « السلطان الحائر » في القاهرة ، في خريف ١٩٦٠ على وجه التقريب . وبذلك اصبحت الكتاب الواحد بعد الاربعين لتوفيق الحكيم .

وتعالج السرحية مشكلة الساعة وهي : الاختيار بين احد امرين : السيف او القانون . القنبلة الهيدروجينية او المبادىء التي تعبر عنها، على سبيل المثال، هيئة الامم المتحدة . ويوضح المؤلف في المقدمة أن اللهين بيدهم الامر يخافون من الاقدام على الاختيار ، لان في الاختيار مسئولية ، ولان الاختيار يحتاج الى شجاعة .

وبهذه المسرحية اثبت توفيق الحكيم انه ما زال مهتما بمسائل الساعة ذات الطابع الملح الخطي ، وليست مسرحية « رحلة الى الفد» ببعيدة عنا ، لقد كنبها والعالم يتحدث عن الصواريخ المتجهة الىالقم، وناقش فيها مبادىء هامة .

واختار المؤلف لسرحية « السلطان الحائر » زمانا ومكانا وابطالا شرقيين ، فالعصر هو عصر احد سلاطين الماليك . والبطل، وهو السلطان الحائر ، مملوك أبلى في الحروب ضد المغول بلاء حسنا ووصل الى الحكم في النهاية خلفا لسيده . ولكن هذا السيد يموت قبل أن يعتق المملوك . أي أن الحاكم عبد لم يحصل على وثيقة العتق والتحرر، فكيف يحكم احرارا ؟ تتناقل الافواه في المدينة هذه القصة ، ويسمع أولو الامر بذلك ، وعلى رأسهم الوزير ، وتحوم الشبهات حول النخاس فيحكمون باعدامه بحجة أنه هو الذي أثار هذه الشائمية ، وهدا النخاس النخاس ، المحكوم عليه بالاعدام ، هو الذي باع السلطان الجديد ، وهو مملوك صغير، للسلطان الراحل .

وهكذا يطالعنا في الغصل الاول منظر النخاس وقد شدوه الى عمود في ساحة المدينة ، وامامه الجلاد ينتظر اذان الفجر لينفذ فيه حكم الاعدام ، حسب الاوامر وعليه أن ينغلها باتقان . ولا بد أن يتم الاعدام بطلوع المؤذن الى مئذنة المسجد للدعوة الى صلاة الفجر . وعلى الساحة يطل منزل غانية ، يقول عنها الناس انها عاهرة تستقبل الرجال ليلا هي وجاديتها . يصل الضجيج الذي يثيره الجلاد الى مسامع الغانية وخادمتها فتخرجان على الضجة وتعلمان بالامر . وتدبر الغانية امرا . انها تجنب المؤذن الى بيتها تصرفه عن آذان الفجر ، فلا يؤذن، وبذلك لا ينفذ حكم الاعدام ، وهذه اللحظة يصل موكب السلطان، ومعه الوزير وقاضي القضاة . ونعرف أن المحكوم عليه بالاعدام قدم مظلمة، وأنه سيعاد النظر في قضيته امام الجميع . وتعقد المحاكمة فيالساحة، علنا، ويكتشف السلطان انه عبد لم يعتقه مولاه قبل ان يموت بالفعل. ويفاجأ ويصدم ، ويفكر في اسكات الالسنة _ بالقوة ، ويؤيده وزيره، غير أن قاضي القضاة يقف ليذكره بالقانون ، وبأن النخاس المحكوم عليه بالاعدام بريء ولم يقل الا الصدق . يقول القاضي « اتاذن لي يا مولاي بكلمة ؟.. أن السيف قاطع حقا للالسنة والرؤوس . ولكنه ليس بقاطع في المشاكل والمسائل » (ص ٥٨) وان استخدام القوة لن يفي من الحقيقة شيئًا وهي أن السلطان الجديد عبد . ولاول مرة يطرح القاضي مشكلة الاختيار : على السلطان ان يختار احد امرين : اما ان يسكت الناس بالسيف ، او يخضع للقانون ليجد عن طريقه خلاصه . قما هو مطلب القانون هنا ؟ ان القانون يعتبر السلطان متاعا اشتراه السلطان الراحل ، اي انه الان ملك لبيت المال ، ويجب ان يباع



السلطان في الزاد العلني ، فهذا شأن الاشياء التي هي ملك للدولة ويراد بيعها ، وليتطوع من المواطنين من يشتريه ثم يعتق بعد ذلك ، ومكذا يصبح السلطان سلطانا حرا . ويفاجا السلطان والوزير بهدا، ويحدث صراع جدلي عنيف، ويتمرد السلطان في البداية ، والقاضي يلح عليه ان يختار ، ويفاجئه بالحقيقة الرهيبة .

والان ، فما عليك يا مولاي سوى الاختياد بين السيف الله يفرضك ولكنه يعرضك ، وبين القانون الذي يتحداك ولكنه يعرضك !..» (ص ٧٨) وشيئا فشيئا يقتنع السلطان ، ولكنه يعرف ان الاختياد ، في حد ذاته ، مهمة رهيبة، لان الاختياد يقرد المصير، والذي يختاد يتحمل بعد ذلك مسئولية اختياده حتى النهاية . ويسعل الستاد علىالفصل الاول وقد اختار السلطان : القانون !

اما الفصل الثاني فيدور باكمله حول هذا المزاد العلني الغريبه هذا الزاد الذي سيباع فيه السلطان ، ثم يعتقه من اشتراه ، ويتردد البعض ويعتبرها خسارة ، فعمنى هذا ان الشاري يلقي ماله في البحر، غير ان الوزير يذكرهم بالمغزى الوطني وراء هذه التضحية ، وما فيسه من انقاذ لسلطانهم ذي الماضي الشرف ، وفي النهاية يرسو المزاد على شخص مجهول عرض لقاء شراء السلطان مبلغ ثلاثين الف دينار . ويقول الوزير (اهنئك ايها المواطن الصالح واحييك .) (ص ١٦٠) ويطلبون منه التوقيع على صحة العتق، منه التوقيع على عقد البيع . ثم يطلبون منه التوقيع على صحة العتق، منه التوقيع على صحة العتق، منه التوقيع على عقد البيع . ثم يطلبون منه التوقيع على صحة العتق، عتق السلطان . ولكنه يغاجئهم بالرفض ! موكله لم يامره بذلك . فمن هو موكله ؟ وتكتشف جميعا ان موكله هو الغانية . ويذهل هذا النبا السلطان والوزير وقاضي القضاة والنخاس ، وكافة الحاضرين . كيف تشتري هذه العاهرة السلطان ثم ترفض رده وتحريره ؟ وتدور معها محاورات وتتغلب الغانية على القاضي في الحجة ،

يدور بينها وبين القاضى هذا الحواد :

« الغانية : لكن يا مولاي القاضي ما هو الشراء ... اليس هو امتلاك شيء في نظير ثمن ؟

القاضي: هو ذا ..

الغانية: ما هو المتق ؟.. اليس هو عكس الامتلاك ؟.. انه التخلي عن الامتلاك ؟

القاضي : نعم !

الغانية: اذن ايها القاضي انت تجعل العتق شرطا الامتلاك . اي انه لكي امتلك الشيء المباع صحيحا يجب على المستري ان يتخلى عن هذا الشيء .

القاضي: ماذا ؟.. ماذا ؟..

الغانية: بعبارة اخرى: لكي تمتلك شيئا يجب ان تتخلى منه . . القاضي: كيف تقولين ؟ . . لكي تمتلك يجب ان تتخلى . . الغانية: او اذا شبئت: لكي تمتلك يجب الا تملك . . » (ص ١٢٠٠١١٩)

وتصر الفائية على موقفها ، وعلى أن السلطان طلك لها ، وتطالب بتسليم «البضاعة» في منزلها ! ويعلن القاضي ـ الذي يمثل القانون . افلاسه « أني يا مولاي قد نفضت يدي . . » ولكن السلطان كان قـد تبنى مبدأ القانون ، وهو الذي لن يعلن افلاسه ، أنه لم يتعود التراجع ابدا ، وفي حروبه كان يتقدم باستمراد ، ولا يعترف بالتقهقر بالرغم من أنه من أساليب الحروب . ويلوح الوزير بالسيف من جديد ، ولكن السلطان يصيح « قلت لك لا . . اغمد سيفك ! . . اغمد سيفك . . لقد قبلنا هذا الوضع فلنستمر ! . . .) (ص ١٦٥)

لقد اختار السلطان .

فما الذي جعله يزداد تمسكا بالقانون ؟ لقد كان الوزير منه لدخلات يخاطب الرعية ، قبل فتح المزاد قائلا لهم ان السلطان اختار ان يخضع للقانون كما يخضع له اضعف فرد في الرعية ، ويتأثر السلطان بهذا القول ، ويزداد تمسكا بالقانون :

« الوزير : بالسيف كل شيء يتم في يسر ، ويحل في طرفة عين ! السلطان : لا . . لقد اخترت القانون ، وسامضي في هذا الطريق، مهما يصادفني فيه من اوحال .

الوزير: القانون ؟..

السلطان: نمم ، ولقد قلتها انت من قبل ، ونطقت بالفاظ جميلة: « ان السلطان اختار ان يخضع للقانون كما يخضع له اضمف فسرد في رعيته . ان هذا القول الرائع يستحسق ان يبسلل في تحقيقه كسل الجهد ..» (ص ١٢٥ ، ١٢٩)

ان السلطان يصر على الاستمرار في الخضوع للقانون بالرغم من القاضي اعلن افلاسه . ولا يبقى امامه سوى ان يدخل في حديث ودي مع الفانية . انه يعرض امامها مشكلته برفق ، وكيف انه سلطان، ويسألها : كيف سيحكم وهي تطالبه في منزلها ؟ وترد الفانية « ليس ابسط ولا اسهل من ذلك . انت سلطان اثناء النهاد . . اذن فانا اعيلا للدولة طوال النهاد، فاذا جاء المساء عدت الى منزلي ! . .) (ص ١٣١). تغخر بأن السلطان صاد ملكا لها ، وتعتبر ذلك شرفا عظيما ، انها لم تغم وانها تغم على شرائه بسوء نية ، وانها هي تحب صحبته وهي تريده لها وحدها ، ولكنه يبلغها انه ملك لها وللشمب ، وانه لا يمكن ان يكون لها وحدها الا اذا تنازل عن العرش مثلا . عليها ان تختار : بين الاحتفاظ به وجعله يتنازل عن العرش، او التوقيع على حق المتق ليبقى سلطانا . وتفرح الفانية . انها تعرض الا الفانية . انها تعرض الا السلطان في بداية السرحية : مشكلة الاختيار . وتفرح الفانية لان في بداية السرحية : مشكلة الاختيار . وتفرح الفانية لان في جنل :

« الفانية : انا اذن املك في يدي زمام الامر الان ؟..

السلطان : نعم !

الغانية : بمشيئتي ابقي السلطان !..

السلطان: نعم !..

الفانية : وبكلمة مني يتم عزل السلطان ؟..

السلطان : نعم !..

الفانية : أن هذا حقا للبهش !..

السلطان : بدون شك ..

الفانية : ومن الذي اعطاني كل هذه السلطة ؟ . . المال ؟ . .

السلطان : القانون .» (ص ١٣٧ ، ١٣٨)

على الغانية ان تختار بين « العبودية التي تمنحك لي ، وبسين الحرية التي تحفظك لمرشك وشعبك » (ص ١٣٨) وتكتشف ان الاختيار صعب ، وتذكر للسلطان ذلك ، ويؤمن على قولها ، «نعم، ان الاختيار صعب، افلم يمر هو بتجربة الاختيار من قبل، ويعان مسئولياتها ؟ وفي النهاية تفضل سبنبل سان يظل سلطانا ، وتقرر التوقيع على حجة المتق . ولكن، انها تطلب طلبا اخيا ، وهو ان يكون السلطان لها ليلة واحدة ، ان يظل عندها حتى مطلع الفجر فاذا اذن المؤذن للفجر وقمت على حجة المتق . ويقبل لسلطان طلبها وعرضها .

فاذا كنا في الفصل الثالث ، فنحن في نفس السماحة ، واسمام منزل الغانية ، والناس يتندرون بهذا الحادث ويعلقون عليه ، ويعضهم قد دخل في مراهنه، فريق يقول ان هذه المرأة ستخلف وعدها ، وفريق يؤكد انها ستغي بالوعد الذي قطعته على نفسها . ومرة اخرى يظرر الوزير ، وينادي على الجلاد ، ويوصيه بالا يتردد في قطع رقبة المر. عند اذان الفجر اذا هي نقضت عهدها . وهو لا يقول ان هذه المراة تستحق الاعدام لانها كاذبة، وانما سيلصق بها تهمة اخرى، تهمة تضمن له سخط الجماهير على الراة وهي : انها جاسوسة ! ومن نافئة منزل الرأة نستطيع ان نلتقط شيئا من الحواد الذي يدور بينها وبسين السلطان . ونكتشف لاول مرة حقيقة هِذِهِ الراة ، انها ليست عاهرة، بل ليست غانية ، وانما هي جارية كانت تحب الغناء والشمر والقصص، ولقد اشتراها سيدها واعجب بها ثم تزوجها قبل ان يموت . والرجال لا يأتون عندها طلبا لمتعة محرمة ، وانما يأتون للاستمتاع بضروب الفن المختلفة . وتصارحه « واني لانفق احيانا على هذه الليالي اكثر مما اتقبل !.. » ويسألها السلطان « لماذا لا لوجه الله تعالى ؟..» وتجيبه في ايجاز وثقة « لوجه الفن . . اني من هواته . . إ» (ص ١٥٤) وهي لا تهتم بما يقول الناس عنها:

« اني في اعين الناس امراة سيئة السيرة وقد انتهى بي الامر الى قبول هذا الحكم . وقد وجدت في ذلك داحة لي . ولم يعد من مصلحتي داي الناس . . عندما يجتاز انسان اقصى حدود السوء فانه يصبح حرا ! . . وانا في حاجة الى حريتي . .) (ص 100)

وتكتشف الرأة في السلطسان جوانب انسانية ، وتعجب بسه الاعجاب كله وتساله عن الحب ، هل احب يوما . ويجيبها بأن شواغل القيادة والحكم لم تدع له مجالا للتفكي في هذا . ثم تساله في قلق : هل سينساها بعد أن تعتقه في الفجر ؟ ويؤكد لها أنه سيحتفظ لها بذكرى طيبة . كل هذا والناس في الساحة تنتابهم الهواجس ، منهم من هو فريسة للتشاؤم ، ومنهم من علل نفسه بالتفاؤل . ثم يظهس

مروب العصيان والثورة من فجر التاريخ الى اليوم

الكتاب الاول في موضوعه للزعيم غبريال بونه الاستاذ في مدرسة الحرب العليا في باريس يستمل على تحليل دقيق للدوافع القومية والاجتماعية والاقتصادية الى حروب العصيبان ، ويذكر باسهاب تنظيمات هذه الحروب ووسائلها على ممر العصور ، من عصيان العبد الروماني اسبرتاكوس الى ثورة الجزائر ، وما وقع من ثورات تحريرية في روسيا والصين والهند الصينية وسواها من البلدان .

« حروب العصيان والثورة » دائرة معارف تسهل للقاريء العربي متابعة احداث العالم الجارية ، ومعرفة بواعثها القريبسة والبعيدة ، وتوقع تطوراتها .

(حروب العصيان والثورة)) يبرز عوامل النجاح اللي اصابته حركات العصيان الوطنية ، والثورات الاستقلالية ، والانتفاضات الاجتماعية في تاريخ الانسان .

}~***************

بادر الى اقتناء هذا الكتاب النادر قبل نفاد نسخه .

نشر: دار المكثوف، بيروت

يظهر قاضي القضاة . لقد جاء ليثبت انه ما زال في مجعبة القانون الكثير من الحيل . انه ينادي على المؤذن ويطلب منه ان يؤذن للفجر في منتصف الليل . وبعد تردد ومناقشات، يضعد المؤذن المئذنة وينفذ الامر ، ويدهش الجميع، حتى السلطان والمرأة ، غير ان القاضي يطالبها بالوفاء بوعدها . نقد وعدت بالتوقيع على حجة العتق عند سماع المؤذن ، وها هو المؤذن قد اذن ، وليس لها ان تناقش ما اذا كنا في منتصف الليل ام لا، انها سمعت الاذان ، ومع سماعه يستحق عتقه . وتوقع، ولكن بعد ان يهاجم السلطان مسألة التلاعب في القانون، ويكون الوداع بينها وبين السلطان ، الذي يمنحها ياقوتته الفريدة التي ليس الوداع بينها وبين السلطان ، الذي يمنحها ياقوتته الفريدة التي ليس لها في الدنيا شبيه . ويصبح السلطان حرا يحكم احرارا ويقول له القاضي وهو يطوي حجة العتق :

القاضي : تم كل شيء الان يا مولاي .. على خير ما يرام !.. السلطان : وبغير ان تسفك قطرة دم وهذا هو الاهم ..

التوزير: بفضل شجاعتك يا مولانا السلطان .. من كان يتصور ان السير الى نهاية هذا الطريق يحتاج الى شجاعة اكبر من شجاعة السيف ؟!..

القاضي : حقا !..» (ص ١٩٠)

ان الوزير يفيق هو الاخر ، ويتعلم درسا ، وهو ان القانون أجدى من السيف وأجمل عاقبة . ويودع السلطان المرأة ، الفنانة ، قائلا لها : السلطان : لن أنسى ابدا انى كنت عبدك ليلة !..

الغانية: في سبيل المبدأ والقانون يا مُولاي ..» (ص ١٩٢) وبهانين العبارتين يسدل الستار على الفصل الشالث وتعزف الموسيقى ، ويتحرك موكب السلطان وتنتهى المسرحية .

**

وهكذا ينادي المؤلف باختيار القانون ، ويفضله على كل ما عداه من وسائل لحل مشاكل العالم . أن القوة لا تجدي ، والا فلماذا فشل الوزير في حل اشكالات الاحداث! أما السلطان العاقل فلقد اختار بالفعل ، اختار القانون!

وهذا يقودنا الى عنوان السرحية ، كما هو منشور بالعربية ، فقد اختار لها المؤلف عنوان «السلطان الحائر» . لماذا لم يحتفظ بالعنوان الغرنسي « اخترت » ؟ والسلطان قد اختار بالفعل ؟ اما عبارة و « السلطان الحائر » فلا تقدم او تؤخر ، وليس فيها ايقاع وايجاز « اخترت » . ان «السلطان الحائر » تكاد تستجدي القراء ، وكأنها عبارة تتصدر قصة من قصص الف ليلة وليلة .

فاذا انتقلنا الى شخصيات السرحية وجدناها على النحو التالي: السلطان ـ الوزير ـ قاضي القضاة ـ الغانية .

وهم الذين يلعبون الادوار الرئيسية وهناك الى جانبهم :

النخاس ـ الجلاد ـ المؤذن ـ الخمار ـ الاسكافي ـ خادمة الغانية وهؤلاء يساعدون في تحريك بعض الخيوط ، هــذا الى جـانب بعض افراد من الشعب الذين يؤدون دور الكورس (يؤديه ايضا مـن الشخصيات السابقة الخمار والاسكافي)

ونريد ان نقف قليلا عند الشخصيات المسرحية التي يرسمها توفيق الحكيم على الورق . انها تذكرنا على الفور بما قيل عن مسرحه من انه « مسرح ذهني» . والشخصيات الرئيسية ، في عديد من مسرحياته تمبر عن فكره . غير انه يتطرف في هذا الاتجاه ـ الى الحد الذيا لا يقدم لنا فيه مخلوقا من لحم ودم وانما فكرة تتمشى على قدمين وترتدي حذاء وتسير بين الناس ، ولهذا يخيل الى ان شخصياته ليست ادمية بالمنى الكامل ، انها شخصيات فلسفية رمزية ، شخصيات ليست مقنعة على المسرح !

ولكن أ الى متى سنظل فريسة عبارة ((السرح الذهني)) ؟ هسل معنى ذلك ان نكتفي بقراءة السرحية ونحن نجلس عسلى مقعد وثمين وندخن سيجارة يلتف دخانها بالمسباح المنكفىء على الكتاب ؟ ونحسن نتساءل : لماذا تكتب السرحيات ؟ ان المسرحيات انها تكتب لتمثل . هذا هو التبرير الوحيد لوجودها . اما الاكتفاء بكتابة مسرحية ذهنية

والاعتراف بانها قد تغشل على خشبة المسرح فاشبه بمن يؤلف ثوتة موسيقية ، ويكتفي بتدوينها واثبات براعته دون الحاجة الى عزفها . ان النوتة تدون لتعزف ، والاغنية توضع ليتم تلحينها وتاديتها بعد ذلك ، والتمثال ينحت ليعرض في مكان عام، والسرحية تكتب لتمثل . والحكم على هذه الاعمال المختلفة يتم بعد ظهورها في صورتها الايجابية. ويجب أن يضع كل كاتب مسرحي مقتضيات السرح في ذهنه وهو يكتب، يجب أن يفكر في السرحية على ضوء وجودها على خشبة السرح، حية نابضة ذات صوت وحركة . أن الحل الوحيد لنجاح مسرحية أو فشلها هو نجاحها او فشلها امام الجمهور الذي يرتاد المسرح كل ليلة ، والذي يكتب مسرحية ويعاني لحظات ابداعها يفكر باستمرار في السرح وفي امكانياته ، وفي الجمهور ، وفي وقع الحوار على المثل والشاهد . ولقد سخر النقاد من دارسي شكسبير اللذين يغوصون في سطور مشرحياته ، ويسهرون في شروحها ويتعمقون في ملامحها الفلسفية ، وفي نفس الوقت لا يدرسونها كمسرح ، اي كشيء يوضع _ عاريا _ على خشبة السرح ليثبت وجوده او عدم وجوده . ان شخصية هملت على المسرح يجب ان تحتل تفكيرنا والا يشغلنا فرويد والفلاسفة ودارسو الاوزان الشعرية عنها .

من اجل هذا نحس بالالم حين نجد ان مسرحيات جيدة لتوفيق الحكيم لا تستطيع ان تهرب من اسار الورق لتقف على خشبة المسرح، مسرحيات يقدم لنا فيها توفيق الحكيم مبادىء واتجاهات هامة مثلما حدث في « رحلة الى الغد » ، ونحس بالالم حين نسمع ان مسرحية « اهل الكهف » التي مثلت اخيرا من جديد قسد اثارت مشاحنات وخلافات وشيئا كثيرا من التخبط والتناقض، وقيل اثناء هذا كله انها فشلت على المسرح ، ورد اخرون : بل الممثلون هم الذين فشلوا .

ترى هل ارتاح توفيق الحكيم الى هذه الطريقة ووطن نفسه على الاكتفاء بالسرح الذهني لل اذا كان هذا صحيحا فانه يفسر لنا السر في افتقار شخصياته الرئيسية الى الحيوية ، انها شخصيات فلسفية تعبر عن فكرة، ويطول حديثها في مواضع كثيرة بطريقة غير مستساغة احيانا . ولقد اختار توفيق الحكيم لمسرحيته هذه موضوعا رمزيا ، فهل يعفيه هذا من تقديم شخصيات لكل واحدة منها طابعها وكيانها وطريقتها في الحديث ؟ انني أحس أن السلطان ليس شخصا له فم وذقن وأمعاء وطريقة في الحديث تجعله يختلف عن اي انسان اخر في العالم ، وانما احس انني امام فكرة ، فكرة جميلة ، ولكنها حائرة تبحث عن مخلوق يبعث فيها الدفء . أن البطل في مسرح توفيق الحكيم ((متحدث رسمي " يدعو الى مبدأ او يعبر عن فكرة ولا شيء غير ذلك . مناجل هذا نجح توفيق الحكم في رسم الشخصيات الثانوية اكثر مما نجيح في الشخصيات الرئيسية ، لان الشخصيات الثانوية لا تعبر هنا عن البادىء التي اهتم بتصويرها ، وانما هي شخصيات آدمية تتحرك وتضحك وتتألم وتعلق على الاحداث وتأكل وتشرب ، وبذلك تقنعنا وتستحوذ على أعجابنا . ولست اشك في ان كل من يقرأ السرحية سيعجب بالجلاد ، وبالمحكوم عليه بالاعدام ، وبالاسكافي ، وبصاحب الحانة . واذا كان القارىء يحترم السلطان ، ويعجب بالغانية ، الا انه يعيش مع الجلاد والاسكافي .

وشخصية الوزير تغرينا بالوقوف امامها لعظات ، انها الشخصية الشريرة الوحيدة في السرحية ، اما الشخصيات الاخرى فليست شريرة على الاطلاق ، ولو حدث وارتكبت خطأ فانها تخطىء بحسن نية ، او بدافع من سوء التصرف . حتى الجلاد ، ان الشر ليس في دمه ، انه يعربد ويغني ويندمج مع المحكوم عليه بالاعدام ، ويقول في معرض الحديث ما معناه انه مآمور بتنفيذ الحكم ، وانه ليس امامه الا ان يطيع الاوامر . اما الوزير فشرير بطبيعته ، انه يدفع المملكة الى حافة الهاوية والفتنة ، ويطالب دائما بان تكون الكلمة للسيف ، وهكذا يعتبر انموذجا ليعض ساسة العالم اليوم . ان الاقتراب من حافة الهاوية في العصر الحالي قد لا يتم على يد ملك او عاهل او حاكم ، وانما على يد سياسي كير يعمل في بلاطه ، ويشير عليه ويقترح .

ولكن ببدو أن الوزير نفسه اقتنع ، في نهاية المسرحية ، بجدوى القانون، وأن لم يقتنع بعقم السيف . فالسلطان قرير العين لان الطريق الذي اختاره قد أدى به إلى النهاية المرجوة دون أن تسفك قطرة دم، ويعلق الوزير على هذا قائلا : «بغضل شجاعتك يا مولانا السلطان .. من كان يتصور أن السير إلى نهاية هذا الطريق يحتاج إلى شجاعة أكبر من شجاعة السيف ؟..» (ص ١٩٠) والملاحظ أن هذه العبارة تعتبر تحولا من جانب الوزير - سبقتها تمهيدات ، فحوار الوزير في الصفحات الاخيرة هادىء حائر متخاذل ولكن، بالرغم من هذا كله ، لا نقتع كقراء، بأن الوزير تحول تماما .

واستطاع المؤلف انيشعرنا بوجود قاضي القضاة طوال المسرحية، ونجع في وضع حواد شيق مناسب له ، ويبدو ان خبرته القسانونية ساعدته على تصوير شخصية كهذه .

لم يبق اذن من الشخصيات الرئيسية سوى الغانية التي تستحق وقفة طويلة . واللاحظ ان الؤلف عالجها بعطف وربما جاء هذا نتيجة لسسن :

اولهما: انها تذكرنا ، وبخاصة في الفصلين الاول والشاني بالعوالم ، تلك الطبقة التي عرفها توفيق الحكيم في مطلع شبابه وكتب عنها وادهش بيئته الارستقراطية باندماجه في افراد هذه الطائفة . لقد وجد فيها اشباعا لنوازعه البوهيمية ، واحس بالنشوة وهو يستمع الى الطرب الذي تمثله . والذي قرا قصة توفيق الحكيه القصيرة (العوالم)) يلمس مدى تعاطفه مع هذه الفئة . لقد اهدى القصة الى الاسطى حميده الاسكندرانية اول من علمتني كلمة ((الفن)) ، ولهم يكن يقف من هذه الفئة موقف المتفرج وانما كان يندمج معها. والفانية في هذه السرحية امرأة تهوىالرقص والفناء ويغشى الرجال مجالسها.

غير أن هناك سببا أخر قد يكون هو الذي دفع المؤلف الى العطف عليها ورفعها الى مرتبة ضخمة وبخاصة في الفصل الثالث. وأجـــد نفسي هنا مدفوعا الى اعتبار الغانيه رمزا لشيء . اني افسر الغانيه على انها ترمز الى الفن وتجسمه . ويخيل الى أن المؤلف وضع هذه النقطة في اعتباره منذ البداية ، حتى قبل ان يشرع في كتابة السرحية لقد اوضع لنا في النهاية ان الفانيه ليست عاهرة وانها مجرد امراق تهوى الفن ويلذ لها أن تجلس في مجالس الطرب وأن يجلس معها الرجال يتبادلون القصص والاشعار وليست هي به « المومس الفاضلة » كمما ظنها انيس منصور (اخبار اليوم ٣ - ١٢ - ١٩٦٠) وبذلك وقف منها موقف جمهرة المواطنين في السرحية حين ظنوها عاهرة . انها تعترف بأن الناس لن يصدقوها ، لن يصدقوا حقيقتها ، وبذلك كفت عن الدفاع عن نفسها وتفنيد مزاعم الناس ، انهم لن يصدقوا حقيقتها، وبذلك تقول للسلطان: « لن تصدق الحقيقة .. ما جدوى قولهــا اذن ؟!.. ان حقيقة لا يصدقها الناس هي حقيقة لا نفع فيهــا . » الفانيه لا تمثل في هذه السرحية اذن دور العاهره ولا تمثل ايضا دور الرأة الانثى . فليس هناك ما يشعرنا بذلك في السرحية . ليس هناك ما يثبت لنا انها تلعب دور المرأة كما تلعبه المرأة في اشكال الفن المختلفة ، ليس في هذه السرحية زواج او حسد او مكيدة او غرام جارف او اشياء من هذا القبيل . ان الغانيه ايضا ترمز الى فكرة ، مثلما يرمز السلطان ، ويرمز الوزير ، الى فكرة . انها الفن .

فلنحاول استقراء بعض جوانب السرحية على ضوء هذا التفسير:
ان الغانيه تؤدي رسالتها في النهاية دون اعلان او دعاية ، انها
تعمل في هدوء وصمت ، فهي لا تقف في المزاد لتشتري السلطان الملوك علانية ، وانها ترسل وكيلا عنها ليقوم هو بامر الشراء ، ولا تظهر هي الا في النهاية وعند الضرورة ، بعد ان يتم الشراء بالفعل .

والوزير يسال الوكيل مشيرا الى الفائية المجهولة التي يظنها شخصا ما : « لكن . للذا يخفي اسمه ؟ . أهو التواضع ؟ . . أهي الرغبة الأكيدة في أن يبقى أحسانه مستورا ، وعمله الصالح مجهولا؟)»

ويكون جواب الوكيل: « دبما » (ص ١١) .

وتتضع سمسات اخرى في الحوار الذي يدور بين القساضي والوكيل ، فالقاضي حائر يود ان يعرف من هو ذلك الشخص المجهول الذي دخل الزاد بكل ما يملك لانقاذ السلطان .

القاضي : موكلك هذا ماذا يصنع ؟ الجهول : لا يصنع شيئا ... القاضي : اليست له مهنة ؟.. الجهول : يزعمون ذلك !..

القاضي : يزعمون أن له مهنة ولكنه لا يصنع شيئا ..

المجهول: هو ذاك

القاضي : انه غني ؟

المجهول: بعض الشيء .

القاضي: اهو من الاعيان ؟..

المجهول: خير من ذلك!..

القاضى: كيف ذلك ؟..

المجهول: الاعبان يزورونه ، ولكنه هو لا بعنى بزيارتهم!..

القاضي: أله نفوذ ؟..

المجهول: نعم .. على معارفه !...

القاضي: أله كثير من المعارف!...

المجهول: نعم !... كثير ... (ص ١١٢ ، ١١٣)

ان الفن في هذه المسرحية ، ممثلا في الغانية ، هو الذي ينقذ الموقف في النهاية . وفي السرحية دعوة الى ان يلجأ رجل السياسة، ممثلا في السلطان الملوك ، الى الفن ، الى جانب عمله في السياسة.

تصدر باشراف لجنة من المحققين صدر منها ق.ل ٥٦ جزءا ١ ـ لسان العرب 77... ((7. ٢ _ معجم المادان ۸... ٣ ـ الطبقات الكبرى لابنسعد " " **A...** } _ رسائل اخوان الصفاء T7 .. (()) ه _ المخلاء للحاحظ 7.. ٦ _ مقامات الحريري 40+ ٧ ـ مصارع العشاق لابن السراج جزءان 17 .. ٨ ـ الائمة آلاثنا عشر لابن طولون الدمشقي 10. 7.. ٩ ـ مجمع البحرين لليازجي ١٠ ـ مشارق انوار القاوب لابن العباغ ... Vo. ١١ ـ تاريخ ولاة مصر للكندى 7.. ۱۲ ـ رحلة ابن جبر ١٣ _ رحلة ابن بطوطة 10 .. ١٤ _ تاريخ اليعقوبي جزآن Y ... ١٥ _ تاريخ الدول الاسلامية 40+

١٦ _ الادب الصغير والادب الكبير لابن المقفع

الناشر ـ دار صادر ـ دار بیروت

١٨ _ آثار الملاد واخبار العباد القزويني

١٧ ـ المحاسن والمساوىء للبيهقي

٣..

17 ..

10 ..

ان السلطان يسال الغانية كيف تشتريه وتحتفظ به في بيتها وفي نفس الوقت يظل سلطانا يؤدي عمله امام الجمهور ، فتجيب :

الفائية: ليس ابسط ولا اسهل من ذلك . انت سلطان انتساء النهار . اذن فانا اعيرك للدولة طول النهار ، فاذا جاء الساء عسدت الى منزلى !... (ص ١٣١) .

وفي السرحية اشارات كثيرة الى الفن ، ودعوة اليه ، وبيان لمحاسنه ، ووقعه في نفوس البشر . فمنذ البداية ، في الفصل الاول ، وامامنا المحكوم عليه بالاعدام وجلاده الذي سينفذ فيه الحكم، يعرض المحكوم عليه على الجلاد ان يذهبا الى مجلس «شرابوانس، وحسن وطرب » قائلا أنها « ليلة تملا قلبك بالبهجسة والرح وترفع روحك المنوية » (ص . 1) وفي موضع اخر يذكر الجلاد للمحكوم عليه بالاعدام انه من المفرمين بالفناء المفتونين برائع النفم ، الكلفين بجيد النظم ، قائلا ان هذا كله يحبب الحياة للانسان .

والفائية ، التي ترمز الى الفن ، تكره الاغلال ، ها هو جزء من الحوار الذي يدور بينها وبين المحكوم عليه لحظة لقائهما لاول مرة : « المحكوم عليه (للفائية) : الا تعرفينني ايتها الجميلة ؟.

الفائية: بالطبع اعرفك ... منذ اللحظة الاولى .. ساعة ان جاءوا بك الى هنا في مطلع الليل .. ابصرتك من نافذتي وعرفتك ، واحزنني ان اراك في الاغلال .. » (ص ٣٣) .

والفن ، عند توفيق الحكيم ، يحقق الانمتاق للانمتاق ، ويستطيع ان ينطلق بالرغم من خضوع المادة للقيود ، فغي الفصل الاول ، ونحن امام الجلاد والمحكوم عليه بالاعدام ، نجد ان الجلاد يامر المحكوم عليه بالاعدام المقيد بالسلاسل ، المستود الى عمود ، يامره ان يفني . وتكون مفاجاة ، بالطبع ، للمحكوم عليه بالاعدام ، ويتسامل ((اغني؟! ») ان لسان حاله يقول : هل استطيع ان اغني وانا مكبل بالقيود ، مسنود الى عمود في ساحة الاعدام ؟ ويكون رد الجلاد :

الجلاد : نعم !. . ولم لا ؟. . ما الذي يمنعك ؟ حنجرتك والحمد الله ـ حرة طليقة . . (ص 17) ربما كانت هذه اشارة الى القــدرة على التعبير الغني في ظل اية ظروف !

لم يبق بعد ذلك سوى ذلك الرمز الباشر الألوف: الفجر ، ان الفجر ، في « السلطان الحائر » يحمل بعده الحل دائما ، ويحقق الانمتاق والانطلاق ، فعندما اذن الفجر في نهاية السرحية، تمالتوقيع على حجة العتق ، وفي اول المسرحية كان الفجر عرضة لان يسساء استخدامه ، الا سينفذ حكم الاعدام في النخاس بمجرد صعود المؤذن الى المثلنة . غير ان الحيلة تؤجل هذا الاذان ، وبذلك لا يتم الاعدام لان اعدام النخاس مع طلوع الفجر كان سيفسد معنى هذا الرمز في المسرحية ، والاشارة الى الفجر كثيرة في هذه المسرحية ، فقد ورد

ذكره في حوالي عشرة مواضع . وعندها يذكر الجلاد للمحكوم عليه انه شيعدمه عند الفجر !... انه لا يزال بعيدا أ.. اليس كذلك ايها الجلاد ؟.. » (ص ١) وفي موضع اخر يقنع الجلاد - لا شعوريا - بانه بعيد بالفعل « الجلاد : دعسك الان من الفجر .. انه لم يزل بعيدا .. » (ص ١٢) .

والفانية تطمئن الجلاد الذي ينتظر لحظة الاعدام ، وتطالبه بان يتانى ولا يشغل باله « لا تشغل بالك !.. ان الفجر سيؤذن له فسي حينه .. » (ص ٣٩) .

ان الفجر ، في مسرحية توفيق الحكيم ، هو الذي يقرد المسير ، حتى شهرزاد كان عليها ان تحكي القصص الليل بطوله ـ كما يقدول السلطان . « في انتظار الفجر الذي سيقرد مصيرها !.. » (ص ١٣) والفجر ـ كما نعرف لم يحمل معه الوت لشهرزاد ، لقد انتصر لها الف مرة ومرة ، بعد الف ليلة وليلة .

تبقى بعد ذلك بعض ثغرات متغرقة في السرحية .

فغي المشهد الاول يقبل الوزير الى الساحة ويخبر المحكوم عليه بان السلطان سيحضر محاكمته ونفاجا بصياحه « ايها الحراس! اخلوا الساحة من الناس ، وليدخل كل داره . ان هذه المحاكمة يجب ان تجري في نطاق السرية التامة . » (ص ؟ ؟ ، ه)) .

وهذا شيء غريب ، اذ كيف تتم المجاكمة في ساحة يطل عليهسا حانوت الاسكافي وبيت الفائية ، والخماره ومنازل اخرى بالطبع ، ثم تدور فيها المحاكمة ، وداخل نطاق من السرية !

هل اضطر الؤلف الى هذا التناقض وابتعد عن استخدام قاعبة تجري المحاكمة بداخلها ؟ هل اضطر الى هذا لتبسيط المشاهد وعدم تضخمها ، ولاحداث المؤثرات المللوبة في الدخول والخروج من المنازل المحيطة بالساحة اثناء المحاكمة ، وبخاصة خروج الفائية من بيتهسالتمان على اللا انها هي التي اشترت السلطان ؟

حتى لو صح هذا فانه لا ينفي شعور القارىء بفرابة من محاكمة سرية تدور في ساحة مفتوحة تطل عليها بيوت وحوانيت .

في تتبعنا لاحداث الفصل الأول فهمنا أن القاضي كان يعرف منذ البداية ، مثلما كان يعرف النخاس وغيه من افراد الشعب ، أن السلطان ما هو الا عبد لم يعتقه السلطان الراحل . ولقسيد اعترف القاضي ، في الحواد الذي دار بينه وبين السلطسان والوزير على انفراد ، بأن حكم السلطان باطل ، وبأنه عبد رقيق يحكم احرارا، وأنه ملك لبيت المال ، لانه لا يعدو أن يكون متاعا للسلطان الراحل السلي مات عن غير وريث ، ولكن ، أذا كان القاضي يعرف كل هذا حقافلهاذا لم يحتج منذ البداية ، منذ أن عين السلطان، بل لماذا أيد هذا التعيين بحماس في الماضي ؟ ها هو القاضي يقول للسلطان :

« القاضي: ... انك لتذكر ـ ولا ربب ـ اني منذ اللحظة الاولى كنت اول من بادر الى مبسايمتك والمنساداة بك سلطانا آمرا على بلادنا ... » (ص ٦٦) .

وهناك ظاهرة موجودة في معظم السرحيات وقصص الافلام التي تكتب في اي مكان واي زمان ، وهي ان يؤدي مشهد او حوار الـي عكس التاثير الذي قصده الكاتب ، يحدث هذا بصغة خياصة في اشكال الفن التي تعتمد في تأثيرها على جمهور يجلس جماعيات في السرح او في دار السينميا . وفي مسرحية « السلطان الحائر » انموذج لهذا الخطأ ، وهو مشهد السلطان وهو يباع . انها ازمة ، بل هي ازمة السرحية ، واعتقد ان المؤلف اراد ان يوضح ذلك ، ولكني اتغيل جمهور المسرح وهو يضحك ويضحك وهو يتتبع هذا المشهد ، ويسخر لسلبية السلطان الذي جلس صامتا يشاهد هذا كله، والفانية التي تطلب بتسليم « البضاعة » لمنزلها . ولن يسكتنا عن الضحيك علمنا بان السلطان عاقل حكيم اختار طريق القانون ورفض طريسق السيف .

محمد عبدالله الشفقي

صدر حديثا:

الطبعة الثانية من ديوان

قصب الكربيني

للشاعر سليمان العيسى

ار الاداب _ بيروت

القساهرة

مدرست ولأمامي مَسْرَحيّة في فصل وَاحِسُه

للكانب لفرشي جان كوكنق زحمة حورح طرابسي

الاشخاص: الارملية الشابة _ المرضعة _ السلغة _ الحارس .

الديكور: قبر في مقبرة ايفيز . المكان فخم جدا . في المسلدر فتحتان . وفي الوسط ، كوة مربعة بارتفاع قامة رجل . باب السي اليمين مفتوح على الكوة ، والى اليمين (بين الكوة والباب) تابوت عمودي ، وجهه متجه نحب الكواليس السوداء . الى اليسار ، في المقدمة ، سرير استراحة عريض ، مغطى بفرو الحيوانات . الى اليمين ، في المقدمة ، طاولات ومقاعد . على الطاولة ، القناديل وكعك اليت (على شكل تماثيل انسانية صغيرة).

المشهد الاول الارملة ـ المرضعة

الرضعية : سيدتي !

الارملة : اذا كنت تريدين ان تكرري الشيء نفسه ، فلا تتكلمي .

المرضعة: كان زوجك اول من سيقول لك ...

الارملة: لقد مات زوجي ، انني ارملة ، لم يقد لديه ما يقال . التي اصدر الاوامر.

المرضعة : عندما كان النهار يشرق ، كنت اشعر في نفسي بقوة ، peta. Sakinii .com لكن عندما ياتي الليل .. مقبرة .. قبر .. امرأتان بمفردهما مع .. (تشير الى التابوت)

الارملة: مع ؟

الرضعة : مع . . . سيدي . سيدتي ستفهم . كان سيدي طيبا جدا ، وعادلا جدا .. لكنه مات ، وفي القبرة يعاود الوتى الحياة .

الارملة: لا تكونس حمقاء . سيدك لا يستطيع أن يريد لك شرا . وانا احب حضوره . انه يطمئنني .. وراء الكوة الصغيرة ، انظـر الى وجهه العزيسز ..

(تقترب من الوجه)

الرضعة : كم تبدل سيدي منذ ذلك :.

الارملية: منذ ماذا ؟

الرضعة: منذ الكفن .

الإرملة: المحنط! المحنط!

الرضمة : اواه ! المحنط ! انني ارى هؤلاء اليهود يسرقون الاغنيساء وان سيدي كان يمكن ان يكون كاي انسان اخر .

الارملة: لعل العينين ليستا دقيقتين .. والانف .. والغم ، والخدان، مستديرة اكثر من اللازم قليلا . لكن لا . انني ، بشكل عام ، انعرفه ، وحضوره يقوي من عزيمتي .

الرضعة : امرأة شابة ، جميلة ، غنية ، اجمل نساء الدينة واغناهن ، تتخذ قرارا بان تترك نفسها نموت في قبر زوجها !

الارملة : وانت التي تعاندين في اتباعي !

الرضعية : هذا طبيعي ، فلن اتخلى عنيك .

الأرملة : أن أحكم على نفسي بالموت ، لأن زوجي مأت ، فهذه قضية

تخصني . اما ان تموتي ، انت اوتي ، فهذا انتحار ، هذا جنون ! بربرية! آمرك بأن تتركيني اموت بمفردي!

المرضعة : جنون وبربرية ! ساكرد عليك الف مرة ان من الجنون ان تتخذي قرارا مشؤوما وان تنفذيه فورا . كيف امكن لمثل هــدم الوحشية ان تخطير براسك ؟

الارملية : خفة نساء المدينة ، وسلفتي على راسهن ، وبخلهن ، وجفاؤهن ، وتفامزهن بشأن حريتي المستردة ، عجلت في اقتساعي . كان يجب ان اعلم نساء العالم ما تستطيعه امراة في العالم . لا تسعى الى تحويلي عن مشروعي . هذا مستحيل . سأموت في هذا الضريع . وسيحفظ الستقبل اسمي ، ولعلي سأحصل على تمثال نصفي من اللهب يوضع تحت مدخل المبد ، وستحمر الزوجات الرديسات مـن الروز امامي .

الرضعة : هكذا ستموتين عنادا ، وكبرياء ، لانك تريدين ان تدهشي العبالم ،

الادملة: نساء المالم . تذكري عظمة ذلك الموكب الذي رافقني حتسى هذا الباب . الوسسيقي ، العطور ، جوقات الكهنس هاته النسوة جميعا راكعات ..

الرضعة : ومسرورات جدا ، العاهرات ! ان جمالك ، وذكاءك ، وغناك ، واساليبك تسحقهن . لو كانت العادة تجري على حرق الزوجة على محرقة اليت ، لحملت كل منهن مشعلا ! راكمات ! راكعات! كن ينتحبن بصوت « عال » ويضحكن خفية . كيف يمكن ان تنخدعي بهذه الهزلة الغليظة .

الارملة : انت غير عادلة ، كل وسيلة لانقاذي مهما كانت ، تبدو لـك صالحة .

الرضعية : سيدتي !

الارملة : اصمتى ، لاتعاندي باللحاق بي الى جهنم . ثم اعلمي انني تركت لك ، دون اي انسان اخر ، ثروتي .

> الرضعة : لي ؟ الارملية: لك .

الرضعة: يا للخسارة!

الارملة: لاذا ، يا للخسارة ؟

الرضعة : لانني بلا عائلة ، وكل هذا المال لن يغيد احدا .

الارملة : سيفيدك انت .

الرضعة : ما دمت ساموت ...

الارملة : أن روحك ووفاءك اجمل من أن يفضب المرء منك .. ومع ذلك اسمعي ، يجب ان تعيشي . يجب ان يظل موتي مشلا وحيدا. لقد اعلنت مقصدي .

المرضعة : ما اجملها من قضية ! وهل تعتقدين انك لن تزعجيهم اكثر باعلانك انك عائمة الى بيتك ؟

الارملة : سينتهي بي الامر الى منعك من فتح فمك وتثبيط معنوياتي. لين تغيري خطتي . بل انت تجازفين بان تجعلي تنفيذها اصعب .

المرضعة: وإنا . سأحميك من نفسك . سأصرخ اذا اقتضى الامر مثل بومة . ماذا ؟ الربيع . ضوء القمر ، الازهار ، الرخام ، القماش، الفرو ، كل هذا يشير بالاستسلام للحب وهي ذي امرأة شابة لم تعرف الحب ابـدا ...

الارملة : هل تريدين ... ؟

المرضعة: (صارخة) لم تعرف العب ابدأ ، وبعجة أن زوجها الهرم مات وان الكفن وضعه في الصندوق

الارملة: المعنط ..

الرضعة: بحجة أن فساد مدينتنا بحاجة الى مثال وأنه يجب معاقية الالسنية الخبيثة ، تعاقب نفسها اولا ، وتترك نفسها تموت جوعاً في قبير ، ١٥: لو كنت عاشقة ، ١١ وصل بنا الامر الي

الإرملية: عاشقة من ؟

المرضعة : ليس زوجك ، بالتأكيد . ولكن يوجد رجال اخرون على الارض ، لا يدينون باعينهم الجميلة للمحنط ..

الارملة: كنت احب زوجي .

الرضعة: هذا عدل ..

الارملة: ولم افكر أبدا بخيانته مع أي كان .

المرضعة : على رسلك : لم يتح لك ان تري رجالا .

الارملة: انت تمزحين .

الرضعة: انت لا تسمينهم رجالا اولئك الشبان الذين لا يتطلعون الا الى ثروتك . انني اشك في رجولتهم ، وفي انهم لا يعيرون انتباها مفاتن جنسنا ، وعندما يدورون حولك ، يرتدون اثوابا عريضة كثيابك ، تمنيع النساء من معرفية ما يفكرون به .

الارملة : أن قمر وعطر هذه الليلة الربيعية ، قسسد افقداك كسل وقار . اذن ، الا يوجد شاب واحد في عالمنا يكون رجلا بنظرك ؟ وهذا الرجل المثالي ، اين احده ؟ اين اصادفه ؟ اهو موجود ؟ هسل سيشق عرض السماء على ظهر حصان اسطوري لينتزعني من هذا القبر ؟

المرضعة : لا فائسدة من البحث بعيسدا جدا . أن أول غلام من الشعب تصادفينه ، ولا تمنحينه نظيرة واحدة ، يستطيع ان يقدم لك مثالا .

> الارملية : اذكري لي واحدا . الرضعة: ﴿ فورا ﴾ الحارس

الارملة: اي حارس ؟

الارملة: ذلك الابله الذي يمر في كل لحظة ليستخبر عن انبائي ؟ المرضعة : انت تجدينه ابله ، لانه خجول وله قلب ، وان ترفك يربكه. ان موتك يقلقه . انه لا يستطيع التوصل الى الاعتقاد بانه صحيح .

> الارملة: وهو ، على الاقل . امعروف ما يفكر به ؟ .. الرضعة : لا اعتقد ان من الصعب معرفته ...

الارملة: اهو شاب جميل ؟

المرضعة: الم تريسه ؟

الارملة : كان عندي هموم اخرى اصرف لها انتباهي . لماذا تتصورين اننى سابدأ بالنظير الى العسكريين ؟

المرضعة : حسنا بعد ان تنتهي من همومك الاخرى ، القي نظيرة على حارسنا الشاب . وستفهمين ان على الرأة الاتترك الارض قبل ان تحاول ان تصادف رجلا ، حقيقيا ، لا يشبه شباب المدينة الرافلسين في الذهب ولا ذلك . . الشيء الذي يخيفني جدا .

الارملة: امتعاك من الحديث بهذه اللهجة .

الرضة: أن سيدي لا يبدو سيدا حقا . أنه لم يعد يشبه نفست الا على تماثيل الكمك التي جاء بها الاصدقاء أن الموتى معظوظون. انهم يستطيعون أن يأكلوا!

الارملة: كفانا نقاشا في هذا الموضوع . ابقي او اخرجي . ان الباب مفتوح على مصراعيه . ولكن اذا بقيت ، فاحترمي صمتي ودعيى الموت يأخذني بهدوء .

¥ معالرضعية : انظري ، هوذا حارسنا . لا تغفلي عن القاء نظرة اليــه

الارملة (راقدة بسرعة على سريرها) : بسرعة. بسرعة. أنني نائمة . تكلماً بصوت خافت اذا شئت . ولكن بشرط الا يوجه لي الكلام . المرضة : نامي بعين . وانظري بالاخرى . ان النساء اسياد هذه اللعبة الارملة: تصوري أن الانسان لا يستطيع حتى أن يموت بسلم (ترقد بغضب)

الشبهد الثاني الحارس ـ الرضعة

الحارس: يالها من امرأة مسكينة!

الرضعة : يجب ان نقول انها امراة عنيدة . الحارس: انها لم تاكل منذ البارحة مساء .

الرضعة : اواه ! انت تعلم ، انه يحدث لها ان تظل ثمانية ايسام

دون ان تاكل لتنحف . . . انما انا التي يجب ان يرثى لها على الخصوص .. انني جائمة جوعا!

الحارس: لقد عرضت عليك ان تقاسميني طمامي .

المرضعة : سيدتي ترفض ان تاكل ، وانا اقلد سيدتي . سيدتي تريد ان تموت مجنونة ، ومجنونة ساموت ، هذا هو دور الخادمة الوفية .

الحارس: انني لا افعل شيئًا سوى التفكير بهذا الحب .

الرضعة: اي حب ؟

الحارس : حب يرغمك على ان تموتي بعسد موت الذين تحبينهم . اكان شتابا ؟ جميلا ؟.

مجموعات الآداب

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنسوات الثماني الاولى من الاداب تباع كما يلى:

Ĺ	مجلدة ١٠٠ ل. ل	غير مجلدة ٩٥ ل.ل	نة الاولى	الب	مجموعة
	»٣.	» Yo	الثانية))))
	» T.	» To	الثالثة))))
)	» r.	» Yo	الرابعة))))
	» .	» Yo	الخامسة))))
	» T.	o7 «	السادسة))	n
	» Y.	» Yo	السابعة))))
	» r.	» Yo	الثامنة))))

^yooooooooooooooooooo

الرضعة : تعال . (تأخذه الى امام كوة التسابوت) انظر الى مسا آل اليه .

الحارس : غير ممكن ، امن اجل هذا الرجل ، تلك المراة ...؟

المرضعة : من اجل هذا الرجل تلك المرأة . تماما !

الحارس: ان اعجابي بها يزداد . إن الهوى يدفع الى الحماقات ، ولكن ان يموت المرء من اجل الواجب ، من اجل الواجب فقط! لم اكن اعلم ان هناك نساء نبيلات جدا .

الرضعة : حمقاوات جدا .

الحارس: لا تستطیعین ان تفهمی . ان الجنود لا یعرفون الا الفتیات. اله استطیع ان ادی انهم لا یلتقون ابدا بنساء ، بنساء حقیقیات . . الا استطیع ان ادی بشکل افضل سیدتك ؟

الرضعة : هذا شيء ممكن ، اذا سمحت لها قواها بان تقف عسلى قدميها . غدا ، لن اشعر بنفسي دون شك قوية جدا على ساقي .

الحارس: سأذهب لحراسة امواتي الثلاثة.

الرضعة : عن اي اموات تتكلم ؟

الحارس: ثلاثة لصوص ترفض الدولة دفنهم. انهم معروضون على عربة ورؤساؤنا يخشون ان تسعى عصابتهم او عائلاتهم الى انزال جثثهم. سأسرع . اذا احتجت لاي شيء فناديني (بخرج)

المشهد الثالث الارملة ـ المرضعية

الرضعة : حسنا ... هل كنت نائمة ؟

الارمسلة : كلا ...

الرضعة : هل رأيته ؟

الارمسلة: احته ...

الرضعة : كيف تجدينه ؟

الارمالة: بدا لي أن وجهه ساحر . أنه قوي جدا ، كانه ...

الرضعة: قوي جدا.

الارملة: انه قادر على اسعاد امراة من وسطه ... لتساعده الالهة (تاتي لتجلس قرب الطاولة حيث كمك الميت ، تظل حالة ، مستندة الى مرفقها).

المرضعة : هل فكرت ؟

الارملة: (كانها خارجة من حلم تنتفض): بماذا ؟

المرضعة : بما كان سيدي سيقوله لو علم ...

الارملة: اولا ، انه يعلم . . انه يوافق ، يناديني ، ينظر الي . ثم ، ان رأى سيدك لا علاقة له بهذه القضية . لقد كنت دوما مستقلة جدا. لقد تركنى سيدك دوما حرة للغاية .

الرضعة: تماما . كان يحمي حرية سيدتي وحريتي . لعله غير متشبث بان تتبعه سيدتي الى حيث هو موجود . كان يقول لي غالبا (لا تكرري على سيدتك متى ادخل ومتى اخرج . انني اكره التجسس) الارملة : هكذا ! ما هذا الذي تقولين ؟ كان زوجي يدخل ويخرج

الرضعة: خلسة ... ليست هي الكلمة . كان يحب حريته ويعرف كيف باخلها .

الارميلة: وانا التي ابدا ... (تغرب على الطاولة) ستظل النساء دوما مخدوعات مسكينات . وانت التي كانت تساعده على خيانتي . قد طفع الكيل! سانتقم .

الرضمة : رائع . انتقمي بالا تضعي بنفسك . اهجري هذا القبر. لكن لا تقولي انني كنت اساعد سيدي على خيانتك . كنت اساعد سيدي على الحفاظ على امن البيت .

الارملة: الفشاش!

الرضعة : ها انت تبالغين ايضا . لقد كان سيدي نقيض الغشاش. كان سيدا شجاعا . الصراحة مجسدة . كان يكسره المآسي ولهذا أخمن

بانه كاره ولا بد للدور الذي ترغمينه على لعبه .

الارميلة: دافعي عنه ! استعري في مداراتك . لحسن الحظ ليس لشخص زوجي علاقة تقريبا بموتي الذي ترغمني عليه مصالح عليا . الرضعة : انت تسمين مصالح عليا ترغمك على الموت ، انانية سلفتك والسنة بعض الحمقاوات .

الارملة : (حالة): هكذا اذن ، كسان يخرج .. ويدخسل .. ويستشيرك .. (بينها هي تتكلم وعيناها نصف مطبقتين تنظران بعيدا ، تتناول بلا انتباه احدى كمكات البت وتاكلها) .. شيء رائع . اننسي سعيدة بأن الحق به بسرعة واسأله الحساب ...

الرضعة : لن تقولي لسيدي انني قلت ...

الارملة: (اللهجة نفسها): ان « لقد قالت انك قلت » ليست من طبيعتي . اعلمي ذلك . كلا . لكن . . غريب . . . يظن الانسان انه يعرف القربين منه . . . يظن (تاكل كعكة اخرى) بحجة انه يسكن مع انسان اخر ، انه يعرف من يسكن الى جانبه . . . ان الانسان يسكن مع غرباء . هذا لا يصدق ، لايصدق . . وبالامس ، بالذات كنت افكر . . (تتبين انها اكلت) اواه !

الرضعة : ماذا ؟

الارملة : لقد اكلت عن غفلة من كمك الميت ... كنت اتكلم ... احلم ..

الرضمة : هذا انتهاك للقدسيات .

الارميلة: وعلى الاخص كنت وعدت بالا آكل شيئا ، هذا هو الشيء الاساسي .

الرضعة : ما دامت سيدتي قد اكلت ، وما دمت اقلد سيدتي فسلم يعد هناك سبب يمنعني من الاكل . هل تسمح سيدتي ؟ (تأكل كفّكة) الارملة : لا يهم . أن هذا اليوم الإول لن يحسب. سنسؤجل الصوم

A.K.

الطبعة الثانية من

سَارِرَ وَالْوِمِوُدِيَّةِ

كتاب لابد أن يقرأه كل من يريد أن يفهم آثار سارتر

تاليف

. • م • البيرسي

ترجمة الدكتور سهيل ادريس

منشورات دارالآداب - بيروت

الى غد. المهم ألا يشك في الامر انسان . يجب ألا يعلم حارسنا انتسا

الرضعة : على العكس كان يريد ان يقاسمنا طعامه القوى . ومسا دامت اللعبة قد اجلت الى غد . فانني اقترح ان نقبل عرضه .

الارمسلة : استمعي الى نصائح معدتك .

الرضعة : ها انت قد ازددت حكمة .

الارمسلة : ..و.. ماذا كان يقول لك عني ، ذلك الشاب ؟ لا بد اني ابدو له مجنونة تماما .

المرضعة : لقد جهدت في اقناعه بعكس ما يظن ، فلم يشا ان يتراجع عن كلامه . لقد قال : يجب ان تكون سيدتك موجودة في ذلك العصر الذي كانت النساء فيه يردن الاختفاء ولا يستطعن . انها اشد استقامة من الاخريات وستعتبر ارملة نبيلة في حين انه يجب ان تكون امسراة ناضجة تنسحب عند الوقت اللازم .

الارملة: (منتصبة) قال هذا ! اجرو ؟ ايجرو ؟

الرضعة : مع الاسف كان لا يراك جيدا في الظل ...

الارمسلة: انه هو! (يظهر رأس الحارس ونصفه الاعلى من كوة القبر).

المشهسد الرابسع الحارس ــ الارملة ــ المرضعة

الحارس: (من الكوة (: سيدتي ً!

الرضعة (لنفسها) : لقد بالغبّ فليلا .

الارملة (صارخة): ايها الحارس! ابق عند هذه الكوة . انظر . (تدير ظهرها للجمهور وتزيع ثوبها)

الحارس: اف .

الارملة : والان تستطيع أن تقول لسادة المدينة وسيداتها أولئك أنني لست فشلاء القدمين ، ولا حدباء ، ولا بدينة ، ولا نحيفة ، وانني تركت الحياة في افضل شكل واني لم اتمسك باول ذريعة اتت لاختفي .

الحارس: لكن يا سيدتي

المرضعة: لا تتباله ، اترك هذه الكوة . انت تبدو وكانك البدر. (يقف عند الباب) .

الارميلة (عنيفة) : ادخل أو أخرج ولا تبق على قدم واحدة تتأملني و بطولتك من التفكير بتوافه لابد منها أحيانا . « تنهض » أف !. في بلاهة .

الحارس : انني خارج، يا سيدتي، انني خارج... (يهرب)

الارملة : ها هو يهرب الان . اركضي وراءه .. امسكي به ... الاحمق .

الرضعة : ١٦ . طيب ... ساعيده اليك .

(في اللحظة التي تهم فيها بالخروج ، نرى اضواء ونسمع قرع طبول . تتوقف)

الارملة : ما هذه الوسيقي والشاعل ؟

المرضعة: خفاش!

الارملة (من الكوة) : تقريبا . انها زيارة من سلفتي . صحيح ان عبيدا يرافقونها . ولكن لا بد ان عندها دافعا قويا ، حتى تعبر فيمثل هذه الساعة مقبرة. الحقى بأحمقنا الشاب . سأصرف سلفتى بأسرع وقت . (تصطدم الرضعة وهي خارجة بالسلغة، التي ترتدي ثيسابا

طبعت على مطابع : دَارالفَ لِلطِلبُ المِلْمُ وَالنستر

منون: ۲۲۲۹۲۱

مفرطة الاناقة وتحييها بصوت خافت جدا).

السلفة : اخارجة ؟ . . بين القيور . . . هم ١٩٢٦ ! الرضعة : انتي ذاهبة في مهمة لسيدتي . (تختفي) .

> المشهب الخامس الارملة _ السلفة

> > السلفة : عزيزتيد!

الارملة : عزيزتي !

(تتمانقان)

السلفة : عزيزتي ! عزيزتي . يا للفظاعة

الارملة: لماذا .. يا للفظاعة ؟

السلغة : السكن في مثل هذا الكان . كان يبدو هذا الصباح ومع تلك الموسيقى ، اقل وحشة . عزيزتي لقد جئت مدفوعة بقوة . لقسد شعرت انه يجب ان احاول للمرة الاخيرة ، واخلصك من هذه النهاية الفظيمة .

الارملة : لقد اتخلت قراري , ثم ، لن تكون لي القوة حتى لانزل مسن سرير الاستراحة هذا .

السلفة : هذا رهيب ، هذا رهيب ، انتي لاعجب بك ! نعم ، انسى اعجب بك ونعجب بك جميعا .. تبدين في صحة جيدة .

الارملة : انني مرتاحة . لم افعل شيئا فائق العادة .

السلغة : بديهي ، اما انا فلي عقيدتي ، مذهبي . انني اعتبر ان التخلى عن الاشياء الصغيرة اصعب من التخلى عن الاشياء الكبيرة . وعلى هذا ، فانني ساضحي بحياتي عن طواعية ، اذا اقتضى الامر فورا، لكنني لن استطیع ان اضحی بحمامی وبسکویتی . اننی استطیع ان اتحمل رؤية احدهم يقطع رأسه دون ان اتاثر ؛ ولكن يكفي ان تخدش اصبعسي لا تالم . انني ، مع الاسف امرأة اشياد صفيرة ... وبهله المناسبية كنت اود ان اسألك عن فغية قد تبدو لك مبتذلة . وصيتك

الارملة: قد تمت ، انني احتفظ لك ، بعد موتي ، بمفاجاة ، احتفظ

لكسم بمفاجأة ...

السلفة : اذا كنت احدثك عنها فلمصلحتك . كنت اخشى ان تهنعك

الارملة: لسن ارافقك .

السلفة : اواه ! عزيزتي في النهاية انني لا اؤمن بذلك الشيء الفظيع يجب أن ترجمي عن قراراه . أن الليل يأتي بالنصح . فدا صاحا جميعاً! ايعجبك ثوبي ؟ هيا ، مساء الخير ﴿ تَضْعَ يَدَهَا وَهِي مَـــارة امام التابوت ، الى الكوة » مساء الخير ، انت .

الارملة : اسمعي ؟

السلفة : ايه ! ماذا ؟ لن ابعل لهجتي لان احد الاشخاص حـــي ام میت . . اننی احتفظ باسلوبی . لی عقیدتی . ماذا تریدین ، انسی لست بحاجة الى أن أموت ، أنا ،لا عيش مع أموات . الوداع ياعزيزتي! (تختفي . تبتعد الطبول والمشاعل).

الشهيد السادس الارملية _ المرضعة _ الحارس

الرضعة : سيدتي ! سيدتي ؟

الارملة: مساداً ؟

الرضعة : انت بمفرداد ؟

الارملة : نعم اسرعي .

الرضعة (للحارس): ادخل . سيدتي ، لقد حلت بحارسنا كارثة .

الارملة : كارثة ؟ ما اشد احمرارك !

الرضعة : لقد اكلت ، وشربت .

الحارس: واأسفاه! سيدتي . كنت احرس تلك الجثث الثلاث المعكوم عليها بان تعرض على العربة دون امتياز الدفن . ثم شعرت بانجذاب فريب نحو هذه الكوة (يخفيض راسه) بحيث غادرت مركسيز

حراستي . فسرقت احدى اسر اللص جسده . سافقد وظيفتي ولسن استطيم رؤيتك ثانية .

الارملة : أهذا ما يحزنك ؟

الحارس: اعترف بذلك ، واني على استعداد لان اقوم بأي عمل لاجد

ميتا حديث العهد اضعه مكان ميتي .

الارملة: سيسر زوجي، انا واثقة ، بان يؤدي لك هذه الخدمة الصغيرة .

الرضعة : مسادًا ؟

الحارس: سيدتي هذا مستحيل ...

الارماة: ما الستحيل ؟ أن الاحياء يساعسدون الوتى كثيرا حتى يساعد الوتى الاحياء قليلا . الميت ميت . لن يموت زوجي ثانية اذا حل محل ميتك، في حين انك، انت، ستفقد وظيفتك . أن المسيسة مفيدة من بعض الاوجه . والمهم أن نعرف من أي وجه سيكون الضرر اعظم .

الحارس: أن اجرؤ ابدا ...

الارمسلة : دعك من الظاهر . لقد بدأ هذأ التابوت يملاني بالكوابيس (للمرضعة) ساعدينا . .

الرضعة : تريدين ان تخرجي التابوت ؟

الارسلة: لن نكون نحن الثلاثة ، كثيرين عسلى مثل هذا العمسل (للحارس) ادفع، فأنت اقوانا . اما نحن فسنسحب . (تنفذ العملية) المرائد المرائ

الرضعة: سيدتي ، لا يمكن اخراجه ، كما ترين . يكفي ان نخرج سيدي .

الارملة (ضاربة بقدمها): لقد دخل ، وسيخرج . هذا سخيف حدد!!

الحادس : يجب ان نميله من الامام .

الارمالة : تمام ...

الرضعة : سيتشوه الوجه ... لقد قال الكفن ...

الارملة : الوجه ! الوجه . . انه لا يشبهه كثيرا . . لـن نترك هـذا الطغل يضبع حياته من اجل نوبة عاطفية خشنة .

الحارس: انه يمر!

الارمسلة: مرحى . لقد مر .

« يختفي التابوت خارجا »

الحارس: سيدتي ... كيف اشكرك ِ؟

الارمسلة : هذا سهل . (للمرضعة) اشرحي له . الرضعة : ٢٥ . . طيب . . . (تهمس في اذن الحارس) .

الحارس (محمرا) : اواه !

الارميلة : ساهمس لك باسمي في اذنك ، اسمع ، (تقول له ، عناق ويل) .

الرضمة: لقد كانت سيدتي بصيرة بتركها ثروتها لي . انها لنتفادر ضريح المائلة . اننا اغنياء !

الحارس: اغنياء .. أن نعيش معا ، هنا ، يا له من حلم! الصمت ... والزهور .. وستعيشان ، ستعيشين .

الارماة : لقد اعتقدت أن زوجي ذو طبيعة مستقلة للفاية، وأنه يجب أن أرخى له العنان قليلا ، والا يبدو أنني أراقبه .

الحارس: انها تفكر في كل شيء!

الرضعة : انها امرأة ذات عقل ..

الحارس: وقلب!

الارملة: لقد بلغت سن الرشد مع الاسف .

الحارس: ايتها الخبيثة! انه دوري في ان اهمس في اذنك . (عنساق)

الارمسلة : نونو ، انه سيجعلني اموت !

الرضعة : ما دمت تجملينه يحيى ، فهذا طبيعي، الوت هو الوت .

لا تتكلمي بعد الان الا عن الحياة ...

ستسله

http://Archivebeta.Sakhrit.com

مجلة تصدر أربع مرات في السنة للثقافة والأدب والأدب مالفن مجلة كل مثقف

يمكن الحصول عليها من كبريات المكتباست في جميع أنحاء العالم العربي

تصدرعن :

ULP

UNIVERSITY OF LONDON PRESS LIMITED WARWICK SQUARE LONDON, E.C.4

رق : الله " الم

وحيد أنا . والزمان قبور أسائلها في حنان: ظلال مقر صديق بعد ام ألقه في مكسان ٠٠ وارقب . تشحب حتى حـــروف السؤال يسوح صداه وتلك القبور الاليفة ترمقني بامتهان وصوت قريب ٠٠٠ قريب كآل

> برجَّع كان ٠٠٠٠! فاجثم فوق ثراها اللعين واشمر أن الوجود عظام الى لا حدود ... ودود وانى وحيد . انا والزمان

امــا من طريق ؟ اما من اله ؟

دروب ٠٠٠ دروب طویله شددت اليها عروقى الهزيله وقلت أسير ... وراء الدروب خيام ، غدير غمام وطير وارض وخير وفير ودنيا جميله ... وظلت أسير .. ىقىابا نثيرە بلون المغيب تساقط فوق حواشي الدروب المريره ﴿ ضلال . . . ضلال . وفى داخلى تتمطى بدون نحيب

تصلي بكل خشوع . . لنا يا غمسام أسر حناياك. امطر.. ويناى الغمام. واسحب ذاتي فوق التراب . وانشق وشوشة الريح ، وهـــج السراب: الام ؟ واني اســــير ؟

الى لا مكان . .

شموس تخورض والكائنات نباح عيون ورعب وشر. وبعض خطوط رمادية توشى الزمان بلون الخدر ونح ن نعيش . . . بدون اندفاع بدون يقين . . بلا مستقر . قبور تمور . . و تزحم دربي p://Archivebeta!Saithrit.co

نعسال كثيره ترامت . تسوم الدروب . تؤبد نار الهجيره

وتصلبني في فراغ الجموع الاجيره تلوك جروحي وتنفضني الرياح المفيره .

{ وتلك القبور أسائلها في ملال .. ﴿ لماذا نعيش ؟ ولم يبق شيء . .

﴿ وماتت رغـــاب وعشمش في كل عين يباب . ∫ وصرنا نحس بانا انتهینا . . لاذا نظل هنا قابعين ؟ وراء الوجود . . . سدى . . فارغين! وما عاد شيء يشير الينا .. وقد انكرتنا الطفوله ... وتلك القبور كمستنقع يلتوي في فتور

تغمفهم شيئها ينوس بهدون اصطخاب...

بصوت وئيد

كذوب الحليد

يموت السروال ويبتلع الصمت حشرجة: لا جواب. فلا ضحكات الرفاق الهجينه ولا مومسات المدينه

ولا قصة الله والكائنات . . تعد اليُ السكينة

وتنزع منى ظنوني الحزينة .

∛مواكب تيه ورهبه ضياء يلم ذيوله | وكون يعاني أفوله (وليل يمدد رعبه مت_اه ... ﴿ وأ٠شىي ٠٠٠ بدون الهه. أظل اسير انا في ثبات إاجد الفراغ المهين ﴿ واحمل نعشبي وانشد في زمر الميتين

ظافر الحسن

بيروت

مَوْلِطُ لِنَقْدِل لا دَبِيطُ لمُعُهُم بقرم بحادیث فایس

اصبحت الاعمال الادبية في عصرنا الراهن ، لا تقاس بقيمتها الجمالية البحتة ، الا اذا كانت اعلق بالتراث، والتراب، والانسان، لان حقائق هذا العصر المركب ، لا تعنى بالماورانيات . لا تعنى بالكلمات التي لا تحرك السكون، او تبث في العدم القديم دبيب الحياة ، الكلمات التي تتابى على حمل عذابات البشر ، واذا كان ابناء المسكونة مجموعة من الافكاد والمساعر المتحركة فان هسنه الحركة ان لم تكن ذات غنى وخصوبة ، فانها تظل حركة عشوائية . تخشر دم الزمن الجاري في قنوات اعالي الفكر . . تدور ، ثم تدور في مدار مغلق . . مثل بندول الساعة الابله الذي يظل يهتز في قلب الليل الشتائي ، دون ان يتحرك الزمن في العقارب الدقيقة . .

فلسنا نقصد بالحركة « مطلق حركة » ولكننا نقصد الحركة التي تساهم في بناء « الان » وتنمية ابعاه الخالقة ، اما محاكاة حركة « ما كان » دون ربط واع بين شرائح التاريخ فان فيه تعويقا للحفسارة الانسانية . . ان كثيرا من الاعمال الادبية تسقط في هذا الامتحانالذي تعقده حضارة الحرف في مشارف القرن، ليس يعنيني ابدا ان اقرأ لحظة من خليط العقل الباطن في تواقيع تمثال برنزي يمرر بجانب عيني آلاف السنين الاغريقية الفنانة ، او ان اقف عند لوحة تقول لي عيني آلاف السنين الاغريقية الفنانة ، او ان اقف عند لوحة تقول لي منظور والاخر وهمي، او ان اقرأ اعمالا مطولة ممطوطة، وهي مغلقة امامي كقارات الجليد الساكنة في قلب القطب المتجمد ، دون ان تشفع الها تلك التذيلات المجلوبة من هنا وهناك . . لان عملية الاقناع ينبغي الا تأتي من خارج العمل الفني . . ولكن كل ذلك لا باس به ب ان تجاوزنا قليلا – شريطة ان تحملني تلك الاعمال على ممر ضيق ، يغضي بنا الى اعاشة شيء . شيء يمس جلد الحقيقة النظيفة !

ان الاثار الفنية الخالدة تمر في قطار طويل ، لتترك انطباعاتها الازلية في ممرات التاريخ ولان هذه الاثار تحمل في تضاعيفها بذور الخلق اللامتناهي ، تظل تنوعا حياتيا يتلاءم مع البيئات النفسية المختلفة زمانا ومكانا ، فنحن مثلا نشاهد في فن العمارة ، اعمسالا معجزة ، تتفق وذوق القرن العشرين العام . وبسياحة طويلة حول هذه الاعمال سوف نلمح اختلافا واضحا في اللمسات ، وطرائق التعبير وتناول الاساليب الجمالية، فالعمارة الهندية سوف تثير فينا الاحاسيس الدقيقة بكثرة التلافيف ، والجزئيات المتشابكة والتعقيد الشبيب بالوسيقي الحادة ، التي تحكي لنا اسطورة عريقة على عكس العمارة الإفريقية التي تختصر كل ذلك معتهدة على البساطة والوضوح وقسوة التناسق على ان كل واحد من هذين التعبيين يحمل الاف الخصائص التي تركز طابعه الاصيل والعريق في التاريخ، الا انهما في الزمسان والكان يتحددان في تشكيلات جديدة تتطور دائما بعسامل الاضافة ، والتعديل ، والتبديل احيانا ولكن بما لا يخرج عن ذلك الطابع ذي والسمات واللامح المهنة .

ان من العبث محاولة الفكاك من اسر لوحة ، ذات خلق ديمومي بالرغم من اننا قد نقف في الجانب المقابل لنرفض المضامين الجمالية ، بطرح مضامين جمالية اخرى ترقد في واعيتنا اللاقطة لعناصر ذلك

النموذج « الوهمي » والبديل من ذلك النموذج المساهد . ولكن لماذا يستبقينا هذا النموذج الاول معه لحظات من الزمان العريض ؟؟

ان (التفصيل)) في الاعمال الفنية يختصر المسافة ، ويصبح العقل اكثر يقظة لانه يخرج من منطقة الضبابية المطلوبة ، وما دمنا نقرا او نشاهد تلاخيص منضبطة فان انفعالاتنا ستظل داقدة غير آبهة بذلك النشاط الذهني ، الذي يدور في عالم بعيد عنها . .

والتفصيل ، تحديد . وتسطيح لجو التجربة . وهو في الوقت نفسه اختصار للزمان النفسي الذي يتيح لنا المايشة ، لانه يعطينا كل ما يريد ان يقوله العمل الفني دفعة واحدة دن ان يعطينا الاحساس بمراحل ميلاده .

اننا نريد من الاثر ان يكون عريض السافات .. فأنا المع غموضا ضبابيا .. نوعا من الفموض .. منذ البدء ثم ابدأ احس بالوضوع والمضوء المتراوح كأني خارج من كهف افلاطون . لماذا ؟ لاننا نحس حقائقه الجمالية منذ الوهلة الاولى .. ثم نبدأ في امتصاص جزئياته شيئا فشيئا بعد ذلك .. كما لو كنا مقبلين على مينساء في البحر الابيض المتوسط في اخريات الليل والوضوح النهاري ، يسري ببطء وسط العتمات المقفلة ؟! وبعد ذلك يصبح الاثر لدينا مالوفا لانه لم يعطنا كل ما يريد أن يقوله دفعة واحدة . فنحن أذا نعيش مراحل ميلاده ، أن الاثار الممتازة منذ القراءة الاولى التي تعيشها اعماقنا على ميلاده ، أن الاثار الممتازة منذ القراءة الاولى التي تعيشها اعماقنا على عندما نعيد تنظيم هذا الانفعال الاول لنجمع أكبر مقدار من الحيثيات والتبريرات . لننتقل ألى مرحلة أخرى أيضا هي مرحلة التعقل لاننا في هذه الاثناء نجمع من جديد المواد الاولية التي كونت بنية العمال الفئي ، في أناة ، ودقة، وحيطة تامة .

فالعمل الفني يجب ان يكون امامنا كمدانن مقفلة . نحن نشم من بعيد عطورا ، واخلاطا من الالوان الطيفية التي تعبر امامنا كشريط قزحي جميل ، ونلمح مخابيء كنوز دفينة ، حتى نتيح لشرطنا النقيدي رحلة سياحية من الاحلام والرؤى في درب طويل، نحن لا نعرفه . . ولكننا نبدأ في معرفة معالمه شيئا فشيئا .

واذا قلنا أن الانر الفني يشبه البارجة الضخمة التي تستسلم لايدي الملاحين والمهندسين في الاحواض العائمة ، وهي تستعد للنزول الى المحيط لاول مرة ، فان مهمة النقاد في هذه الحالة بالذات تصبع عملية شاقة ، لانهم بازاء مقدمات طويلة ، عمل كامل ، وعليهم أن يقيموا معادلات . أيضاح كل التفاصيل والجزئيات ليقنموا القارىء المتلقى بأن هذا العمل يستحق التقدير . ومن هنا يبدأ تعب المداد في يد الناقد .. فالنتيجة المطروحة أمامنا لن تستميلنا الى جانبها الا أذا تتبعنا الراحل البنائية ، مرحلة مرحلة . وعلى الناقد أن يقدم لنا كوبا من عصيسر الخلاصات التحليلية ، والناقد في هذه الحالة يظل مرصودا من ابراج مراقبة أخرى تحيط به من الثقافات القابلة لدى الفنان الخالق والفنان المتلوق ، مرحلة متقدمة جدا لم نصل اليها في شرقنا الا عند بعض نقادنا الكبار ونحن نعدل اذواقنا ، أو نضيف اليها حسب مستحدثات الحضارة وأضافاتها المتوالية ، وانتقالاتها الكمية الى مجالات أخسرى

مغايرة ، ونحن نصيف الى انه ليس هناك اعمال كاملة ، حتى في مجال الملوم التي تخصم للانضباط بعد تخطيها مرحلة « الغرض » ومن هنا يظل النقد محاولة . . مجرد محاولة نسبية لتقريب الحقيقة الجمالية .

ان ذلك الالحاح المستمر لكشف اكبر كمية من الاغطية لابراز جمالية العمل الغني هو ذلك البحث المستمر عن الانسان الثلجي المخبوء فسي ممرات جبال هملايا ، هو قص الاثر بعراسة الانطباعات العميقة في تضاريس النفس البشرية! وليصبح الناقد على ارض صلبة لا بـــد ان يطرح مجموعة من الاقناعات ، التي تبادلها نفسية المتلقى وهي فسي منطقة عازلة .. هي منطقة « التعقيل » ايضا بمجموعة من التوضيحات والاستفسارات حتى تستطيع مناظينا اللاقطة ان تضع يدها على الاعمق . , وهي تبحث عن قضايا انسان العصر . . متجاوزة كل الخطوط والظلال الى كل ما هو قمة درامية ، تعيش الماساة عن قرب .. ومن ثم فـان الناقد يوجد عندما تكون مناجم نفسه مترعة بالجمال والتجسسرد ، والهدوء المبدع المتأمل ، لا بد من وجود هذا العيفاء الشفاف ، الذي يعكس الرئيات المجبولة منالوجود المادي والمتزاحمةفي حجرة «التحميض». في عالم الغنان الداخلي . الغنان الذي يعيش هنا العصر المهول باعراقه ودمائه . ولان النقد في عصرنا هذا عملية لا متناهية . عصرنا هذا يطفر بلا ساق نحو البعيد واللامتوقع ، فهو اذا « يجب » أن يواكب الحياة في منحدراتها ومرتفعاتها بعدساته الدائرة معها.. وهي لا تستقر على حال . لانها دائما تحاول اتخاذ الاوضاع المناسبة لاعطاء الحقيقة الجمالية إعطاء نسبياً . .

ان الاختلاف في تناول الأثر الغني حقيقة واقمة . ولذلك فنحن نرفض المنهجية الصادمة حين نتناول اثرا من الاثار الباقية ، فانا اثرك المنان لنفسي الغنانة ، لتجد جانبا من ساحاتها مطمورة وراء بعسب منظور في قاع صورة ، او حركة ، او ايقاعة او في تجاعيب انفعالية دبقة . تقول كل ذلك من خلال الحرف . الذي يترك ابوابه مفتوحسة دانما لطرقات الاصابع الرقيقة واللمسات التي تختصر المسافات والإبعاد، لان انواقنا دائما صعود لنشدان الاعلى فالاعلى ، فإن الانسان يقف في سفع جبل . فيحس بثقل المصوضاء الذي يفطى المدينة ، أم يصعسد الى مرتفع جبلي طماح اللؤابات . فأنه يحس المدينة كلها عربانة أمامه . وبكنه يشير اليها بخلق بيئات تقريبية وتقديم حيثيات مستقرأة من الجو ولكنه يشير اليها بخلق بيئات تقريبية وتقديم حيثيات مستقرأة من الجو النفسي العام . وبالتالي يحس القاريء المتلقى احساسا عفويا لا مغر منه بان اصابع خفية تشير اليه ، ان ذاك . . « هو برج ايفل » .

ان بعض الاثار الرمزية(١) تجعلنا نطرح فروضا قبل ان نحساول دخولها لاننا نجد انبهاما في معالم الطريق ، ولهذا فاننا نرفض المقاييس القبلية التي تلجم عفوية رحلتنا في بلاد الحرف لاننا حينئد لن نتسرك لميون حواسنا ان ترى الا المشاهد المجمدة .. والتي نضعها مثلا اعلى الملاف رحلتنا ، ولكن لا باس ان نضع لكل عمل فني ، وبعد رحلة ضبابية مستفرقة ، وبعد احاطة وشمول كاملين ، لا باس ان نستخلص مقاييس وقياعد لم تكن نعرفها من قبل ولكن الاثر المطروح امامنا ... يجعلنا نصل اليها من مرحلة غائمة لا لونية الى مرحلة وضوح ووعي لان كل أثر يغضي الى حقيقة ما .. والحقيقة دائما في الفن النظيف متعية لانها شريحة دسمة .. تعاش على مهل .. لانها تعنى قيمة اساسية ، والجانب الجمائي هو الذي يوصل لنا حمولة هذه القيمة حين نستقبلها بخوانا المعسي ونحن نبدا في معرفة الخصوبة في المدى الرجى الذي يغزونا بالعطور المهاجمة ، وإذا وقفنا موقفا عكسيا فاننا نصبح في حالة ونزونا بالعطور المهاجمة ، وإذا وقفنا موقفا عكسيا فاننا نصبح في حالة الاسطوانية وجه الاسطوانة على الجانب الاخر ... ثم نعكس القفيسة الاسطوانية وجه الاسطوانة على الجانب الاخر ... ثم نعكس القفيسة

مرات ومرات حتى يعتلنا السام الارسطاطالي .. ونحن غارقون في جدليات الشكل الرابع من منطقه القديم .

اذا قلنا مثلا ان القصة « يجب » ان يكون لها بداية ونهاية ووسط الخ.. واخلنا هذه المقاييس معنا ونحن نبحث عن البداية والنهاية في قصة جديدة اجمع النقاد على امتيازها وجودتها ، فان من الظلم البين ان نحشر القصة حشرا في داخل هذه الابعاد الثلاثة كيغما اتفق ، حتى تصبح مفصلة تفصيلا ثوبيا على هذا الهيكل «القبلي» المرسوم في مخيلتنا . هيكل الوسط والبداية والنهاية لاننا في هذه الحالة - وبعض نقادنا يغعلون ذلك - سنسلم بالامتياز المجمع عليه دون البحث عن تقادنا يغعلون ذلك - سنسلم بالامتياز المجمع عليه دون البحث عن كيف .. ولماذا .. لان الاجماع كفانا تبعة السير الطويل بسماعاتنا الطبية على مسارات مسام هذا الجسد الفتى.. لنضع تقاريرنا النهائية .. ويبدأ الناقد من نقطة الانتهاء .. ليقنع نفسه بانه ينبغي ان ينتقسل الى مرحلة الدلالة ... على الامتياز . احب الا رفض الناقد.. القواعد والقاييس المستخلصة من دراسة اثار الخالدين ولا باس ان يستانس بها اخرى غير ما هو مادارف عليه ..

اننا نهدم .. ثم نبني .. لاننا نملك طاقات مخزونة من «الكهربائية» التي تعطى للحياة معلولا ايجابيا .. واذا ما فرفسست تيارات هذه «الكهربائية» التي لا يخلو منها كائن حي.. فان الزمان يدركه التفضن بغناء خلاياه النشطة ، والحياة تموت.. وتخفت حركات المراوح في عجلة الحضارة .. وذلك ما لن يكون ..

ان كثيرا من الاقلام الناقدة تدركها الشيخوخة بسرعة مذهلة ، لا.. لانها فقدت المادة الخام ولكن لان الزمن يسرع باقصى سرعته .. فاليوم الذي نميشه ، يدخل في منطقة الماضي بمجرد غروب الشمس ، ان عقل القرن المشرين باتساع الافق وعظمة الافلاك لا يهدا.. كما لو كسان

سورات دار الاداب http://Archive نازك الملائكة قرارة الموحة وجدتها فدوي طوقان وحدى مع الايام فدوى طوقان اعطنا حبا فدوى طوقان العودة من النبع الحالم سلمى الجيوسي شفيق معلو ف عيناك مهرجان قصائد عربية سليمان العيسى صلاح عبد الصبور الناس في بلادي احمد عبد المطى حجازى مدينة بلا قلب دار الاداب بيروت _ ص.ب ١٢٣

 ⁽۱) راجع قصيدة الشخص الثاني لنازك الملائكة وقصيدة اليقظــة للتيجاني يوسف بشير « ديوان اشراق »

انفجارا متواليا ، او حركة مخيفة في اعماق فرن ذرى وعلى النقد ان يواجه كل الاحتمالات القائمة .

ان هناك .. حقائق جمالية لا تعني هذا العمر الجريء بمقدار ما تمنى عصور ما قبل التاريخ تلك المسلات الجميلة التي نحس نحوها بحنين غريب جانح نحو الماضي السحيق ، والتي تعيش المجال المحلي لا تتعداه باي حال من الاحوال الى مسامع وهسران وارض اررشليم ومفارب موزنبيق ورديسيا والمراعات المنيفة الاخلة بخناق ورشليم ومفارب موزنبيق ورديسيا والمراعات المنيفة الاخلة بخناق كانسان الفابة المجلوب من « جاوا » وغابات الانهار العليا في القارة .. لتزين حدائق الحيوان في العالم ، ان النقد مرتبط بالحياة ، وعلى النقيد ان يعين نوعية الحياة التي يريد ، والمسار الذي يود السير في مضماره . ان العقل النقدي مكلف ، في عصر الملكوت الفضائي ، ان يجتاز معابر النسيج اللحمي ليجس العظام والفضاريف اهي محملة يجتاز معابرات المسيحة ، اهي خروعية التجاويف ام ما تزال قوية سليمة ومن هنا تكون مسؤولية الناقد ..

ان الغصل بين ما هو ايجابي ، وبين ما هو سلبي ، هو تمرد خلاق على معوقات سب التاريخ فالضامين القديمة بعضها يماشي الزمن بتحوله ... لانه تان منذ البدء تعبيرا عن حركة تطبور ، فهبو ذا اتصال اخر مصب بمصب نهبر جديد .. ومن ثم تنشط خلاياه ، وتتفتح مسامله لامتصاص اكبر كعيبة من دم الحياة الشابة ، وبعضها يظل مينا حيث هو في مكانه ، مثل بضع صبارات متوحدات في نتوء حيا .!

على ان هذه المضامين ان لم تكن في حالة منتقلة فإنها مدفوعة الى ذلك بحكم التطور التلقائي بمعنى انها اما ان تتكييف مع هذه البيئة الطارئية ، واسا ان تخلى السبيل لدوامات الحياة المنطقة في سيمفونية رائمة ، لان التيار يدفع في طريقه دائما حتى الصخور القابعة في مدافن التراب ، وتبعا لذلك تخلع الغنون . . جميع الغنون ادديتها القديمة ، لترتدي اردية اخرى تلائم جو الطقس الواقد ، فالكلمة ترسل لا لتكون مجرد وعاء تعبيري يحمل شحئة اثيرية سرعان ما تمتصها طواحين الهواء ، ولكنها ترسل لتكون زادا ثقافيا ينهسي الحساس بالزمين وبقيمة الحضارة الإنسانية .

على أن هذه المضامين الجديدة لا تحقق ذاتها بمجرد تقمصها دوح العصر ، فلا بعد معن أيجاد مضايق تصغي علائق التياد ، المندفع دون تعويق للعضوية المطلوبة في مجال الخلق والإبداع فمسا اكثر المضامين الجديدة التي تعود بحزم الضوء الى بيوت العنكبوت لتعكسس ضوءا عنكبوتيا واهنا!

ينبغي الا نركز اهتمامنا على بضع الغاظ ، هي في وهمنا القاص مفاتيح العمل الغني ، لنطبق عليها مجموعة من الاراء والتاملات التي استخلصناها في رحلاتنا التذوقية ، لان النتيجة هنا ستكون ابراز مهارة الناقد في ادارة فن المجادلة ، لائه في المحل الاول يضع اهتمامه على تطبيق هذه التجميعات التي عندة كيفها اتفق ، اسا الانبر المطروح امامه فهدو بمثابة الانابيب التي توصل الشحنة التي عنده كعملية لحمولته تلك .. وبالتالي يفدو الاثر المطروح كالموارض الخشبية التي توضع على قدم الشاطيء وفدوق شفة الحساجز السفيني ... مجرد ممشى لافكار الناقد الهمام .

ينبغي ان تكون هذه الالفاظ خصبة مشعة غارقة في منساخها النفسي ، تعطي عطاءها الجمسسسالي الذي يعطي عطاء جماليا ... مغايرا كسل المغايرة .. بمعنى ان نقف امسام تمثال مرمري عريسق ..

فيفتع لي ذلك التامل العريض مجالات اخرى.. كان انتقبل توا الى استمراد التلوق بشكيل اخر في قطعة موسيقية لوزاد مثلا كنت اسمعها امس في جوف الليل .. وانا احاول حل معادلة رياضيسة جافة .

وبعد .. ان النقد عندنا ما يزال . تجربة فاشلة . فهو اما هجـوم سوقي نازل ، يعتمـد على اثارة الجوانب الشخصية المفتعلة ، واما اماديح مسهبة ... ليست قيما مستخلصة من بنية العمل الغني نفسه بمقدار ما هي نتاج العلاقات الشخصية ، وكلا النمطين يمكن اضافته الى فنون القول الاخرى.. القديمة .. المدح والـنم ، دون ان يمـت واحد منهما الى النقـد بمعناه المتعارف .. وبطبيعـة الحال نحن نستثنى في هذا المجال .. الاقلام المخلصة التي ساهمـت في بناء الكلمة الناقدة البنادة. ان رصــيد الحـب الصــفاء ... في بناء الكلمة الناقدة البنادة. ان رصــيد الحـب الصــفاء ... والشغافيـة والتجرد عصب الحياة والبقاء بالنسبة للناقد .. حتى تصبح كلماتـه الملقـاة بعـد ذلك ذات وزن وكثافـة .. ان تكـون رسائل صداقـة واشواق تقـول لذلك الوتر الحاد ينبغي ان تقيم بينك وبـين ذلك الوتـر المقابل حلف صداقة وانسجام . ان الوصول الـي وبـين ذلك الا لنوي الحس المنعح الذيـن يستقبلون في الاتــر يتاتـي ذلك الا لنوي الحس المتفتح الذيـن يستقبلون في الاتــر يتاتـي ذلك الا لنوي الحمية ، والتي هي خلق لا يقبل التكراد (ع)

محيي الدين فارس

(ع) محاضرة القيت في « دار السودان » بالقاهرة بدعوة من لجنتها الثقافية

erchive هيرواواشيما ... حيليي

ماساة الحرب ٠٠ والحب!

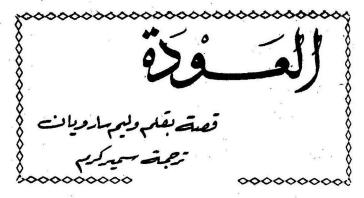
قصة رائعة بقلم مارغريت دورا اخرجت في فيلم ما يزال يثير حتى اليوم ضحة كبيرة في اوساط العالم ويشهد اقبالا لم تعرفه الا افلام رفيعة نادرة .

ولم يسبق لقصة ان عبرت كهذه القصة تعبيرا دقيقا رائعا عن الصلة التي تربط بين الحب والحرب من حيث عنصر الفاجعة .

والواقع ان المؤلفة قد وفقت توفيقا كبيرا في رسم نفسيتي الرجل الياباني والمراة القرنسية اللذين يعيشان هذه الماساة : مأساة الحرب ، . والحب !

منشورات دار الاداب

الثمن ١٥٠ ق.ل



راح يغكس به هذا الوادي ، كل هذه البلدة بين الجبال هي لي ، هي موطني ، هي الكان الذي احلم به ، وكل شيء على ما كان ، ان شيئا لم يتغي ، فرذاذ الماء ما زال يندفع في دوائر فوق مروج المسب الاخفس بيالها من موطن عربق طيب هذه المدينة ، في بساطتها وواقعيتها . شعر بالسرور بي اذ كان يمشي في شارع (الفن) بهودته لموطنيه أنية . كان كل شيء رائعا ، منطلقا ، جميلا ، رائحة الارض ، والاطعمة اللمبوخة ، والدخان ، وهواء الصيف المنعش في الوادي المغم بالنباتات النامية ، والاعناب الناضجة ، والخوخ ، والتكميبة المزهرة تتدلسي في جمال كل شيء كما كان دائما . وتنفس بعمق ، مستنشقا رائحية في جمال كل شيء كما كان دائما . وتنفس بعمق ، مستنشقا رائحية لم يحس ابدا هذه الإحساسات نحو الارض بمثل تلك الرقة والنصوع لم يعس ابدا هذه الإحساسات نحو الارض بمثل تلك الرقة والنصوع منذ سنوات الان هاهي السعادة يتنفسها . لقد شحد نقاء الجسو هذه اللحظة حتى انه شعر وهو يمشي بعظمة ان يوجد الإنسان ، ان يكون له صورة وعاطفة وعقل ، شعر بروعة مجرد ان يكون الانسان عائسا على الارض .

ومر الماء بخاطره اذ سمع رش الماء الهاديء من الرذاذ التساقسسط على المشب ، لان بنوغ المرء ماء الوطن ، ماء الوادي الرطب المكن لان يحس المرء بذلك العطش البسيط ، وهذا الماء الكثيف الذي يرويه ان هذا لهو تماما نقاء الحياة . ورأى رجلا عجوزا يمسك خرطوما فوق بعض نباتات « الخبيزة » ، ودفعه عطشه نحو الرجل .

. وقال بهدوء: _ مساء الخير ، هل لي في شربة ماء ؟

والتفت العجوز ببطء ، وظله الكبير معكوس على البيت ، لينظر في وجه الشاب متحيرا مبتهجا . وقال : « اهلا بك هنا » . ثم وضـــع الخرطوم بين يدي الشاب . وقال العجوز :

- ماء قوي لذيذ ، ماء وادي سان جوكين ، انه الذ ماء على مااظن .

ذلك الماء في « فريسكو » يستمني ، فليس له اي طمم . وكذلك فسي
لوس انجلوس ، تصور ، ان الماء هناك مذاقه يشبه زيت الخروع ، لا
استطيع ان افهم كيف يواصل الناس الكثيرون حياتهم هناك عاما بعد عام.
وبينما كان العجوز يتكلم كان صاحبنا ينصت الى الماء المسساقط
من الخرطوم الى الارض ، يتقافز بكثافة ، ونصوع ، ويغوص بسرعسة
داخل الارض .

وقال للمجوز: _ لقد قلتها ، لقد قلتها ، ان ماءنا اروع ماء على الارض. واحنى رأسه على الماء المندفع من الخرطوم وراح يشرب ، واذهـله مذاق الماء الحصب ، وكان يفكر وهو يشرب ، ياالهي _ ان هـذا لشيء عظيم . واحس ببرودة الماء تسري في كيانه ، تنعشه وتبرده . ولم الهث نفسه رفع راسه قائلا للمجوز: « انتا محظوظون جدا ان نكـون سكان هذا الوادي » . ثم احنى رأسه على الماء مرة اخرى ، وراح ثانية يزدد السائل المتدافع ضاحكا لنفسه في بهجة . كان يبدو كما لو لم يكن يندرد السائل المتدافع ضاحكا لنفسه في بهجة . كان يبدو كما لو لم يكن يستطيع ان ياخذ الكفاية منه في جسمه ، وكان كلما شرب حلا مذاق الماء ، وازداد رغبة في الشرب . ودهش المجوز فقال: لقد شربت حوالي دلوين ، وكان مايزال يزدرد الماء أذ سمع المجوز يتكلم ، فرفع راسـه نائية مجيبا: « الخن كذلك » .

(انه لاشك لذيذ الذاق) . ومسح فمه بمنديل ، وكان مايسنزال ممسكا بالخرطوم ، وما يزال يرغب في مزيد من الشرب . فكل السوادي كان في هذا الماء ، كل النقاء ، كل الاصالة ، كل الطيبة والبساطسسة والواقسع .

لقد حييت الان . وقال المجوز : لابد انك كنت عطشا . كم مر مسن الوقت منذ شربت ، في مكان مسا؟

واجاب: « عامين ، اقصد عامين منذ شربت من هذا الماء . لقسد كنت بميسدا على سفر ، وعدت توا . لقد ولدت في هذا الكسان ، هناك في شارع « ج » كنت في مدينة روسية ، انك تعرفها عبر طرق المحيط الهادي الجنوبي ، منذ عامين ، وها قد عدت توا . وهذا ايضا شسسيء رائع جدا ، دعني اخبرك عن العودة . انني احب هذا الكان . ولسوف احصل على عمل واستقر هنا .

ودلى راسه الى الماء ثانية واخذ مزيدا من الجرعات العديدة ، سئسم سلم الخرطوم للعجوز الذي قال: «الإبد انك كنت عطشا » ، انني لسم ار ابدا انسانا في اي مكان يشرب ماء بهذه الكثرة على دفعة واحدة... من المؤكد انه يبدو جميلا رؤيتك تجرع كل هذا الماء ..

وعاد يمشي في شارع آلفن . يدندن لنفسه والعجوز يحملق اليه . (جميل ان يعود الانسان ـ وكان يفكر ـ) ان اكبر غلطـة ارتكبتها هي عودتي بهـذا الطريق .

كل شيء كان قد فعله خطأ ، وكان هذا العمل خطأ من اكبر الاخطاء. لقد جاء جنوبا من سان فرنسيسكو بغير ان يفكر اطلاقا في العسودة الى الوطن ، لقد فكر في الذهاب بعيدا الى الجنوب حتى « موسيد » ويقف هناك فترة ، ثم يعود ، ولكن س مرة واحدة س وصل الى البلسة وكان ذلك شيئا كثيرا . كان رائعا وقوفه على الطريق في ملابسسه المدنية ، مسافرا على قدميه .

لقد مرت به مدینة بعد اخری ، وها هو هنا یمشی خلال شسوادع موطنه فی السابعة مساء . کان ذلك شیئا عظیما ، ومسلیا ، والساء کان رائها ، لم یکن بعیدا عن المدینة ، عن البلدة نفسها ، واستطساع ان یوی واحدا او اثنین من البناءات العالیة ، شركة الجاز ، ومبنی الکهرباء ، کلها مضاءة بانوار ملونة ، ومبنی اخر اضخم لم یکن قد راه من قبل ، انه مبنی جدید ، لقد انشاوه بینها کنت بعیدا ، ان الاشیاء ینبغی ان تتراید .

وتحول الى شارع فالتون وبدأ يمشى داخل المدينة ، كانت تبدو حديت كان يمشى ـ عظيمة . وبعيدة ، لطيفة وصغيرة ، انها مدينــة اصيلة صغيرة وهادئة حقا . انها المكان الذي يمكن أن يعيش الانسان فيه ، ويستقر وبتزوج ، ويكون له بيت وغلمان وعمل ، وكل مساعدا ذلك . وكان هذا كل مايريده ، هواء الوادي والماء ، وواقع كل هسلاا المكان ، نقاء الحياة في الوادي ، وبساطة الناس .

وفي المدينة كان كل شيء كما هو: اسماء المحال ، والناس السائرون في الشوارع ، ومرور السيارات البطيء ، والصبية في عرباتهم يحاولون اختطاف الفتيات ، كلها كما كانت دائما ، ان شيئا لم يتفير . وراى وجوها عرفها وهو صبي ، اناس لسم يعرفهم باسمائهم ، تم داى « توني روكا » رفيقه القديم ماشيا على الطريق في اتجاهه ، وراى ان «توني» قد عرفه فتوقف عن السير في انتظار حضور توني اليه ، وكانت مقابلة كانها في حلم ، غريبة ، لايمكن تصورها . كان يحلم بها كلاهما وهمسا يحاولان القفز من المدرسة ليذهبا الى السباحة ، او ليخرجا الى سوق البلعة ، او ليتسللا داخل دار السينما ، والان هاهو هنا ثانية ، هسلا الرفيق الكبير دو المشية الكسولة المتعبة والملامع الإيطالية الاصيلة . كان امرا رائما ، وكان مسرورا لانه ارتكب هذه الفلطة وعاد .

وتوقف عن السير في انتظار حضور توني اليه مبتسما في وجهه عاجزاً عن الكلام ، وهز الصبيان يد كل منهما ، وشرع كل منهما يضرب الاخر في تاثر . وهما يضحكان عاليا ويتشاتمان .

قال توني : « ايها المافون المجوز في اي جعيم كنت ؟

رنكم صديقه في بطنه وهو يضحك عاليا .

وقال هو: توني العجوز ، ايها السكير العتيق توني . يا الهي انسه لجميل ان اراك ! لقد ظننت انك ربما تكون مت خلال هذه المدة . اي عمل ضخم فملت ؟ وتفادى لطمة اخرى ، وضرب صديقه في صدره . واخسلا يسب توني بالايطالية ، مستعملا كلمات كان توني قد علمه اياها منسئين مفت وتوني يرد عليه الشتائم بالروسية .

وقال اخيرا: « ينبغي ان اذهب الى البيت ، فالاهل لايعلمون انسي هنا . لا بد ان اذهب لاراهم . انني اموت شوقا لرؤية شقيقي «بول». وتابع سيره في الطريق مبتسما لتوني ، ولسوف يكون لهما معسا وقت كثير مرة اخرى ، سوف يذهبان للسباحة ثانية كما كانا يفعسلان في صفرهما . وكان عظيما انه قد عاد . فكر وهو يمشي بجانب المحسال ان يشتري هدية لامه ، فان هدية صفيرة ستسر السيدة العجوز . لكنه لم يكن يملك الا قدرا ضئيلا من النقود ، وكل الاشياء اللائقة كانست غالية « سوف اعود هنا بعد قليل » .

وتعول الى الغرب في شادع « تولير » مخترقا طرق الباسفيك ووصل الى شادع «ج» ثم اتجه الى الجنوب . دقائق قليلة وسيصبح في البيت ثانية ، امام البيت الصغير القديم ، وكل شيء كما كان دائما ، السيدة العجوز ، والاب المجوز ، واخواته الثلاث ، واخوه الصبي ، كلهم في البيت يعيشون حياتهم البسيطة .

راى البيت من بعد حوالي قصبة ، وبدأ قلبه يخفق . شعر فجاة انه مريفي وخائف ، انه قد نسى شيئا من المكان ، عن الحياة التي كرهها دائما ، شيئا ما بشعا ووضيعا . ولكنه تابع مسيره ، متباطئسا كلما اصبح اقرب للبيت . لقد سقط السور ، ولكن احدا لم يرممه . وبدا له البيت فجاة شديد القبح ، وتعجب لماذا لم ينتقل العجوز الى منزل احسن في حي افضل . وحينما دأى البيت مرة اخرى ، واحس بكل واقعه العتيق عاودته كل كراهيته نحوه ، وبدأ يشعر ثانية باشتياق ، بكل واقعه العتيق عاودته كل كراهيته نحوه ، وبدأ يصم عندما شعر كما لو كان صبيا ـ بالكراهية العميقة الفامضة التي يكنها للمدينة كلها ، بريفها ووضاعتها ، وغباء اهلها ، وفراغ عقولهم ، وبدأ له انه أن يستطيع ان يعود لمثل هذا الكان .

المساء - نعم - لقد كان لذيذا ، كان رائعا ، لكن كانت هنالك اشيساء اخرى . ومشى ببطء امام المنزل ، ناظرا اليه ، كما لو كان غريباهشاعرا بانه غريب لاتربطه به صلة ولكنه كان مايزال يحس ان هذا بيته ، المكان الذي كان يحلم به ، المكان الذي عنبه اينما ذهب . وكان خائفا ان يخرج احد من المنزل ويراه ، لانه عرف انه لو شاهده احد فربما وجد نفسسه يجري بعيدا . الا انه كان مايزال يريد ان يراهم جميعا ، ويجدهـــم امام عينيه ، ويحس بوجودهم تماما باجسامهم ، بل يريد ان يشمهم ، تلك الرائحة العتيقة الروسية لكن الامر كان فوق طاقته ، لقد بدا يحس

كتسابان خطيران

عارنا في الجزائر

الجلادون

لهنري اليغ

لجان بول سارتر

ترجمة عايدة وسهيل ادريس

دار الزداب

بالكراهية لكل شيء في المدينة . وتابع حشيه ذاهبا الى الناصية . وهنالك وقف تحت مصباح الشارع ، حاثرا مشمئزا ، يريد ان يسرى شقيقه بول ، يريد ان يكلم الصبي ، ليكشف ما قد صار في عقله ، كيف تمده في مثل هذا الكان ، وهو يحيا مثل هذه الحياة . لقد عسرف كيف كان الامر بالنسبة له حينها كان في عمر شقيقه ، وتمنى لو استطاع ان يعطي اخاه نصيحة صفيرة ، كيف يتحاشى الاحساس بالرقابة والقبح بواسطة القرارة .

نسى انه لم ياكل منذ الافطاد ، وانه كان يحلم شهودا عدة بان ياكل وجبة اخرى من طعام امه وهو جالس الى المائدة القديمة في المطبخ ناظرا اليها بوجهها المحمر الضخم ، وهي تنظر اليه في جد وصرامة،ولكن في حب ـ لكنه فقد شهيته وفكر انه يمكن ان ينتظر بالناصية ، فربما ترك اخوه البيت ليتنزه ، وربما يرى المسبي ويتحدث اليه . سوف يناديه « يا بول » وسيحدثه بالروسية .

وبدا يضايقه سكون الوادي وفقد هذا السكون هيبته لم يعد الا مجرد صورة للرقابة في الوادي .

وظل عاجزا عن الابتعاد عن البيت ، وكان يراه من الناصية ، ويعرف انه يريد ان يدخل ، ويصبح بين اهله ، جزءا من حياتهم ، كان يعلسم ان هذا ما اراد ان يغمل منذ شهور ، ان يدق الباب ، ويعانق امه واخوته ويمشي على ارض البيت ، ويجلس على المقاعد القديمة ينام في فراشه، ويحدث اباه العجوز ، ويأكل على المائدة .

اما الان فان شيئا ما كان قد نسيه في بعاده ، شيء ما حقيقي ، ولكنه حقير في هذه الحياة ، قد عاوده سريعا فبدل كل شيء ، وغير مظهر البيت ومضمونه ، وكذلك المدينة ، والوادي كله ، فجعل كل هذا قبيحا، غير مقبول ، وجعله يرغب في الذهاب بعيدا بغير رجعة ، لم يكن ليستطيع أن يخل البيت ثانية ، وان يتابع حياته التي كان قد تركها .

وفجاة اصبح في معر البيت ، قافزا فوق السور ، ماشيا في الغناء. لقد زرعت امه الطماطم والغلفل ، وكانت رائحة النباتات النامية حادة لاسمة ، وكثيبة عليه . وكان هناك ضوء في الملبخ ، فتحرك نحوه في هدوء املا أن يرى بعضهم ، دون أن يراه أحد ومشى ملتصقا بالبيت الى نافلة الملبخ ، وعندما نظر إلى الداخل راى أصغر أخوته « مارتا» تفسل الصحوق . وراى المائدة القديمة والموقد القديم ، ومارتا ظهرها اليه وبدت له كل هذه الاشياء حزيئة مؤسية حتى طفرت المسوع في عينيه ، وشعر بحاجته إلى سيجار فحك عود الكبريت في نعل حذائه في هدوء ، وجنب نفسا من الدخان ، ناظرا الى شقيقته الصغرى في البيت القديم ، أنها جزء من الرتابة . كان كل شيء يبدو هادئا جداء وأضحا جدا ، وحزينا بصورة مربعة ، لكنه تعنى لو دخلت أمه الملبسخ وكان يود أن يلقى عليها نظرة أخرى ، أداد أن يرى ما أذا كان غيابسه قد غيرها كثيرا . كيف أصبحت تبدو ؟ أما زالت لها تلك النظرة المتيقة قد غيرها كثيرا . كيف أصبحت تبدو ؟ أما زالت لها تلك النظرة المتيقة أن يجمل أمه سعيدة ، لكنه كان يعلم أن هذا مستحيل .

ورأى اخاه « بول » يدخل الطبخ ليشرب جرعة ماء ، وفي برهة شاء لو يصبح باسم الصبي ، بكل ماهو طيب فيه ، بكل حبه ، شاء لو ينبثق في وجه الصبي ، لكنه امسك نفسه ، وجلب نفسا عميقا من الدخسان وهو يزم شفتيه . وبدا له انه قد افتقد الصبي في الطبخ ، حائسرا حبيسا . وحينما نظر الى شقيقه بعا يصبح برفق هاتفا باسم السبح .

ولم يعد يرغب في دؤية امه ، فسوف يغضب الى حد انه قد ياتي شيئا طائشا . ومشى في هدوء خلال الفناء ، متسلقا السود ، ثم قفز الى المر . وداح يسير مبتعدا ، يعتمل في نفسه الاسى . وحينما صساد بعيدا الى حد لم يعد فيه مسموعا بدا يشهق ، كان يحبهم بكل عواطفه، ولكنه كان يكره بشاعة حياتهم ورتابتها ، وشعر بنفسه يهرع بعيدا عن البيت وعن اهله ، صارخا بمرارة في ظلال الليل الساجي ، باكيا لانه لم يكن ثمة شيء يمكنه ان يقوم به ، شيء غير مخز .

(کیسِعرُ مَبَینَ کمنقبِ وَلِمَدَوْق بتاریخوادیوسف

مناك فرق كبير بين نقد الشعر وتفوقه ، فالاخير لايتطلب من المتلقى اكثر من تهيؤ خاص لاستقبال القصيدة ، ورغبة خالصة في الاستمتاع بها ، والغوبان فيها ، والهيمان في اجوائها ، والتحليق في افاقها في صوفية الماشق الشغوف . اما النقد فيتطلب في ناقده ، علاوة على ما افترضناه في متلوقه استعداد ثقافيا عميقا ، والماما شاملا بفنيون الشعر واساليبه المختلفة ودراية واسعة بتطور هذا الفن على مر العمور ونحن لانطالب الجميع بان يكونوا نقادا للشعر ، وان كان المفروض في اي مثقف ان ياخذ بنصيب من ذلك ، وانما نامل ان ياتي اليوم الذي يكثر فيه متذوقو الشعر وعاشقوه ، حتى يأخذ هذا الفن الرفيع مكانته الحقة بين سائر الغنون لما له من اثر عميق في تصفية النفوس ، وترجيح للجانب الروحي في النفس البشرية على الجانب المادي ، حيث ان تغلب الاخير قد ادى الى هذه الحالة من القلق وعدم التوازن التي يحسها المالم كله الان .

وتلوق الشعر حالة من اليسبير جدا غرسها في نفس الانسان ، وخاصة لو بديء في ذلك من سن مبكرة ، ولكن الطريقة التي يدرس بها الشعر في مدارسنا تؤدي الي عكس ذلك ، فالشعر يدرس في بلادنا على انــه علم ، وليس على اعتبار كونه فنا يمتع ويثير في النفس احاسيس عنب مستحبة ، فالنصوص تختار اختيارا عشوائيا لاتراعي فيه مستويسات التلاميذ المقلية ، ولا احتياجاتهم النفسية ، والطالب يصطعم بمقطوعات جامدة ، لاتلبي في نفسه حاجة واحدة ، فالفاظها صفية ، ميتة لاحياة فيها ، اساليبها معقدة ملتوية ، صورها مصنوعة ، ومستعدة من بيئات لاتمت الى بيئته بادني صلة ، كل هذه العوامل مجتمعة تجعله ينصرف عن الشعر كلية ، وتقتل في نفسه الميل اليه من البداية ، ولست ادعمو بالطبع الى اهمال التراث الشعري القديم ، وانما اطالب بحسن الاختيار فالشعر في عصوره المختلفة فيه نماذج طبية ، يسيرة التناول ، مليئة بالشحنات العاطفية ، والدفقات الشمورية ، ومناسبة للمستويات المختلفة، هذه النماذج ينبغي ان تقعم الى الطالب الى جانب مختارات من الشمر الحديث على اساس انها فن ، يتذوقه التلاميذ ، ويتناقشون فيه مناقشة حرة ، بعيدة عن معانى المفردات والشرح التفصيلي ، والحفظ القسري، على أن تدرس النماذج الاخرى « الصعبة المقدة » كتاريخ أدب ، كعلم لا كفن ، مع وجوب التخلص من نظرة القداسة التي ننظر بها الي هــده النصوص ، فتنقد بصراحة ، وبقسوة لو استدعى الامر ، وبهذا نقوى في نفس التلميذ جانبي التلوق والنقد ، فالنصوص المختارة من سائسر العصور على اساس من اندراجها تحت الفهوم السليم للشعر ، مــن شأنها أن تغرس في نفس التلميذ حب الشعر وتلوقه والاستمتاع به كفن من الفنون ، أما العراسة العلمية للادب ، وما يترتب عليها من تحليسل للنصوص وبيان لنواحي الصعوبة والاغراب والتعقيد فيها ، فمن شانها ان تقوي الجانب النظري في نفس الطالب ، وهذا بدوره يؤدي الى غرس بذرة الناقد فيها.

والتلوق هو هذه الخاصية التي تجمل الانسان يقبل على القصيدة، بشغف وتحمس ، والتي تجمله ينفعل مع العمل الشعري انفعالا عميقا، مبنيا على الاحساس والتجاوب ، وهذا التلوق من المكن ان يغرسسه الانسان في نفسه عن طريق الاطلاع الدائم على الانتاج الشعري ، ومحاولة

التغرقة بين جيده ورديئه ، وهذا النوع يمكننا ان نطلق عليه « الرحلة الاولى للتلوق » .

اما « الرحلة الثانية للتفوق » فتاتي بعد طول المارسة لتلقى الاعمال الشعرية ، ويترتب على الوصول اليها الا يصبح الانسان مدفوعا السى قراءة الشعر ، قادرا على التفرقة بين جيده ورديئه فحسب ، وأنسسا يصبح قادرا – منذ الاسطر الاولى في القصيدة – على الحكم بان مايقرؤه شعر ام لا ، وما اكثر الاعمال التي تنسب الى الشعر ، ولا يتعدى خطها منه مجرد النظم ، وهذه المرحلة المتقدمة من التلوق تخلق في نفس الانسان « حاسة شعرية صادقة » تمهد لان يصبح المتلقى في يوم ما شاعرا حقيقيا او ناقدا اصيلا للشعر .

اما « الرحلة الثالثة للتلوق » : فتنشا عندما يتعدى التلقى مرحلة الاطلاع الواعي الدقيق على الاعمال الشعرية الى دراسة الفن الشعري نفسه ، والوقوف على اصوله وقوانينيه ، والقومات الاساسية له ، وهذه الرحلة قد يتمخض عنها شاعر اصيل ، او ناقد ممتاز .

وبهذا نكون قد انتهينا من الحديث عن مراحل تلوق الشعر الثلاث ، وانتقلنا الى مرحلة جديدة هي:

(نقد الشعر) : وهنا يعترض طريقنا هذا السؤال : , ما هي العوامل الاساسية التي تساعد على خلق ناقد الشعر ؟

هل هي الوقوف على دقائق علم العروض: من معرفة لبحور الشعير وما يدخلها من علل وزحافات ، وما يتولد عنها من مشطورات ومجزوءات؟ هل هي الالم بأساليب التعبير الشعري وصوره وخيالاته والفاظه الوحية وغير الموحية ؟ هل هي الدراية الشاملة بعصور الشعر المختلفة ، ومراحل التطور التي مر بها هذا الفن خلال تلك العصور ؟.. كل هذه اشيساء هامة أساسية لتكوين ((ناقد الشعر)) ولكن هل تفني كل هذه العوامل اذا لم تتوفر ((الحاسة الشعرية الصادقة)) التي تكلمنا عنها فسيسي (المرحلة الثانية للتلوق)).

وقبل ان نحدد ملامح «ناقد الشمر» كما نحب ان يكون ، اود ان اقف قليلا عند نقاد الشمر عندنا لنرى الى اي حد يمكن اعتبارهم نقسادا حقيقيين للشمر .

والنقاد عندنا اما ((تقليديون)): وهؤلاء لايعجبهم من الشعر الا ما احتدى حذو شعر الاقدمين ، فهم لا يرضون عن القصيدة الا اذا كانت الفاظها قوية رنانة ، وكانت اساليبها جيدة السبك ، مستقرة ، رصينة ، على ان تكون التشبيهات والاستعارات واضحة ملموسة ، وعلى شيء مسن الطرافة . هم أيضا تعجبهم الاوزان الضخمة الرنانة التي تشبه ((الموسيقي النحاسية)) الى حد بعيد ، ولا يعنيهم بعد ذلك ان تكون القصيدة تافهة الغرض ، قريبة المغزى ، ضحلة الافكار .

واما « رومانسيون » : وهؤلاء لايرضون عن القصيدة الا اذا كانست غائمة الرؤى ؟ جارحة العواطف ، تنضح بالالم واللوعة وتغيض بالعذاب والتمزق النفسيين ، ولا تعجبهم الا الالفاظ الانيقة المترفة ، ذات الالوان الخاصة ، والظلال الموحية ، اما الاساليب فيجب ان تكون راقصة شفافة اما المدود فلا بد انتكون رموزا بعيدةلماني غامضة لا يحسمها الا الشاعر . وهؤلاء النقاد تعجبهم الاوزان ذات الطاقة الموسيقية المتفجرة كا «لتقارب» و « المتدادك » ، لما تشيعه مثل هذه الاوزان من اجواء البلغ والترف .

النقد ، وهو احدث مذاهب النقد عندنا ، وهؤلاء النقاد يطرحون بنية القصيدة جانبا ، ومستواها الجمالي ، ولا يهتمون الا بالموضوع ، والناقد المذهبي لايرضى عن القصيدة الا اذا عالجت احد الامراض الاجتماعية، او صورت مظاهر البؤس والفاقة اللذين يعانيهما البسطاء من الناس، او تحدثت عن قضية وطنية او قومية ، او تناولت مشكلة من مشاكل السلام العالمي ، وهو يعتبر ان العناية باختيار الالفاظ ، وحسن بناء الاساليب، وجودة رسم الصور ، ترف لا مبرر له ، فالموضوع اولا ، والشكل ثانيا، الموضوع هو الغاية ، اما الشكل فوسيلة ، وما دمنا نستطيع ان نصل الى الفاية من اقرب سبيل ، بسهولة وببساطة ، فما الداعي لكل هذا العناء من اجل بناء القصيدة ؟ ومن هؤلاء النقاد من يعتبر ان العناية بالشكسل من اجل بناء القصيدة ؟ ومن هؤلاء النقاد من يعتبر ان العناية بالشكسل من شانه ان يصرف ذهن المتلقى اليه فلا يكون استيعابه للموضوع في هذه الحالة تاما وخالصا .

استعراضنا لها ان كل فريق من هؤلاء النقاد يرجع جانبا من الجوانب على حساب الجوانب الاخرى ، ولما كان في كل اتجاه من هذه الاتجاهات الثلاثة جوانب سيئة واخرى حسنة فان مذهبنا الذي ندعو اليه في النقد هو جمع كل الجوانب الطيبة في هذه الاتجاهات المختلفة وصرف النظر عن الجوانب السيئة فيها ، وضم هذه الجوانب الصالحة الى بعضها ، وبهذا يتكون لدينا اتجاه جديد في النقد يجمع بين كل ميزات الاتجاهات الثلاثة ، يتخلص من انحرافاتها ، ويرضى الى حد بعيد سائر الاذواق. فاذا اخذنا من الاتجاه الاول اهتمامه برصانة التعبير ورسوخه وسلامة بنائه ، واذا اخلنا من الاتجاه الثاني اهتمامه بجمال الشكل ووفسرة الشحنة الماطفية والشعورية في القصيدة ؟ الى جانب المناية بتكويسن الصور الرائعة ، واستعمال القاموس الشعري المتاز ، واذا اخذنا مسن الاتجاه الاخير اهتمامه بالوضوع ومعالجته الشكلات الانسان بوجسه الاخير اهتمامه بالوضوع ومعالجته الشكلات الانسان بوجسه

هذه هي بايجاز اتجاهات النقد الهامة عندنا ، وقد راينا من خـــــلال

في القصيدة ان تكون اولا وقبل كل شيء شعرا اصيلا ، شعرا تتوقير فيه كل مقومات الشعر الصحيح من قدرة على التحليق في الافاق ؟ الى تكوينه عفيوية حية متماسكة ، الى تعبير بناء بالصور ، مليء بالدلالات النفسية ؟ الى شحنة شعورية عاطفية تبعث على التجاوب العمادق ، والانفعال الحار مع العمل الشعري ؟ الى الفاظ منتقاة بدقة وعفويسة في ذات الوقت ، الى اساليب جعيلة قوية ، هذا كله في بناء شفساف رهيف من الموسيقي والانفام ، ووسط هذا الجو الشحون بطاقات التعبير المتباينة يبرز الموضوع قويا صادقا ، ولا يهم ان يكون معبرا عن قضية فردية خاصة ، او قضية اجتماعية عامة ، او مشكلة من الشكسلات العالمية ، مادام الموضوع انسانيا ، ويستطيع متلقى الشعر في اي بقعة من العالم ان يحسه ، وينفعل به ويتجاوب معه .

عام ، اذا فعلنا ذلك استطعنا ان نوجد ملعبا معتدلا في النقد ، يهمــه

ولا شك ان ملهبنا هذا في توفيق بين وجهات النظر النقدية المختلفة، انما يممل على خلق مفهوم واحد عام لنقد الشمر ، وهذا التوفيق من شأنه ان يقضي على البلبلة التي يعانيها القاريء عندما يقرأ نقدا لقصيدة، فيجد ان الناقد قد ارتفع بها الى اللروة ، ثم يقرأ نقدا اخر لنفسس القصيدة كتبه ناقد اخر فيجد انه لايعترف به كشمر بالرة .

وليس معنى ذلك ان هذا التوفيق سيقضي تماما على اختلاف وجهات النظر بالنسبة للقصيدة الواحدة ، فهذا الاختلاف سيظل موجودا مادامت هناك فروق فردية بين نسب التذوق المختلفة، وانما سيمنع هذا التوفيق وجود التباين الصارخ في الحكم على مل شعري واحد ، بين ناقست واضر .

والان تمالوا بنا مما نقوم برحلة نقدية داخل قصيدة ما . .

دعونا اولا نقبل على الممل الشعري بروح متسامحة ، لنتراد ورادنسا كل تعصب لشكل من الاشكال ، او نبط من انباط التعبير ، لن نرفض هذه القصيدة لجرد انها مكتوبة بطريقة « الشعر الحر » ، بالتالسي لن نرفضها لانها مكتوبة على « النبط التقليدي » ، المهم هل هي شعر ام لا ، سنمرف ذلك من الاسطر الاولى فيها معتمدين في ذلك على هسله « (الحاسة الشعرية الصادقة » التي سبق ان تحدثنا عنها ، فاذا احسسنا ان مانقرؤه شعر حقيقي فسنواصل القراءة ، لما اذا تبين لنا ان كل حظ اهذه القصيدة من الشعر انها كتبت بطريقته ، فدعونا ننغض ايدينا منها فددنا الشعر ، وهذه ليست منه .

والان وقد تبين لنا أن العمل الذي تحت أيدينا شعر حقيقي ، فدعونا نقرؤه دفعة واحدة ، ولتستغرقنا القراءة حتى نلوب في القصيدة ، حتى نفئى فيها ، ولتتلبسنا هذه الحالة التي تتلبس الصوفية حين تشارف روحه روح الله ، وحدار أن يصرفنا عن هذا الاستغراق عامل خارجي، حتى نتجاوب مع العمل تجاوبا خالصا ، وحتى ننفعل به انفعالا حارا عنيفا ، فتترك في نفوسنا الاتر الذي قصد الشاعر أن يتركه فيها .

وكان بحسبنا هذا لو كنا متلوقين فحسب ، ولكننا أرتدينا ثيباب النقاد ، وهذه الصفة تجملنا لانتراد القصيدة، الا بعد أن نرى فيها رأيا ، وهنا تمترض طريقنا عدة أسئلة :

ماذا اراد الشاعر ان يقول لنا في هذه القصيدة ؟ وهل قاله لنا كما ينبغي ان يقال ، وهل نجح في ان يوصل افكاره الينا بشكل طبيعي ، وهل تجاوبنا نحن مع ما اراد ان يقوله ؟ وهل ما قاله هذا الشاعر في قبله ؟ ام ان افكاره جديدة تماما ؟ واذا كان ماقاله هذا الشاعر في قصيدته قد قاله شاعر غيره ، فلماذا عاد ليقوله من جديد ؟ هل اضاف شيئا جديدا فشل سابقه في ان يقوله ؟ ام ان قوله مجرد تكرار لقول سابقه ؟ واذا كان ما اراد الشاعر ان يقوله جديدا فما مدى الإضافة التي اضافها الى التراث الإنساني بجديده هذا ؟

وعلى ضوء الاجابة على هذه الاسئلة يتحدد لنا موضوع القصيدة ، ومدى توفيق الشاعر فيه ، وليكن ما اداد ان يقوله مايكون ، فليسس هذا بالشيء الذي ينبغي ان يقف عنده الناقد طويلا ليرى ما اذا كان يصح له ان يقول هذا ام لايصح ، وانها المهم هو مدى صدق الشاعير

جو ستين Sakhrit.com

رائعة القاص الايرلندي الشهير

لورنس داريـل

التحفة الفنية التي خلقت اسلوبا قصصيا جديدا فجعلت التاريخ يطفو في شخصيات حديثة مشيرة. النتاج الادبي الذي جعله جان بول سارتر مفترق الطرق ، تنقله الى العربية الادبية الملهمة

سلمى الخضراء الجيوسي

فاذا بالروعة تنكشف لك في احاسيس الحب والغزل والغيرة والجمال ، فتهب لك منعة فنية فريدة يجدر بك ان لا تفوتها

دار الطليعة _ بيروت

صب ۱۸۱۳ _ تلفون : ۲۵۷۱۷۸

في التعبير عن موضوعه ومدى انفعالنا به ، وتجاوبنا معه ، ومدى طرافة الفكرة التي عبر عنها ومدى جدتها ، والى اي حد كان مبتكرا فاتسى بما لم يات به واحد ممن سبقوه من الشعراء .

والوسيقى ؟ هذا الشيء الجوهري في القصيدة ، ما مدى توفيق الشاعر فيها ، هل اختار الوزن الملائم لموضوعه تماما ، وبالطبع نحسن هنا لانساير منهج التقليدين في اختيار الوزن فنمني بذلك ان يختار الشاعر للحماسة وزنا قويا عاصفا ، وللغزل وزنا رقيقا الغ . فالوزن في هذه الاحوال مفترض ومتكلف ، وانما نمني هنا باختيار الوزن المناسب ان ياتي عفويا تلقائيا متمشيا مع الحالة النفسية للشاعر حين جلس ليكتب قصيدته ، وهذه المفوية والتلقائية في اختيار الوزن تبما لحالة الشاعر المراجية ، من اهم المايير التي نحكم بها على صدق الشاعر ، الشاعر المناشاعر المسادق ، الشاعر المخلص لغنه ، والذي يصدر في شعره عسن داخله ، تاتي موسيقاه معبرة عن افكاره تماما ، بحيث يكمل كل منهما الإخر ، ويكونان معا بناء تعبيريا متماسكا متجانسا لايمكن فصل احسد اجزائه عن الاخر بحال .

والاساليب والالفاظ ، البناء الاساسي في القصيدة ، كيف ننظر اليها، بالطبع نحن لانستطيع ان نغفل اهمية جمال الاسلوب وقوة بنائه ، او حسن اختيار الالفاظ المبرة ، واستقرارها في اماكنها تماما ، فهذه كلها اشبياء هامة وضرورية ، ولكننا لانجعل لها الكان الاول من الاهتمام كمـــا يفعل « التقليديون » ، وانما ننظر اليها كوسيلة لنقل الاحساس الـــذي اراد الشاعر أن يحدثه في نفس المتلقي ، كمادة خام طيبة يشكل بهسا البناء التعبيري الذي من خلاله تنتقل تجزبة الشاعر حارة نابضة الي المتلقى ، والواقع أن الالفاظ والاساليب لا تهمنا بقدر ما تهمنا الصورالتي يقدمها الشاعر من خلالها ، هذه الصور الصغيرة الدقيقة التي تتعانـق وتتفاعل فيما بينها وتلتحم التحاما عضويا متماسكا ، هذه الخلايا النابضة بالحياة التي تشكل في نهاية الامر كائنا حيا ، صورة كبيرة ناطقة هي القصيعة . وهكذا نصل اخيرا الى أن حكمنا على الاساليب والالفاظ لايمكن أن يكون مستقلا وأنما متصلا بما تقدمه هذه الالفاظ وهذه الاساليب من صور دقيقة تشكل فيما بينها الصورة الاخيرة للعمل الشعري ،وبقدر توفيق الشباعر في كل هذا ، يكون حكمنا على قدرته في استفلال الالفاظ والاساليب ، استفلالا واعيا دقيقا يخدم الفرض الاساسي الذي من اجله اخرج الشاعر قصيدته الى الوجود .

والان هل نكون بهذا قد انتهينا من هذه السياحة خلال قصيدة ما ؟ لا ، فلم تزل لدينا بعد اشياء ، اشياء تتعلق بالناقد ، واخرى تتعلـــق بالشاعر ، وهي اشياء قد تكون في ظاهر الامر خارجية بالنسبة للقصيدة ولكنها هامة واساسية في عملية النقد ، لانها تلقى اضواء على القصيدة، وتعطيها ابعادا جديدة ، وتقوم بعملية التكثيف التي تعطى القصيدة صورتها النهائية ، اما والتي تتعلق بالناقد ، فهي ثقافية ، فهذه الثقافة اذا كانت شاملة وعميقة فانها تجعل الناقد ينفذ من خلال الصورة الظاهريسة للقصيدة الى صورة اخرى تختفي خلف الرمز والدلالات التعبيرية المينة فيصل الى اشياء لايتبينها القاريء العادي بثقافته المحدودة ، بل تكشف عن اشياء ، عن تفسيرات جديدة للعمل الفني ربما تدهش الشاعر نفسه لانه لم يكن يدركها لخروجها من حيز « اللاوعي » في نفسه ، وهنا تبسرز اهمية الثقافة النفسية للناقد ، فالاساس النفسي في النقد من شائسه ان يكشف جوانب هامة في العمل الشعري، وخاصة والشعر في حقيقة الامر نتاج نفسى ، وتعبير عن تجربة نفسية ، عن حالة من حالات النفس البشرية . وهذه وظيفة هامة من وظائف النقد ، انه يمكن القارىء مسن فهم القصيدة فهما واعيا ، كما يمكن الشاعر - احيانًا - من فهم نفسه .

اما الاشياء التي تتعلق بالشاعر ، والتي نعتبرها مهمة في عملية نقد الشعر ، وان كانت خارجية بالنسبة للقصيدة ، فهي حياته الخاصة، ونواحي النشاط البشري الذي يعارسه الشاعر ، وما يعانيه في حياته من مشكلات ، او ما يكتنفها من الوان المتع والسرات ، ثم اخيرا الظروف التي دعت الشاعر الى اخراج هذه القصيدة بالذات ، واللابسات التي

احاطت باخراجها ، كل هذه اشياء هامة واساسية في تحليل القصيدة، وردها الى منابعها الاصيلة في نفس الشاعر ، وكشف جوانب عميقة في القصيدة لم تكن لتتكشف لولا معرفة الناقد بكل هذه الحقائق .

وبهذا نكون قد وصلنا الى نهاية رحلتنا داخل قصيدة ما ، وكونستا لنا فيها رأيا ، اقول رأيا لا حكما ، فالرأي مرونة وامتداد ، اما الحكم فصرامة وثبات ، الرأي رحابة للعمل الفني وتنشيط له ، اما الحكم فنهاية ، سجن يحبس فيه العمل الفني ، شل لحركته ، ايقاف له عن الامتداد ومشارفة افاق جديدة .

بقيت مشكلة يثير هذا السؤال: هل الشاعر اقدر من غيره على تلوق الشعر ونقده ؟ وإذا كان الجواب ((نعم)) فهل معنى ذلك الا يتعدى لنقد الشعر: لا شاعر؟ لا ونعم. ((لا)) اذا كنا نقصد الشاعر الذي ينتج الشعر بالفعل فحسب ، و (نعم)) اذا كنا نعتبر ان كل من لديه ((الحاسة الشعرية الصادقة)) شاعرا سواء كتب شعرا بالفعل ام لهيكتب.

وربما تلقى ضوءا جديدا على هذه الناحية ، هذه الحقيقة التي نعرفها جميما وهي أن نقاد الشعر ، في الغرب وعندنا ، معظمهم مسن الشعراء (١) ، أو من الذين(٢) حاولوا كتابته في فترة ما من حياتهم.

وهنا نجد أن الفرصة مناسبة للرد على من يقولون بأن « الناقد فنان فاشل » فهل صحيح أن ناقد الشعر شاعر فاشل ؟ والإجابة بالطبع: لا ؛ فكثيرون من نقاد الشعر هنا وهنساك شعراء حقيقيون بالطبع: لا ؛ فكثيرون من نقاد الشعر هنا وهنساك شعراء حقيقيون وممتازون ، واللذين يكتفون بالنقد دون الإبداع الشعري فهم « بدرة الشاعر » ، ولهذا نجد أن أعمالهم النقدية بها فيها من جهد وعناء ، وبما فيها من تكثيف لجو العمل الفني ، وتحليل صادق حار لسه ، بطريقة فنية ممتازة ، تتحول إلى أعمال أدبية رفيعة ، إلى أبداع .

الا يتقدم لنقد الشعر ، لاجتياز حرم القصيدة المقدس ، الا شاعر ، او انسان يحس بها تتحرك في اعماقه : « بندة الشاعر » . .

القساهرة

عبد المنعم عواد يوسف

(۱) اذكر منهم في الغرب: ترا. س. اليوت ، وداى لويس . وعندنا: الدكتوران: عبد القادر القط وعز الدين اسماعيل ، والشاعرة العراقية ، « نازك الملائكة» .

(٢) منهم عندنا: الدكتور لويس عوض ، والاستاذان محمود العالم ورجاء النقاش .

صدر حدیثا:

احدث دیـوان

للشاعر العربي الكبیر

سلیمان العیسی

في ركاب العربية معدد العربية

اعجبتني حماسة الاستاذ محيى الدين صبحي ، في كشفه لاستهتار بعض الادباء الشبياب ، وجرأتهم على الادب واللغة(١) ؛ والحق ان الشكلة التي تناولها الاستاد صبحي في عرضه السريع ، تحتاج الي بحث واهتمام من نقادنًا ؛ اذ لا نكران ان نقدنًا العربي في حسالته الحاضرة قد انعرف الى العناية بالمضمون ، اكثر من انصرافه الى المناية بالكل ، حتى اصبحنا لا نجد المناية اللازمة بالاسلوب ؛ بل ان من آثارنا الادبية التي تظهر في عالم النشر ما لا نجد عليه مسحة الاساوب العربي ، ونرهق انفسنا كثيرا في فهم مضمونه ، ذلك لان عناية كتابنا باتقان لغة التعبير ضئيلة جدا . ويشتساق الواحد منا ان يرى في نقد نقادنا شيئا من الاهتمام بهذه الناحية ، فلا يظفر بمسا يريد . ولقد قرأت كثيراً مما كتب نقادنا في الصحف ، من دراسسات. نقدية لبعض الآثار الادبية ، فلم اجد من اولى النساحية الاسلوبية اهتمامه ، ونبه الى الاخطاء اللغوية الا السبيدة « عايدة مطرجي » في نقدها لرواية « الالهة المسوخة » (٢). وهــذا استهتار ايضا في حق اللغة ، وعقوق لها . ولا حاجة بنا الى التذكير بأن العمل الادبي وحدة لا تتجزأ ، وانه يبلغ الستوى الرفيع حين يكون كاملا ، تتالف عناصره كلها ، ولا يطفى عنصر منهسا على اخر ؛ ألا أن الفترة الزمنية التي نعيش فيها الآن جعلت ادباءنا يولون اهتمامهم جانب المضمون ، لشدة وطاة الشكل والقيود الشديدة التي عاناها الجيل السابق ؛ فكانت حركة ادب الشباب العاصر ثورة على الشكل وعناصره ، واستخفافا به وظهرت الآثار الادبية بالغة حد الروعة احيانا ، الا انها في شكل يؤلم ويحزن ، أو قل في اسلوب ركيك ينفر منه اللوق العربي المستقيم ؟ حتى راينا الاستاذ الدكتور احسان عباس يتسامل: « هل من الطبيعي ان يتبنى النقد الاثار الكسيحة ما دامت نية اصحابها حسنة » ؟ اجل انها لآثار كسيحة تلك التي تبدو لنا مشوهة المنظر والشكل ، وليس من القريب ان ينفر اللوق من إثر أدبي رائع حين يبدو في شكل قبيح؛ وما حديث الشكل والضمون بين ادباء الإقليم الجنوبي ببعيد زمنه . بعد هذه اللمحة الوجزة أستطيع ان ازهم بأن ادبنا الماصر يلاقي

بعد هذه اللمحة الموجزة استطيع أن أزهم بأن أدبنا الماصر يلاقي القراء صعوبة في فهمه ، لصوره الغربية ، وأساليبه العجيبة . ولا أدري هل من طبيعة هذا الادب الغموض والإبهام ، وأن غموضك ميزة تقدم وأبداع ، كما يدعي بعض الدارسين أم أن بعد الكتاب عن الخربية وتدارسها ، جمل الغموض صفة عيب فيه ? لقد فهمنا أن الرمز أسلوب أدبي ، يفوق الاسلوب العادي في الدلالة والتعبير عن التجربة، لكننا لم نفهم هذه الركاكة ، وهذا التعبير في الاخطاء اللغوية . أن في الكنا لم منا حبا متاصلا للفته وتاريخها وتاريخ آدابها ، وفي أعمال كل منا عسبية لها ورغبة مخلصة في خدمتها وتشرها وتطويرها ، وجعلها لفة عالية تستجيب لكل حاجة ، وتعبر عن كل شعور ؛ والاديب الذي يتهاون في لفته ، ولا يجد حرجا في أن يخطىء في لفته ، لهو أديب ولقافة لم يتقن وسائل فنه ، أذ لا يكفي أن يكون لديه أحساس الاديب ولقافة

الاديب، فاللغة وسيلة التعبير ، عن هذه الاحاسيس والشاعر ، والثقافة العميقة التي تهذب تجاربه ومشاعره . وأود هنا أن أعرض لكل مسا يتصل بالتعبير عن تجارب الاديب ، وصوفها بالفاظ وتراكيب ، لتصبح قريبة المنال سهلة الفهم على القارىء العربي . ولست اقصد البساطة والوضوح ، وإنما اقصد العناية بالاسلوب ، ليعرف القادىء انسه يقرأ كتابا عربيا ، لا كتسسابا مترجما ترجمة حرفية عن لفة اخرى . وساحاول ان اتحدث عن كل ما له علاقة في جعل الاثر الادبي يظهس في هيئة عربية صحيحة ، او على الاقل تبدو عليسه ملامح العربية ، فيشمر القارىء المربي انه فعلا يقرأ بلفته وتفكيره واسلوبه . ولست ازعم اننى اهل لهذا الموضوع ، وإنها ادعى انني اتحدث باسم الكثيرين الذين راوا أن الاقبال على الثقافة العربيسة وتدارسها منذ نشأتهم احسن الوسائل لتكوين نواة الاديب العربي ، ثم يعقب ذلك تطعيم هذه الثقافة بآداب الامم الاخرى ، واننا لنجد من اخواننا الذين فتنوا بآداب الفرب بعدا شاسعا عن الروح العربية ، والأدب العربي ، ولعسل كلمتي هذه تثير الموضوع ، وتهل نفوس نقادنا ، ليطلبوا من ادبالنسسا الناشئين ، أن يتمرسوا بالعربية ، ويتقنوا اساليبها لانها لغة التعبير

عن فنهم الاسلوب: لكل لفة اسلوبها الخاص؛ وتراكيبها الخاصة، يتعلمها الانسان بالتمرين والتدريب. ونحن العرب لولا طغيان اللغة العامية على احاديثنا لا وجدنا مشقة في تعليم لغتنا ، بل كنا قد رضعناها صفارا وعبرنا عن تجاربنا بكل سهولة ويسر ، الا أن سيطرة لفة الاعاجم منذ ، لفتح الاسلامي في الاجواء العربية، ادخلت على اللفة اساليبوتراكيب غريبة عنها ، وفشا اللحن في صفوف العرب ، ونشأت اللغة العامية ، حتى اضطررنا الان ان نتعلم العربية تعلما كما نتعلم الرياضيات وقوانين الطبيعة ، ونتدارس اساليبها ليظل تعبيرنا عربي الاسلوب . والقارىء - اليوم - لادب شبابنا يحزنه أن يجد الركاكة في الاسلوب ، والتركيب الضعيف اذ ليكاد يضل العني ، ولا يعرف مقصد الكاتب وغايته من هذه العبارة أو تلك . وادباؤنا ليسوا اعداء للعربية ، ولا يتعمدون الخروج على اساليبها ؛ وانما ضايقتهم القيود المفروضة ، وازعجتهم تقعرات بعض ادباء الجيل الماضي وما قبله ، فانطلقوا من اسارالشكل اللفوي ، واهتموا بالوضوع البكر يطرقونه ، او المنى العميسق يستنبطونه ؟ وامنوا جميعا بأن الادب العربي ادب الفاظ فقط ، وان القدوة المثلى يجب ان تكون عن ادب العرب . وعكفوا على هذا الادب دارسين ومحللين ومترجمين ، وكان اعجابهم عظيما ، فانصرف الناشئون الى الادب العربي دون سابق اعداد ، واخذ بعضهم يدرس لفة اجنبية قبل أن يستقيم لسائه على لغة العرب ، وعكف الباقون على قراءة ما ترجم ، وتثقف الجميع ، وجاء دور الكتسابة والنشر ، فقرانا كتابة مختلفة ، فيها المربية المسعيحة ، وفيها القسف والعسور القريسة عن الخيال العربي ، وفيها التراكيب التي يابي لغظها اللسان العربي، وفيها ما عليه من آثار المجمة أكثر مما عليه من آثار العربية . وسبب هذا كله يعود إلى عدم التمرس بالعربية ، اللغة الأولى لكل منا قبل غيرها . واذا اردنا ان نضرب امثلة على ضعف الاسلوب لدى ادبالنا فاثنا نستطيع ان نعتبر اكثر ما يكتب امثلة على هذا الضعف وننقل هنا بعض ما انتبهنا اليه الناء قراءتنا هذا اليوم:

في عدد الإداب الاخير نجد للاستاذ محيى الديسن محمد هـده

⁽۱) انظر اداب ليسمان ص ۹۹ .

⁽٢) الآداب: السنة التاسعة ، العدد الأول ص ٤٤ ، وفي مجلة الشهر السنة الثانية عدد ١٧ ص ٢٨ ، مقالة للسبيد عبد الهادي البكار تناول قيما الاخطاء اللغوية لاحد كتب حلمي سلام .

⁽٣) ﴿ فَنِ الشِّعِرِ ﴾ ص ٢٠٠١ الطبعة الثانية .

المبارة : « في مستوى مادي تمس للفاية »(}) وكلمة للفاية هذه احسب اننا نستمملها في احاديثنا العادية ، لا في مقالة ادبية .

اما مقالة الدكتور سلمان قطاية عن « اوجين يونسكو » فنجد في ترجمته للمسرحية عبارة « هذا فظيع ، كم انك عنيد »(ه) ومساظن أي قارىء عربي يستسيفها ، ولا شك ان هذه المبارة مترجمة حرفيا عن اللغة الاصلية ، ويقصد منها التعجب من عناده ، وصيف التعجب في المربية معروفة ، فكان الافضل ان يقال هنا : ما اعندك ، او ما اشد عنادك ، وكثير من ادبائنا يقعون في هذا الخطأ ، فيقولون: كم هو جميل ، وكم هو شجاع الغ . . مع ان المبارة العربية اعلب وادع .

وقال الاستاذ كمال سلطان: « بات معلوما ، اشهر من نار »(٦) ولا اددي ما اللي جعله يستشبهد على الشهرة بالنار دون غيها ، لمله اداد ان يقول: « اشهر من نار على علم » كما هي عادة العربي ، اذ ترك المبارة على هذا الشكل يحي القارىء ، وربما يجعله يظن ان هناك امة من الامم تستشهد على الشهرة بالنساد ، وفي هذا من السخف أسا فيسه .

اما الاستاذ ايليا حاوي فلا ادري كيف استساغ مثل هذه المبارة « وهنالك ذات تأملية ، ترى الى الوجود بعين اسطورية » (٧) ولعلل الخطأ مطبعي ، ولفظته ترى صوابها ترنو! والا فكيف استعملها بمعنى تنظر وهو الادبب الباحث ، الذي اتحفنا بدراساته الادبية ، ومؤلفاته عن فنون الشعر العربي .

وهذه اللفظة جادت بنفس المنى في المند الثالث كتبها السيد هشام الكاملي اذ قال : « لا يجوز بحال من الاحوال ان نرى الى الآراء التي تصدر عن اديب الخ ... »(٨) .

من هذه الامثلة القليلة نلاحظ عدم عناية كتابنا باسلوبهم ؛ وانه للحق كل الحق ان الكاتب ليس الا عبدا للاسلوب ، وانما هو خيالق له ، الا أن طبيعة كل لفة ترغم الكاتب أن يخضع لاساليبها وطرق تراكيبها ، والا اعتبر اديبا ناقص الاستعداد ، لا يملك الرسائل التسي تجمله اديبا محسوبا على امته التي تتكلم تلك اللفة . وليس من شك أن كل أديب مهما علا وسما لا بد وأن يخرج في بعض الأحيان عسن المالوف؛ الا انهناك فرقا كبيرا بين اديب يعد عدته دوما وابداء ويتمرس و باساليب لغته ، واديب لا يكاد يغتج كتابا عربيا فقد حصر جهده كله في هضم ادب امة ما وترك اداب امته لانها في نظره لا تستحق اضاعة الوقت ، فجاء ادبه غريباً على قراء تلك اللغة لا يكادون يفقهون منه الا قليلا . ولا يسعني الا أن أنوه بأساليب شيوخنا من الادباء أو من هم على عتبة الشيخوخة ، مثل الدكتور طه حسين والاستاذ العقاد ، ومحمد سميد المريان ، وسيد قطب ، واحمد حسن الزيات ، وتوفيق الحكيم ، والمازني ، وميخاليل نميمة ، وأن كان بعضهم قد أتهم بالمناية الشديدة في اللفظ ، فإن اكثرهم قد صندر عن عفوية وطبع ، الا إن الذي جعل اسلوبهم يتصف بالاشراق والعذوبة، هو انكبابهم على الادب العربي قبل أن يتعمقوا الادب الغربي ، ودليلنسا على ذلك الدكتور سهيل ادريس ايضا ، فانه على الرغم من انقطاعه الى دراسة الادب الفرنسى ، وترجمته الروايات الفرنسية . وتاليفه في فن الرواية ، فان أسلوبه ظل عربيا مشرقا ، لم تشبه العجمة ابدا ، وان يكن قسيد كان من قبل اعظم روعة ، واشد تماسكا ، ايام كان يكتب الاقاصيص وبعض القالات النقدية في مجلة « الاديب » قبل أن تنشأ « الاداب». اللفة: ونقصد منها سلامة الالفاظ من المجمة ، او المسامية ،

والحق ان كل كتابنا يحرصون على سلامة اللغة ولا يودون ان يكتبوا الا كل ما هو عربي صريح النسب ؛ ولكن المصطلحات العلمية والغنية يعمم عليم تقريبها ، ويحار الكثيرون في امرها ؛ فبينما يتحصيت بعضهم عن « الرومانتيكية » و « الكلاسيكية » مثلا ، يابى البعض الاخر الا ان يسمي الاولى « ابداعية » والاخرى « اتباعية » وهي عاطفة مشكورة ، الا ان القضية اعمق بكثير ، ويقع الواجب الكبير على المجامع اللغوية والعلمية في العالم العربي، لتعريب جميع المصطلحات. الاعجمية على علاتها ، بحجة ان استعمال الناس للالفاظ الاعجمية فاش الاعجمية على علاتها ، بحجة ان استعمال الناس للالفاظ الاعجمية فاش بكثرة ، وهذا بعيد عن الواقع ؛ ففي اقليمنا السوري تدور كلمسات بكثرة » و « الهاتف » و « القطار » مثلا اكثر مما تدور الالفاظ الاصلية ، والجيش الاول قد عرب جميع المسطلحات العسكرية ونجع عربي يعرفه الجنود ، ولا يعرفون اسمه الاصلي من قبل . لعل في عربي يعرفه الجنود ، ولا يعرفون اسمه الاصلي من قبل . لعل في عائد .

ولا مناص لنا من بحث امر اللغة العامية في فن الادب ، ولعله من الخير كل الخير ان تنحصر المسكلة في جانب صغير ، هو الحوار سواء كان في القصة او السرحية ، ويتبنى الاستاذ انور المداوي هذه الفكرة ، ويدافع عنها بحرارة . وحجته في ذلك : الصدق الغني، والدلالة على المستوى النفسي والعقلي والاجتماعي للشخصية الروائية. والاستاذ الدكتور محمد يوسف نجم يرى ((انه ليس هنالك مبرر فني، يمنع استعمال اللغة العامية في الحوار » . (٩) والحق انه ان ليم يكن هنالك مبرر فني ، فهنالك مبرر قومي كما انه ليس من مبرر فني يجمل استعمال العامية ضرورة لا بد منها. ولعل الاستاذ عمر الدسوقي يجمل استعمال العامية ضرورة لا بد منها. ولعل الاستاذ عمر الدسوقي

(٩) « فن القصة » الطبعة الثالثة ص ١٢٢ •

http://Arch

بعد الاستقلال

تاليف: روم لاندو _ تعريب خبري حماد

دراسة موضوعية فلة عن مراكش لفاية سنة .19٦ صورة حية لمختلف التيارات الظاهرة والخفية في بلاد المغرب بين مختلف الاحزاب والشخصيات وصف شخصي رائع لمعالم البلاد ومرافق الحياة فيها _

صورة حية نابضة ٠٠ في احدث كتاب عن مراكش الستقلـة

منشورات دار الطليعة _ بيروت

صب ۱۸۱۳ - ت: ۲۵۷۱۷۸

⁽٤) عدد ايار ص ه ٠

⁽ه) نفس العدد ص ٤٥ .

 ⁽٦) نفس العدد ص ٢٦) .

⁽Y) نفس المدد ص ۱۸ ·

⁽٨) عدد نيسان ص

اقرب الجميسم الى تفهم ملابسات المشكلة حين يرى أن ألواقع النفسي والدلالة الاجتماعية والعقلية يمكن التعبير عنها بالفصحى ، اذا لاحظنا ذلك اثناء الكتابة ، فحرصنا على العلالة العقلية باستعمال لغة بسيطة لتناسب مع المستوى العقلي للشخصية ، فلا نجعل الشخصيسات السيطة تتحدث بما لا يمكن أن تصل الى مستواه في دنيا الواقع . وقصص المازني ونجيب محفوظ نجحت الى حد بعيد في استعمالها لفة مبسطة جدا في الحوار، وقد تفهمنا نفسيات شخصيات هذه القصص، اكثر من تفهمنا لشخصيات القصص التي كتبت باللغة العامية . ولعل هؤلاء المدافعين عن الحوار العامى يتناسون مشكلة اختسلاف اللهجة العامية في الاقطار العربية ، وما ادري رايم الاستاذ انور في مشـل هذه الشكلة ، فهل يطلب من القراء ان يدرسوا اللهجات العامية كلها. ام يعتبر هذا النوع من الفن الادبي بضاعة محلية ؟ لا انكار ان هناك بعض الالفاظ او المبارات العامية لها من الدلالة ما لا يمكن ان يعبسر عنه بالقصحى ، لانها تترك في النفس اثرا خاصا ، ولعل هذا ما اداده الاخ قدري مايو في قوله: ((ان عبارة واحدة او كلمة واحدة قد تنقذ موقفاً بأسره » . (١٠) فمثلا لا ازال احاول ان اجد عبارة تفنى عن « قد الدنيا » فلا اجد ، في مثل هذه الاحوال يمكن للقاص ان يستعمل مثل هذه المبارات بحدر ، وقدوتنا في ذلك شيخ الكتاب الجاحظ ، في تسجيله لاحاديث السوقة من الناس باخطائها ومنافاتها للفصحي ؛ اما ان نجعل الحوار كله بتلك الرذولة ظنا منا اننا نحافظ على سلامة الصدق الغنى فهذا هبوط دون حاجة ، وتفرقة بين النساطقين في الضاد ، وحرمان للقراء من متابعة الاديب العبقري في كسيل خطوة يخطوها . وارجو أن لا ينسى دعاة العامية في الحوار ، أن القراء يضيقون بهذه اللغة ، وتضيع عليهم بعض الالفاظ والعبارات مفزى الموقف احيانا . والقارىء البسيط الذي يريدون اشراكه في تذوق هذه الآثار الادبية ، هو أبعد القراء عن اتقان قراءة تلك اللفة . فقد لاحظت بعض القراء غير المثقفين يضيقون بالكتابة المامية ، لانهـ لا يستطيعون قراءتها . وقد حاول الاستاذ توفيق الحكيم ان يتوسط في الحل ، فكتب حوارا بلفة تقرأ على وجهين : أن شئتها عربية سليمة، وان شئتها عامية سقيمة ، ويبدو ان الاستاذ الدكتور محمد مندور معجب بهذه اللفة فقد خصص لها بحشا من كتابه ((قضايا جديدة في ادبنا الحديث (١١) عرض فيه هذه اللغة والمالابسات التي اوحت لاديبنا المتغنسن أن يحدثها ، والاعتراضات التي تلقاها ، نهم استشهد بمقطع من حواد واضعها . ولعل في هذا ما فيه من التكلف وارهاق الكاتب ، الذي يحتاج الى ثقافة لفوية كبيرة ، ومعرفة بمخالسل العامية حتى يستطيع ان يزاوج بينهما بالفاظ واحدة .هذه اللغة التي سميت تجوزا باللغة الثالثة - كما يقول الدكتور مندور - لم تحل المشكلة وانما تركتها قائمة . واني لاتمني ان يكون لدى ادبالنا ايمان اعظم بلفتنا وصلاحيتها لانواع التعبير الختلفة ، ان قام ابناؤها بواجبهم نحوها ، وما دام الخلاف الان محصورا في لغة الحواد ، فادجو ان ينسال هذا الامر اهتماما يجمل ادباءنسا متفقين على وضع ما ، يحافظ على سلامة لفتنا ، ويضمن التعبير عن واقع الشخصية الروائية او السرحية .

النحو: مشكلة الاخطاء والنحوية ، مشكلة اليمسة حقا ، فسلا يزال اسائلة المدارس يشكون ضعف طلابهم في النحو ، ويلاحظون في كتاباتهم اخطاء فظيمة ، تدل على ملكة لفوية معدومة ، والحق ان الطلاب ليسوا وحدهم في هذه الدرجة من الضعف ، بسل ان اسائلتهم اتفسهم يقمون في اخطاء فظيمة يتلقاها عنهم الطلاب دون وعي، واعتقد ان بعض الاسائلة ينشون طلابهم من حيث لا يشمرون ، واعتقد ان بعض الاسائلة ينشون طلابهم من حيث لا يشمرون ،

اعتمادا على جهل طلابهم ، او حين لا يتقيدون بقواعد اللغة حسين يتحدثون الى طلابهم شارحين دروسهم اعتمادا على جهلهم ايضا ، وانه لمحزن حقا ان يسأل طالبا في الثانوي استاذه عن معنى : اسامسة في اللغة فيجيبه ان معناه : العقاب . ويقوم استاذ اخر في الثانوي ايضا باملاء مقطوعة شعريسة على طلابسه لاستظهارها ، والمقطوعة من شعر المتنبي ، وعندما يصل الى البيت :

وكم من عائب قولا صحيحا والفته من المهم السقيم يملسه عليه بخطئه الطبعي : (وكل عائب) وبلاحظ بعض الطلاب

الاعتراف بامسر يجهلونه ، او حين يخطئون عفوا ويسكتون عن خطئهم،

وكم من عائب فولا صحيحا واقته من الفهم السقيم يمليه عليهم بخطئه الطبعي : (وكل عائب) ويلاحظ بعض الطلاب نشازا في موسيقى البيت ، فيبدي ملاحظته للاستاذ ، الذي يقوم بوزن البيت على السبورة ، ينتهي الى ان هناك خطا في وزن الشطر الثاني، وسيراجع سيادة الاستاذ ديوان المتنبي ليعرف مكان الخطا ! وتظهر في حلب مجلة لمدرسة ثانوية يشرف عليها استاذ العربية ، يخجل المراحقا أن يعرض لاخطائها اللغوية والنحوية التي غفل عنها الاستاذ الكريم . فما ذنب هؤلاء الطلاب ، الذين اذا خرجوا من الدرس ووجدوا مسن انقسهم دعبة في المطالعة ، تناولوا اي كتاب فيمرون على اخطاء تنطبع عليها انفسهم دون ان يشعروا .

يسكت نقادنا كما قدمت عن كشف هذا النوع من الاخسطاء ، ولا الدي كيف يغفلون عن حق العربية لغة الاجداد ، وجامعة الشمل . ولا نريد ان ننكر ان اللحن دخل لفتنا منذ زمن بعيد ، الا انه يعتبر مسبة عاد ، خاصة ان ظهر ممن عرفوا بالعلم والثقافة . واذا تغطينا الزمن ، ووقفنا عند ادبنا الحديث نجد ان ادباءنا في مطلع عصر النهضة حرصوا على سلامة اللغة ، وخضعوا لقواعدها . ولم يحاولوا الخروج عليها . واول كاتب عربي - حسب ما اعلم - عرف عنه الخطأ واللحن : الدكتور محمد حسين هيكل ، وقد دافع عن نفسه وبرد اخطاءه ، الا ان الادباء لم يغفروها له ، ومع ذلك فقد كتب احد القراء اللبنانيين يوما في مجلة لم يغفروها له ، ومع ذلك فقد كتب احد القراء اللبنانيين يوما في مجلة في تعمد اللحن ، وكان مما قاله ما معناه : « اكتب وحاول الخطأ في تحرير الجيل الصاعد » !! وبعد وفساة في تتب عنه الرافعي مقالة جيدة في مجلة القتطف ، وكان مما اخذه شوقي كتب عنه الرافعي مقالة جيدة في مجلة القتطف ، وكان مما اخذه عليه بعض الاخطاء اللنوية والنحوية ، ومنها هذا البيت :

ان راتني تميل عني كان لم يك بيني وبينها اشياء حيث لم يجزم « تميل » مع انها جواب الشرط ، فرد عليه المقاد وكانت معركة كبيرة تحدث عنها العريان في ثلاث صفحات (١٢) .

بهذا يتبين لنا مقدار حرص الجيل السابق على صحة اللغة ، والمحافظة على قواعدها . أما الآن فنرى أن الأمر قد هان كثيرا ، حتى أنني اذكر كلمات قرأتها لشاعرين ناشئين هما : فتحي سعيد من الأقليم الجنوبي . ومحمود كلزي من الأقليم السسمالي تناقشا فيها حول بعفى أمور الشعر قال في احداها الشاعر فتحي ما معناه : «لا يريسد أن يخوض في معارك حول قواعد اللغة وفقهها » : كان قواعد اللغة تهون الى هذه الدرجة ! ولا يمكن أن يمر احدنا على كتاب أو مجلة دون أن تقع عيناه على اخطاء يستغرب صدورها عن كاتبها ، ولا شك أن كل أديب عربسي معاصر هو مظنة الخطأ ، لانسا لا نعرف العربية الا في كتاباتنا وقراءاتنا ، الا أن الاديب الحريص على لفته يحاول أن يتسلح بقسواعدها حسب الأمكان ، وأن ينظر إلى ما يكتب محاولا تعنفيته مها قد يكون صدر عنه من أخطاء .

واريد هنا ان اسجل ما لاحظته الناء قراءتي هذا اليوم في العددين الاخيرين من (الاداب) من اخطاء نحوية ، مثيرا بذلك الى تساهل كتابنا وعدم عنايتهم بقواعد لفتهم ، والى تقمي نقادنا واغفالهم هده الناحية حتى اخذنا نقرا مثل هذه الاخطاء . قال الاستاذ غالي شكري في رواية «همنفواي»:

⁽١٠) الاداب عدد نيسان ص ١٧٠ .

١١) كين ص ١٣٣ الى ص ١٣٩

⁽۱۲) كتاب « حياة الراقعي » الطبعة الثالثة ص ١٩٣ - ١٩٦

«ثم اسحب الدبوسين الاخرين ، فاذا بشعرها يعتوي كلانا . ونستشعر كاننا داخل خيمة او خُلف شلال » (١٣) . والمروف ان «كلا » تعرب كلاسم القصور ، ان اصيفت الاسم الظاهر ، اما ان اضيفت الى الضمي فتلحق بالمثنى ، وهنا مضافة الى ضمير ، فكان حقها ان تكون «كلينا » ومثلها «كلتا » في هذا الباب . وفي مسرحية « اوجين يونسكو » ترجمة الدكتور قطاية جاءت هذه العبارة : «واخيرا ها انت ذي ستنقدينا من هذه الخطوة السيئة (١٤) . وصوابها « ستنقديننا » ولعسل الخطا مطبعى .

وفي مقال « وضعية الاديب » للاستاذ « غالب هلسا » هذه العيارة « وان يكون له جسد مليء بالشعر » وصوابها « وان يكون لـه جسدا مليئا بالشعر » (وا) . وفيه ايضا قوله : « ان ابطالهما هـم مجسرد متسكمين في حانات او موظفين صفار » (١٦) ولعل الافضل ان يعسطف الموظفين على « هم » لا على « متسكمين » فتكون عندند «موظفون» وهذه ليست بذي بال .

وفي بحث « الانسان والبحث عن الحقيقة » الذي ترجمه « جيمي بشاي » نجد هذا الخطأ « وتنجب أمه أبنان وأبنتان »(١٧) وصوابه « وتنجب أمه أبنين وأبنتين » ونجد هذا الخطأ أيضا « قالت بها هاتين الفلسفتين »(١٨) وصوابه: « قالت بها هاتان الفلسفتان ».

حتى الاخ «قدري مايو » الذي دافع عن العربية الفصحى في مناقشته للاستاذ انور المعاوي . جاء في كلمته قوله : « ان حديثي هذا الشهر نقدا او ردا على نقد (١٩) وصواب القول : « ان حديثي هذا الشهر نقد او رد على نقد »

فاذا كان استهتار بعض الشباب بامر اللغة اثار الاستاذ محيي الدين صبحي ، وجعلنا نحس من كلمته الالم الذي يعلب روحه ، فعاذا يقول عن كتاب (الاداب) الذين نعترف جميعا باننا استغدنا منهم كشيرا ماذا يقول عنهم وهم لا يهتمون بالجراة على الادب واللغة ؟ لمل في هذا تذكرة فنرى من ادبائنا حرصا على العربية يبعد عن كتــــاباتهم هذه الاخطاء التي لا يجوز ان تصدر عنهم .

الغواصل بين الجمل الغقرات: لعل مما يتمم هذه الاشارات ، ان نعرض لقضية الغواصل التي توضع بين العبارات ، فاللاحظ أنها لا يمتني الغواصل ، ، فمنهم من يضعها في مكانها اللائق ، ومنهم من يضعها كيفما اتفق . ومنهم من لا يكترث بها مطلقا ، مع ان هذه الفواصـــل غايتها تقريب معنى العبارات الى القاريء ، وايضاح ما بينها من عسلاقة في المنى ، وليس من اختصاصي هنا ان اتحدث عن كل فاصلة ومكان وضعها ، الا اننى اذكر بان هذه الفواصل حديثة العهد في اللغة العربية استوردناها من الغرب ، اذ لم يكن العرب الاقعمون يسمستعملونها . والاستاذ عادل الغضبان لا يرى ضرورة في استخدامها اعتمادا منسه على العربية واساليبها ، لان العربية في نظره بتراكيبها الخاصـة تعطى المنى الذي وضعت من اجله . وهكذا ظل الاستاذ الغضبان يكتب دون ان يضع ايسة فاصلة مع انه كان رئيسا لتحرير مجلسة ادبيسة هي « الكتاب » . الا أن هذه الفواصل لا تنكر فائدتها وليس كل قاريء في مستوى الاستاذ عادل ، يستطيع ان يستفنى عن الفواصل في فسهم معاني العبارات ، فائن من واجب البائنا ان يولوا هذه الناحية اهتمامهم ويساعدوا القاريء على الفهم ، بمراعاتهم هذه الناحية ، والجديسير بالذكر أن المسطلحات التي توجد في القرآن الكريم مشيرة الى اماكسن الوقف الحسن والسيء هي من هذا الطراز ، وما الغواصل الا ادوات تساعد القارىء في ادراك اماكس الوقف المناسبة ، ومراعاة لهجة كل

(۱۳) الاداب عدد ایار ص ۳۰ (۱۶) نفس العدد س ۵۵

(۱۵) عدد نیسان ص ۷ (۱۲) عدد نیسان ص ۸ (۱۵) عدد نیسان ص ۲۹ (۱۷) نفس العدد ص ۲۹

(١٩) نفس المدد ص ١٧

جملة . والاستاذان الدكتور سهيل والدكتور احسان عباس هما ـ في نظري ـ خير من يتقن فواصل الوقف هذه .

الاخطاء الطبعية: قد تكون هذه الملاحظة بعيدة عن موضوعنا ، لكنها في الواقع ذيل له ، ما دامت غايتنا ان نقدم للقاريء اثرا ادبيا عربيسا صحيحا ، او بعبارة اخرى ، ما دامت غايتنا ان نتحدث عن ثوب العمل الادبي . كنا نفاجا دائما باخطاء مطبعية ندركها بسهولة احيانا ، حتى لتقتحمها العين في كثير من الاحيان وتفييب عنيا احيانا اخرى ويستعصي علينا امرها ، ولا حاجية بنيا الي التذكير بان هذا يسيء الى الاثر الذي نقرؤه ، ويلهب عن انفسينا المتعة الروحية ، وعين فكرنا الجولة الفكرية . وهنا اهيب بالمشرفين على دور النشر ، والمجلات الفكرية ان يخلصوا في عملهم اكثر من واجبهم فيشرفوا بامعان على ما يصدر عنهم من اثار فكرية ادبية حتى تعسل فيشرفوا بامعان على ما يصدر عنهم من اثار فكرية ادبية حتى تعسل الى القاريء متقنة الصنع . ولا حاجة بنا الى الشواهد في هذا الباب، اذ لا يجهلها قارىء ابدا .

وختاما اهيب بكل ادبائنا وكتابنا ان لا ينسوا ان اللغة اداة تعبيرهم فلا يجوز لهم ان يفرطوا فيها ، انصرافا منهم الى ناحية المساسسين المحيحة فقط ، فاللغة العربية اثبت البحث انها لغة ادبية ، تمتاز الفاظها وعباداتها بايحاءات خاصة تساعد المتفنن في تفجير الطاقسسة الشمودية في نفس القاديء ، ومن هنا كان بحث اللفظ والمسنى في نقدنا القديم يسير محافظا على قيمة كل منهما ، باعتباد اللفظ عنصرا اصيلا ، بل هو شطر العمل الادبي . ولا يمكن لاحد ان ينكر الا الاثار الإدبية التي تعتاز بقيم تعبيرية صحيحة تضفي على العمل الادبي جمالا ودونقا ، وتزيد في قيمته الفنية .

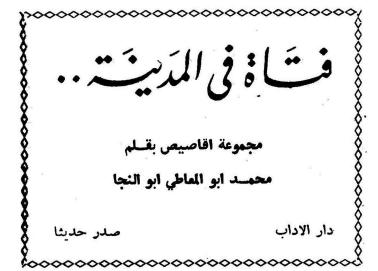
وارجو أن أكون فيما قنعت قد ذكرت بامر يستحق البحث ، وقد كنت يأنسا من الاستجابة ، لاستفراق أكثرية الادباء في البعد عسن المربية الصحيحة ، أولا أن وجدت من الاستاذ محيى الدين صبحيهذه المناية ، وهذا الحرص .

أما الشعر الحديث ، وقضية الاخطاء اللغوية والنجوية فيه ، فلم اتحدث عنها بشيء ، واتركها للنقاد الذين يحرصون على سلامة اللفة ، وتطوير الفن الادبي مما ، فلملنا نجد عند بعضهم اهتماما بالموضوع .

Ve أوما ادّعم انتي بعثت وناقشت ، وعرضت واستعرضت هذه الشئون بعلم ودراية ، وانما أنا مذكر فقط ، ومنتظر من الاساتلة الادباء والنقاد مراعاة النواحي التي عرضت لها (لا) ..

جبرين اعزاز محمد عارف العمرى

 (¥) (الاداب) نترك للقراء ان يصححوا في هذا المقال الذي يصحح الاخطاء!



النساط الثمايي في الغرب النساط الثمالية الغرب النساط الثمالية الغرب المالية الغرب المالية الغرب المالية الغرب المالية المالية

فزيسك

كتب عن الجزائر

صعد في الاشهر الثلاثة الماضية عدد كبير من الكتب التي تعالج التفسية الجزائرية من مختلف نواحيها ، ودبما كان ذلك مرتبطا بالجسو اللي ساد فرنسا بعد اخفاق محاولة الجنرالية التطرفين في الجسزائر وبدء المفاوضات مع الوطنيين الجزائريين .

ومن هذه الكتب «حرب الجزائر » بقلم جول روي. وفيه يطلب الرحمة للارض المحترقة التي ولد فيها، ولجميع الذين يعيشون عليها، وهو كتاب يمتاز بروح المحبة والاخوة ، وقد كتب بلهجة مؤثرة رقيقة، وروى كثيرا من القصص والإحداث الحقيقية ، وقال فيما قال ، موجها كلامه الى ذلك الضابط الذي كان يحسب انهينقد الغرب حين يهسدم بقنابله عددا من بيوت الجزائريين : « اذا ميزت يوما بين الاطفال دي الاسمال البالية نفلا كبيرا ذا شعر ابيض ، فانه انا . فلا تشردد اصغط على زناد مدافعك الرشاشة! »

وقد كتب روي عن «العصاة » يقول: «انهم اعداؤنا ؟ بكل تأكيد لهذه الغترة . ولكنهم كذلك اخوتنا . الى الأبد » .

وتحت عنوان « الاعداء الذين يكلموننسا » كتبت جرمينتيبون كتابا يمتاز بمثل هذه الروح ايضا ، ويحلل اسباب ثورة الجزائريين تحليلا لا يبعد عن الانصاف .

اما كلود دوفرينوا فقد جمع في كتاب عنوانه « ضباط يتكلمون» احاديث اخلما في مدى عامين، وفي بعضها لهجة التطرف الاستعمادي، وفي بعضها الاخر لهجة الاعتدال .

بعكس اندريه ماندوز الذي جمع في كتابه « الثورة الجزائرية بالنصوص » تصريحات جبهة التحرير الجزائرية ومقتطفات من جريدة « المجاهد » . وفي هذه الاقوال تتحدد المبادىء الاساسية للشعود القومي الجزائري ، وكذلك ستراتيجية الجزائر القبلة : الحياد بين الشرق والفرب ، ولكن ايضا فضح الحزب الشيوعي الجزائري وقيادته التي ليس لها اي اتصال بالشعب ، وتضامن مسع شعوب اسيسا وافريقيسا .

اما لويس مارتان شوفييه فيتناول في كتابه ((امتحان الضمائر)) قضية التعليب التي لم يستطع ان يكتم ثورته بشانها وهو يقول في ذلك ((ان على من يريد ان يقول العقيقة ان يتالم حتى يقولها)) ويرى انه ليس لشيء قيمة مع التعليب . لا قيمة للمدارس ولا للطرقات ولا للمستنقمات المجففة حتى ولا لاكياس السكساكر التي نقدمهسا للاطفال الجزائرين ..))

ويصرح الؤلف أنه لا ينتظر شيئًا من الجمهورية الرابعة .. فاذا كان الجنرال ديفول قد منع التعذيب ، فان أوامره لم تنفذ ..

ولعل اغنى كتاب صدر عن الجزائر في هذه الفترة هو كتاب بيسار بودو « الجزائر التي اسيء اخضاعها » . والؤلف جندي شسساب مثقف يكتب مذكراته في هذا الكتاب وبداها : « كنت افكر هسدا الصباح بان الفرنسي الشاب يجد صعوبة كبير في المحسافظة على وحدته الداخلية حين يكون هنا في الجزائر . »

ويبحث بودو عن هذه الوحدة وهذا الصفاء ، بينما تكون الحرب

قد هدمت البرادة ، واتلفت ذلك التضامن بين السلمين وبين مواطنيه الجنود الذين يشاطرهم خبزهم ، فيقول « انني ابحث ، ابحث بياس» ثم يصف بعض الشاهد المؤثرة كمشهد « عائشة الصفيرة التي ماتت جوعا تحت الشمس ، فاخذ الذباب ينهشها . »

وهناك طبعا كتب اخرى عن الجزائر، ولكنها تنفيع بروح الاستعماد والمداء، بخلاف هذه الكتب التي تعاول درس القفية بروح انسانية، ولو كانت النزاهة تعوزها أحياناً .

الايخاد السوفياتي

تطورات جديسة

¥

تشهد الحياة الثقافية السوفياتية منذ حين تطورا كبيرا فسي مختلف الميادين . ونظرية ((الواقعية الاشتراكية)) التي ما تزال نظرية الدولة الرسمية تخسر خطوتها شيئا فشيئسا . فالشعراء والكتاب والرسامون والهندسون والسينمائيون يبحثون عن اشكسال للتعبير جديدة تحررهم من الرقابة والانقيادية اللتين كانتا القاعدة في عهسد

ستسالين .

ويهتم الري العام السوفياتي للنقاش القائم الان ، ونجد صدى ذلك في جميع الصحف الادبية والفنيسة . والجديد في الامر ان السلطات تلتزم موقف عدم التدخل ، بالرغم من مطالب دعاة الواقعية الاشتراكيسة . وعلى رأس هؤلاء كاتب يدعى كولشيتوف ، صاحب رواية « الاخوة ايارشوف » وهو ناقد قدير لا يتردد في وصفخصومه بانهم اعداء الحزب ودعاة «الراجعة» . وقد كتب في مجلة «اوغونياك» مئد حين مقالا يتهم فيه اصحاب فيلم « عندما تمر طيور اللقلق » الذي نال نجاحا عظيما في الاتحاد السوفياتي وفي الخارج بانهسم « ينبطحون على بطونهم امام الفن البورجوازي وامام الفرب » . وكان في الوقت نفسه يحمسل على مجلة « نوفي مي » التي نشر رئيس تحريرها في الفترة الاخيرة بضع قصص كتبها بعض الادباء الطليميين. وقد قال كولشيتوف في ذلك : « ان هذه المجلة تنشر سما عدميسا وتردع الحة السنوبيسم وسيكولوجية البورجوازية المعفية . »

وكذلك وجه ارخيبوف ، وهو داعية اخر من دعاة الفن((الرسمي)) نقدا شديدا في مجلة (نيفا) التي تصدر بليننفراد ضد مجلسة (الفازيت) الموسكوفية متهما الشرفين عليهسا (بالخيانة المظمى للادب السوفياتي) وتسامل في نقده : (من الذي امر (الفازيت) بفتح المناقشة حول مباديء نقدنا الادبي ؟ » ثم يهاجم ارخيبوف معرك مذه المناقشة ، اي ايليا اهرنبرغ ، ويصغه بانه يعمد الى عمليسة (تخربب ايديولوجي) حقيقي .

والواقع أن إيليا أهرنبورغ هو الآن الرمى المفضل لدعاة الواقعية الاشتراكية . وهو قد أصبح منذ كتابه « نوبان الجليد » حسامل لواء الادباء والفنائين غي الانقياديين . والمروف أن كتابه عن تشيكوف الله عن تشيكوف الله عن الدين الكروب الدين الكروب عن الدين الكروب عن الدين الكروب المناسبة الله الدين الكروب الك

الذي نشر عام ١٩٥٩ بمناسبة الذكرى المثوية للروائي الكبير ، قسد احدث ضبحة كبيرة : فقد كان هذا الكتاب اعلانا لصالح تحرير الادب ومضاعفة الاتصالات بالفرب ، والحق ان تشيكوف هو الذي يمثل ، في نظر الجيل الجديد ، الرأي الماكس لنظرية الرسمية التي عقمت الحياة الثقافية السوفياتية فترة طويلة من الزمن ، ذلك ان تشيكوف

النسث اط الثقت الى فى الغت رب

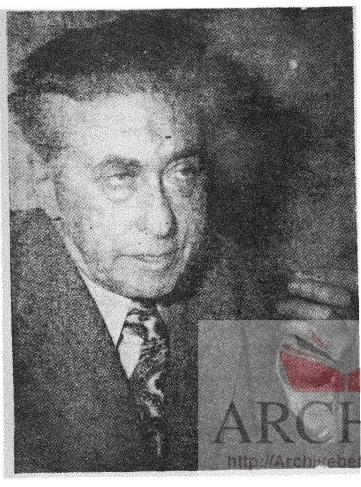
هو الانتقاد في الشكل والفنائية التي لا تفخيم فيها ، والاهتمسام بالانسان المجرد من كل تهريج ايديولوجي . وباسم تشيكوف كتب الناقد دراجيئين « نظرية في الخلق الادبي الستقل الحر » واعلن الحرب على « دور الادب البناء » فكتب زميل يدعى « غوس » مقالة عنيفة هاجم فيها هذه النظرية .

وفي هذه الالناء ، وبالرغم من هذه الشكاوي التي لا تنقطع ، بسل يسببها ، يربع اعضاء « الوجة الجديدة » مزيدا من الحظوة . وقد نشر احد اعضائها الوهوبين ، وهو كازاكوف ، سلسة من الاقاصيص عناوينها « في الصيد » ، « المسافر » ، « الخلاف » الخ ... وفيها يظهر تاثير تشيخوف واضحا . وهذه القصص تعكس رغبة المؤلف في ابعاد السياسة عن الادب ، والعودة الى موضوعات الوحدة وتأمسل الطبيعة والحب والموت . واحدى هذه القصص تحمل عنوان « منظر بحري » وبطلتها امراة عجوز في التسعين من عمرها ، نراها جسالسة على شاطىء الاوقيانوس ، تتأمل طوال ساعات لعب الامواج والاضواء حتى تتلاشى آخر اشعة الشمس . انها تنظر وتحلم وتنتظر . مساذا تنتظر ؟ ليس ثمة من يدري . ولكن الكاتب يعبير في اسلوب مقتضب، بعيد عن اي غاية في التاثير الزائف ، عن الحنين الى سعادة بسيطة ، فيما وراء الاعتبارات الاخلاقية . انه يمبر عن حب للحياة وافتتان ازاء الوجود يود الشبان السوفيات ان يجدوا نفسهم فيهما . أن احد ابطاله يقول: « الحياة رائعة كما كانت دائما من قبل ، وكما ستكون دائما . سيكون ثمة كل يوم مغيب شمس ملتهبــة ، واشراق شمس رائع ، وزهور تنفتح وعشب ينمو ورجال جدد سوف يزورون مطارح سعادتهم الفائتة . "

ايكون هذا كله صادرا عن « نزعة انسانية مجردة » كما يؤكد الناقد « غوس » مستئدا الى فيض من الاستشهادات بماركس وانجاز؟ ان ذلك بالاحرى صسادر عن نزعة « واقعية صميمية » . والجمهور السوفياتي يهتم اكثر فاكثر بالؤلفين « الانسانيين » المنائيين الؤثرين بصدقهم ، من امثال الشاعرة المجوز اولغا برغولز ، التي « اعيد لها اعتبارها » اخيرا ، وفكتور نيكراسوف ، وسولوخين ، وفيرابانوفا ، وكزانتزوف وباخلانوف الغ ...

ان « الحسالات النفسية » والترددات والشكوك ليست بعد ممنوعة » وان الكتاب يسخرون من المراقبين القساة « هؤلاء الرجال ذوي الوجوه الصلبسة » الذين لا يستطيعون ان يضحكوا » والذين يعتبرون القلب البشري موضع تهمسة دائمسا ... واثرا من آثار البورجوازية الصفية !

ويكفي قراءة باب (رسائل القراء) في مجلة (الفسازيت) الادبية الادراك النفور الذي يشعر به الجيل السوفياتي الجديد تجاء النزعة التفاؤلية التي تبرز في مؤلفات الكتاب الستالينيين . ان ما يطلبه الشباب من الادباء) هو نقيض الشمارات الرسمية : حقيقة الانسان وصورة البلاد كما هي . وقد كتبت احدى القارئات في هذه المجلة تتحدث عن دهشتها من التناقض القائم بين حالة الممال النفسية كما هي في الواقع ، والوصف الذي يصفهم بها كتاب الروايات والريبورتاجات فقالت : (في الكتب ، لا يتحدث المؤلف الا عن حماسة الممال وعن ديناميكيتهم وعن حياتهم المثالية البطولية . والواقع مختلف تماما . فقد عاشرت الاشخياص الذين يبنون بعض والواقع مختلف تماما . فقد عاشرت الاشخياص الذين يبنون بعض الى ما يقولون . لقد ملوا العمل هناك ، لان القوانين اصرم مميا ينبغي ، والرواتب ادني مميا ينبغي . هذا هو اذن الاخلاص العظيم المهود اذاء الوطن الاشتراكي ؟! » وانتهت صاحبة الرسيالة الى



القول: « ان الانائية منتشرة في كل مكان ، وكل انسان يحذر جاره ، وهناك مزيد من اللؤم واللامبالاة ! اتكون الشيوعية قد اخفقت في تبديل هذا ، وفي تحسين وضع الانسان ؟ »

ونشر هذه الرسالة بتاريخ ٢٨ حزيران الماضي في مجلة الغازيت قد يعني ان صوت القاريء لم يعد يخنق في روسيا الحديثة .

ونحن نجد صوت الشباب ، العاصف ، اولئك الشباب المغرمين بالتمتع بالحياة ، في مسرحية جديدة كتبها اوفتشكين ونشرتها مجلة « نوفي مي » ونرى فيها اخوين شابين يتقابلان : احدهما منساضل متحمس ، والاخر يرى ان « الرحلة البطولية قد انتهت » . وفيما يلي مقطع هام من حوارهما :

نيقولاي - تسانني لماذا لا اربد ان الهب الى الريف ؟ اسمع! ان من هذه الاسباب اني اعتبر عهد « العودة الى الشعب » قد انتهى. كان في استطاعتهم بالتأكيد ان يرسلوني إلى قرية صفيية ، ولكن لماذا ؟ لكي اشارك في انقاذ بعض الكولخوذات المتاخرة ؟ ليتدبر كيل واحد شانه ! اما انا ، فافضل ان أبقى في المدينة . دبما كنت تفكر بأنه كان سهلا علي ان اتابع دراستي الجامعية؟ وهل تنسى كم تعلبت بانه كان سهلا علي ان اتابع دراستي الجامعية؟ وهل تنسى كم تعلبت وانا بعد صبي ؟ انما انتزعت باسناني ما انا حاصل عليه الان ...

زینا (آمراة نیقولای) بهذا صحیح ، لقد تالم آباؤنا بمسا فیه الکفایة لتکون لنا الان حیاة افضل ، دائما تضحیسات ، دائما مصاعب ، دائما ازمات ، . ، متی ینتهی هذا کله ؟ حتی الخامسة مین عمری ، عشت فی غابات سیبیریا ، کفانی هسلدا ، وکذلك جمیسم

النسف اط الثقت الى في الغت رب

الشباب . انهم واقعيون .

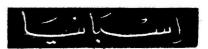
نيقولاي (لاخيه) - بالطبع ، انت لا تحب الاشخصاص الذين ياتون لرؤيتي ، لانهم مثلي ، ليسوا زهادا ولا ابطالا ، ولكني انسا احبهم ، لانهم يعرفون ان يعيشوا ، ولا اديد ان اكون أبلد مسن الاخرين ، اننا لا نعيش الا مرة واحدة ... وزينا على حق ، لننظر الى الاشياء مواجهة وبتعقل ، لقد آن ان نحصد ما بدروا » .

وهذا هو بالذات عنوان مسرحية اوفاتشكين: « آن ان نحصد ما بندوا » ولا شك في ان الألف يختلف عسن نيقولاي ، اذ انه اعطى مسرحيته نهاية بناءة ، ولكنه مع ذلك اطلق الكلمة ، فعبر تعبيرا ادبيسا عن الضجر والتعب والغيظ المام والنزوع الى الحياة العادية .

وهذه النزعة نجدها ايضا في السينما السوفياتية الحديثة ، حتى ان ناقدا في مجلة « زبزي ليتراكي » البولونية قسال بسان السينمائيين السوفيات يقتربون من الحياة الواقعية ، ولم يعودوا يخلقون ابطالا من عاج ، والواقع ان السينما السوفياتية حين تنتج اخيا « اغنية الجندي » لغريغودي تشوكراي و « الشمس تلمسع للجميع » لقسطنطين فونيوف و « حين تصمت المدافع » لزيغل ، انما تعيد عهدها المزدهر ، عهد ثلاثية دستويفسكي و « دروب الحياة » و « الطراد بوتمكين » الخ . . .

اما رجال السرح ، فكان عهد ستالين قد ((وصف)) لهم كتسابة (مسرحيات ذات فكرة)) ينتمر فيها ممثل الخير (وهو دائما عضو الحزب او رجل مخلص للحزب . .) على ممثل الشر ، اي المنساص الرجمية المحافظة او البورجوازيين الصفار او الجواسيس . وكانت الفاية من الضجة المثارة حول الواقعية الاشتراكية اخفاء التناقضات الرئيسية للمجتمع السوفياتي وخلق مظهر مزيف اجتمع تحل فيه جميع الشكلات بصورة الية على ايدي قادة متبصرين نشيطين . .

ولا يبعو الامر كذلك الان في المسرح الحديث او في فن الهندسة ا



جائزة الساشرين المسالية

×

في الشهر الماضي التقى خمسة وثلاثون اديبا ينتمون الى ست دول في مؤتمر ادبي في « ماجورك » احدى جزر « فورمنتور » عسلى الشاطىء الاسياني الغربي .

وكان ستة من كبار الناشرين في العالم قد قسرروا في السسنة الماضية انشاء جائزتين ادبيتين عالميتين قيمة كل منهما عشرة الاف دولان فكانت دعوة الشهر الماضي لمناقشة شروط هاتين الجائزتين . اما دور النشر الداعية فهي دار بارال (اسبانيا) ودار اينسودي (ايطاليا) وغاليمار (فرنسا) وغروف بريس (الولايات المتحدة) ونيكلسسون ووايدفلد (بريطانيا) ودوولت (المانيا) .

وكان الأتمر يضم ادباء مشهورين ودارسين معروفين ، ولكنه كان يفسم كذلك « اختصاصيين فنيين » للادب من اولئك الذين يؤثرون على قرارات دور النشر ، وقد جرت المناقشات بروح ودية بين الجميع ، وكان بين الحضور امثال مورافيا وفيتوريني وكاميلو جوزيه سسيلا وايريس موردوش وميشال بوتور وسواهم .

ولم يكن من السهل منع هذه الجائزة واختيار مرشح لها ، فجميع اللذين يشاركون في لجان تحكيمية ادبية يعرفون صعوبة الاتفاق على مرشع يختارونه ممن الفوا في ادب بلد واحد ولسنة واحدة . فكيف اذا كان الطلوب اختيار مرشع بين ادباء بلاد متعددة من انتاج سنوات متعددة ؟

كانت المناقشات عامة ومفتوحة للجميع ، وكانت الفرنسية هي اللغة الرسمية ، وقد تحدث بها جميع الحضور من انكليز واميركيسين واسبان والمان وظليان بمقدرة فائقة ، ولاسيما البسسرتو مورافيا ، والشاعر الالماني الشاب هانس مانيوس انزانسبرجر . . وبدا النقاش بمقارنة مزايا زهاء خمسة عشر اديبا من مختلف الجنسيات . فمس هم هؤلاء المؤلفون ؟ هنا تدخل « جائزة الناشربن العالمية » تجسديدا حقيقيا بالنسبة لمسألة منح الجوائز الادبية . ان الاسماء التي كانست ترد في المناقشات هي اسماء منتجي « ادب الميرورة » ادب الكتاب الذين جاءوا بعد ادباء ١٩٣٠ ، ادب اولئك الذين يعدون انتاج المستقبل. لم يكن الحديث يتناول مالرو ولا غراهام غرين ولا دوس باسوس ، هؤلاء الذين طارت لهم شهرة واسمة اصبحت تستحق جائزة نوبل . وانمساكان البحث عن اسماء ادباء يعرفهم الاخصائيون او جمهور محدود نسبيا، ولكنهم يستحقون بدون ريب شهرة اوسع ، وتاثيرا اعمق .

وقد كانت المناقشات الاولى مدهشة: كان الاسبان يرشحون مرغريت دورا الفرنسية ، مؤلفة «هيروشيما حبيبي » (۱) وسواه من الكتب التي تحمل نفسا ادبيا قل نظيه ، بينما رشح الفرنسيون الروائسي الكوبي اليجو كاربا نتيبه ، والالمان الروائي الفرنسي الان روب غريبه ، والانكليز الروائي السويسري ماكس فريش. ورشح مندوب ايطالي الكاتب المجرى لاسلونيميت ، بينما دافع روجيه كايوا عن الروائي الياباني ميشيما ، وعرض اخرون انتاج الادباء الروس بعد العهد الستاليني .

وقد نجح الوفد الإيطالي باثارة اهتمام المؤتمر بانتاج اديب ايطالي غير مشهور يدعى أميليو غادا . وقد دافع عنه مورافيا بحرارة ، ممسا جمل احد الاعضاء المحكمين يقول : « لقد وفق مورافيا توفيقا كبيسرا في عرضه حتى انه نجح في منح جائزة الؤلف لم يقراه احسد ، ولم يفهمه الذين قراوه! » وقد شبه غادا في كتابته بجويس الاميركي. على أن الجائزة قد قسمت اخيرا بين « صموليل بيكيت » الفرنسي « و بورج » الارجنتيني . .

ثم عقدت ثلاث جلسات اخرى لمنح « جائزة فورمنتور » المخصصة لاكتشاف اديب جديد ، وهي تمنع لمخطوطة لم تنشر ، وقد حاز عليها جوزيه غارسيا هورتيلانو الذي ستطبع قصته باحدى عشرة لغة ، فينال شهرة عالية من اول كتاب ينشره . .

الولايات المتحرة

الادب والجنون ٠٠٠

+

قلما تثير الاوساط الادبية الحديث عنها في الولايات التحدة ، فالادباء يعملون في عزلة وصمت حتى يبلغوا درجة النجياح ، فتعشى ابصارهم انداك انواد الصورين والتلفزيون الدعائية لمدة بضمة اسابيع قصيرة ، ليمودوا بعد ذلك الى الظل الذي خرجوا منه . واذا استثنينا همنغواي الذي نجح مع الايام في ان يخلق لنفسه شخصية حقيقية ، يبقى

⁽١) راجع مقال فرانسوا فجتو في مجلة «الاكسبويس» الفرنسية.

⁽۱) ترجم هذا الكتاب الى العربية ونشرته دار الاداب اخيرا .

الادياء بالاجمال بعيدين عن ان يكونوا « نجوما » بالعنى الذي يطلق على المثلن او الغنانين .

غير أن هناك كاتبا اخر نال في الاشهر الاخيرة الحظوة في أن يظهر اسمه مرادا في الصحف باحرف كبيرة ، ويدعى « نورمان مايار » Norman Mailer وهو مؤلف افضل رواية اميركية عسن الحرب الاخيرة ، وعنوانها « العري والاموات » ، كما انه كتب عدة روايـــات Advertisements for Myself اخرى ناجحة كان اخرها

(دعايات لنفسي) وهو كتاب ضخم يضم فصولا مختلفة ، ومقاطع مسن روايات، ويوميات ، ومقالات نقدية ، وقد اثار ضجة كبيرة بسبب عنف لهجته واسسلوبه .

ثم حصلت لنورمان مايلر منازعات مع رجال البوليس بسسبب مخالفة صفيرة للنظام ارتكبها في « بروفانستاون » ، وهي مصيعف الفنانين ، ثم اشتبك بالايدي مع مدير ملهى دفض ان يقبض من ميسلر حسابه بواسطة شك ...

ثم اقام نورمان مايلر حفلة استقبال عاصفة في منزله بمانهـــاتان ، وبعد انصراف المدعوين قبيل الفجر ، طعن مايلر زوجته بسكين طعنتين . . وبعد ساعات مثلت في المستشفى وهي تروي انها سقطت فوق شظايا من زجاج مكسور . ولكنها اعترفت اخيرا بالحقيقة في المساء . وفي هذه الانناء كان مايلر قد وجد طريقة لاعطاء الملق التلفزيوني المروف مايك والاس حديثا مسجلا اكد فيه مايلر اطماعه السياسية ونيته فسي ترشيح نفسه لمنصب محافظ نيويورك . وتنص احد مشاريمه المبتكرةعلى تنظيم دورة كل عام ، في « سانترال بارك » ، تتيح للصوص وقطياع الطرق ذوى القمصان السوداء ان يقتتلوا فيما بينهم ليثبتوا رجولتهم -وهذا افضل من القبض عليهم ونزع السلاح منهم ، كما يقترح بمسفى الذين فقدوا حس الخيال!

وفي المساء نفسه ، وضع مايلر تحت الاستنداع ، ويعبد فحس Vebeta Sakulltonin وأضاف بلدوين : « اذا كان الانسان زنجيا في هذا البلد ، كان خدعة قصير وضعوه تحت « الرقابة العقلية حرصا على المسلحة العامة » في مستشفى « بيلفو » . وكان تعليق مايلر حادا : « يهمني جدا الا أوضع في مستشفى للامراض العقلية . فإنا سليم العقل . وإذا حدث مشل هذا ، فإن مؤلفاتي ستعتبر ، فيما بقي لي من العمسر ، مؤلفات إنسان مختل العقل . ولقد جهدت كانسان سليم العقل في ان استكشــــف ميادين من الحياة يخاف الإخرون منها . وانا اكرد اني سليم العقل.»

وخرج مايلر من المستشفى بعد اسبوعين ، بعد أن حكم الاطباء بانسه فعلا سليم العقل! ثم شفيت زوجته من جروحها ورفضت أن تقسدم شكوى ضده (الواقع انه لم يكن ثمة اي شاهد).. وحين قرر مديسر اللهى ان يسحب شكواه ايضا ، الفي مايلر نفسه حرا تماما . والملاحظ ان الصحف روت حل القصة بصخب اقل من الصخب الذي روت بــه وقوع هذه الاحداث ..

هذه هي القصة بكل بساطة . ولكن اثارها على المفكسرين في نيويورك كانت اشد تعقيدا ، وحتى الذين لم تكن تربطهم بمايلر ايسة صداقة ، شعروا باضطراب من هذه الحادثة وظنوا ان عليهم ان يحددوا موقفهم منها . وكانت المشكلة الوحيدة لديهم تقرير الموقف الذي ينبغي اتخاذه . وقد قال احد المراقبين ان الجميع كانوا يتمنون ان يستطيعوا القول بأن المجتمع قد ارتكب بحق مايلز نوعا من الجريمة ، ولكسسن الواقع هو ان مايلر ، حين تصرف هذه التصرفات ، كان هو السندي ادتكب جرما بحق المجتمع . وان ايسر الامور ، بكل تأكيد ، مهاجمة الصحافة التي كانت تجهد في ايجاد تفسير للقضية ، فلا تكف عن الترديد بأن مايلر هو مؤلف كتاب هام وحيد ، وانه لم يستطع ان يحقق نجاحا

اخر ، فراى وسائله عاجزة ، وشعر (لاسباب غامضة جدا) بالحاجــة الى طمن زوجته .

وهذا التفسير الجانى المتطرف دفع فريقا من المفكرين والكتساب الرصينين الى قصف الصحف برسائل ومقالات تؤكد أن وسائل مايسلر لم تكن عاجزة ، وان مؤلفاته الحديثة ليست دون كتبه الاولى قيمة

((الادب في اميركسا اليوم))

عقد في سان فرنسيسكو منذ اسابيع مؤتمر هام ناقش موضوع : « الكاتب في اميركا اليوم » . وقد دامت المناقشات ثلاثة ايسام فسي ثلاث جامعات مختلفة ، وحضرها عدد من الادباء والناشرين والنقساد ومديري الصحف . وقد نشرت بعض الصحف مقتطفات مما جرى في هذا المؤتمر الذي بحث وضع الاديب في المجتمع الاميركي الماصر .

وعلى سبيل المثال ، تحدث جون شيفر الذي ينشر في جريسة « نيويورك » قصصا ساخرة وعجيبة ، عن « سطح الولايات المتحسدة الخشن المتهريء منذ خمسة وعشرين عاما » واضاف بان « الخصائس الميزة لاميركا قد ساءت وانحطت بعد ان شكلت رموز كابوس حياتناه فاصبحت الحياة في الولايات المتحدة عام ١٩٦٠ جحيما . » وانتهى الى القول بان « الوقف الوحيد المكن لكاتب في عصرنا هذا هو موقف الرفض والنفي ». وسئل شيفر عن الدافع الذي يحدو به الى الكتابة، فاجاب « انني اكتب لاعطي حياتي معنى » .

وصرح جيمس بلدوين ، الروائي والناقد الزنجي، بقوله : « ليس في الحياة الاميركية اليوم بنية ، وليس فيها كائنات بشرية . وعلى الكاتب أن يجهد ، بطريقة أو بأخرى ، ليدرك الحقيقة ألخبوءة تحست سطح الحياة الاميركية . واني المح حقيقة وطيبة ممكنتين تحست بريسق السطحة ».

بصرية في دهن « الجمهورية » . . وحيث لا رؤية ، ليس هناك كائنات بشرية . »

وقال كاتب اخر بانه يكاد يكون مستحيلا وصف الحياة الامركية، « لانه یکاد یکون مستحیلا تصدیقها .» (۱)

(۱) راجع مقال كرميت لانسنر في العدد ١٢١ من مجلة « بروف »

الحرزن الكبر

الجزء الثالث من رواية دروب الحرية

تأليف جان بول سارتر ترحمة الدكتور سهيل ادريس

مناقشات

رد عــلی نقد

0000000000

>>>>>>>>>>

بقلم احمد لطفي <

قرآت نقد الشعر الذي كتبه الاستاذ فاروق شوشه في المسدد الماضي من مجلة الاداب في تعليقه على القصائد المنشورة في المسدد الخامس . وسرني انه بدا بالنظرية ، بسطها في ايجاد شأن المفكرين المتمكنين ، ثم تكلم عن الشعر الجديد ، ودافع عن الجيد منه نظريا، وهاجم الرديء منه نظريا كذلك . ثم اختلف الى التطبيق واذا بالنظرية تنقلب في يده انقلابا يكاد يكون تاما . ولم اتبين بشسكل واضح سسبب هذا الانقلاب .

قال الناقد: ان الشكلة اساسا بالنسبة للشعر الجديد بلست في طبيعة الموقف الفكري لشاعر اليوم ، ولا في نوعيته بقدد ما هي في تمثل الشاعر لهذا الموقف تمثلا شعريا . وتحدث بعدد ذلك عن اخطاء بعض الشعراء المحدثين ، وتتلخص في استعراض تعبيرات تشف عن ادعاء المرفة ، ثم التقرية ، والصمود الزائف والتعقيد الاجوف ، والخطابة . ثم تناول الموسيقى الشعرية ، وهاجم نظيرية البناء السيمفوني اذا لم يستلزمها الموقف النفسي للشاعر ، وانتهى اخيرا الى الحديث عن النثرية في الشعر .

ولا شك ان الناقد صادق في هذا كله ، وإن كان هذا في اغلبه ذكرا لمثالب قطاع من الشعر الجديد او لضعف بعض الشعراء ، وليس جزءا من نظرية ، ومن ثم لم يتبق من قاعدته النظرية في ميزانسه النقدي السوى جملة واحدة هي « تمثل الشاعر للموقف تمثلاً شعرياً ».

وبرغم ما في هذه الجملة من ايجاز لا يقتضيه القام في تسلك القضية التي تشعبت فيها الاراء ، الا اننا نتجاوز عن ذلك الى محاولة تجشمنا بعض الجهد لفهم ما يرمي اليه والاستعانة في سبيل استكمال الايضاح بما ساقه من مثالب لبعض الشعراء المحدثين .

ان منهوم التمثل الشعري للموقف على زعمنا حتى لا نقحم على الناقد ما لم يقله ، وهذا امر تقتضيه الامانة – يستلزم بصداءة تجربة نفسية وشعورية معينة ، وان تكون هذه التجربة معايشة للشعور عند نقلها – في قالب الشعر – مستفرقة اياه ، وان يصدر العمسل في تكوين محدد ، له ابعاد معينة ، والوان متمايزة ، واصداء متجاوبة وسند في الخلف البعيد من نفم متماسك ، يقترب منه لحن ليندمج مع باقي اجزاء التكوين في كل جزئية ، عندما يلمس الشاعر بريشتسه هذه الجزئية بالذات حتى تنتهي كل هذه الجزئيات والالحان السي التكوين الشعري المتكامل ، صورة ولونا ، وبعدا ، ونغما . كل ذلك في تلقائية دافقة يقف العقل من ورائها على بعد قليل ، حتى لا يغلت منه الزمام ، ويصبح العمل الفني مختل التوازن الشعري ، ومن ثم منه البعض ما ذكره السيد الناقد من مثالب او بها جميعا .

نخلص من هذا التحليل الى ان الصورة في الشعر هي شيء اخر في الصورة في الواقع . . هي شيء اخر . . لا هي خيال جامح مختل، ولا هي حقيقة مبسوطة مجردة ، وانما هي تكوين يصل الى العين بالخط وحوله ايماءة وايحاءة ولغتة . . يصل الى الاذن باللحن ولكن حوله العان

اخرى مكملة وموحية وموجهة . . تكويسن عضوي جديد يتحكم في خيال وشعود ، وخفقات قلوب الاخرين ، بطريقة غير مباشرة ، وتستمد أقناعها من التكامل في القصيدة الواحدة من بدئها الى ختامها .

ورغم أني اعتقد أن السيد الناقد لا يختلف معي كثيرا في هذا التفسير ، إلا أنه من الغريب أن شيئًا كثيراً من هذا لم ينطبق عليه قصيدة « تاريخ كلمة » مثلا للشاعرة فدوى طوقان . ذلك أنها قصيدة ولو أنها لا تخلو من نواحي جمال كثيرة ، إلا أن أظهر شيء فيها هنو التعبير المباشر الذي لا يصل عن طريق تعشيل الشاعير للموقف تعشيل شعريا على ما سلف شرحه . ولعل هذا ما حدث أيضا أيضا بالنسبة لقصيدة « غرباء » التي قد يظهر فيها التمثل الشعري في أبيسيات ثم يختفي تماما بعد ذلك ، فضلا عين أن نغمها الرتيب قد افتدها عنصر التماسك الشعوري وفكك خطوط التكامل المقنع .

واذا كان الناقد يضع ميزانه النقدي على الصورة التي ذكرتها، فكان يتعين عليه تطبيقه بدقة .

اما انقلاب ميزانه النقدي في يده تماما ، فقد جاء عند حديث.... عن قصيدة « شعبان الصياد » للشاعر حسن فتح الباب .

وصفها بانها « ضحلة ضحالة البحيرة التي كان يصطاد فيسها شعبان ، ليس فيها توتر ولا حرارة ، تنقصها الدراما التي تهز وتصنع عملا شعريا ملتحما ، تفاعيلها تخرج كثيرا عن النفمة المروفة لتجد متسما لها في الملل والزحافات ، احسست في نهايتها بسؤال : ماذا يريد الشاعر أن يقول ؟ »

ويهمني اولا ما قاله الناقد من ان القصيدة تنقصها الدراما التي تهزّ وتصنع عملا شعريا ملتحما .

فتمثل الشاعر للموقف تمثلا شعريا كما قال السيد الناقد هو نفسه الذي يصنع عملا شعريا ملتحما دراميا متكاملا .

وما قول السيد الناقد في الجزء الاول من القصيدة ؟ الم ترسم ريشة الفنان بلمسات رقيقة رشيقة ، وخيلات شعرية علية ، صورة تكاد تتحرك وتنطق لهذا المبياد اللطيف المحبوب الذي ولد فوق البحية حتى أن قميصه قد نسج من زبد الموج لدوام اتصاله بالماء ، ووجهه الذي تركت الشباك على اديمه ظلا ، وهو يغرب الماء بمجدافه الراقص، والذي ينم عن نفسية شاعرية باسمة ، وسط احبابه من المبيادين المجتمعين حوله يسرون نور الشمس وهو يرش الفرحة في الشطين، ويرى الناس وجهه باسما حتى في الظلمة ؟ . . ثم هذا النفم المسادر عن ترابط الكلمات وانتقائها ، بالإضافة الى جرسها الموحى بالمسوح والبحيرة ؟

اليس هذا تكاملا في جزئيه .؟. في مقدمة .. ؟ في مدخل شاعر إلى قصة شاعرية ..؟ وما هو التمثل الشعري للموقف أن لم يكنهذا؟

ننتقل بعد ذلك الى الغقرة الثانية من القصيدة ودون تكراد الم تم فيها من لمسات فنان يعرف كيف يمسك ريشته ، وواضع الحسان متمكن من انسجام ايقاعه ، يتضع جليا ان رأس مال شعبان الذي ورثه عن الاجداد ، وهو الشبكة ، قد ذابت في الماء ، وهو لا يملك ثمنها الان فيختار حرفة تعاونية اخرى هي نقل أهل القرية في قاربه على ضغتي البحيرة ، ويتكاتف الجميع لفوث الملهوف ودوام المعروف .

اي أيحاء في اللفظ ؟ اي لسات في التكوين تبرز الحب والانسانية في دراية وهدوء ويد مستقرة .

ولا شك انه بالاضافة الى التحام الجزئيات في هذا التكوين وحده ، فهناك التحام تام في الخط واللون والصورة والنفم بين الجزءين الاول والثاني ، وخط درامي صاعد نعو قمة الماساة ...

وننتقسل بعسد ذلك الى سياق الدراما من خلال الفقرة الثالثة

التي تومي في خيال شعري بديع الى اختفاء شعبان باختفاء قارب .. واختفاء بسمة .. ونجم غارب ، ثم نسيان الناس من زحمة تهاكم على العيش ، ثم تفصح القصيلة عن ان قارب شعبان قد تخرق وطواه الشط عن الاعبين ، وصدره يبكي نسيان الاحباب ، واذرع قوية تحاول ان تعفيع الموت وهذه قدرة ايحائية جبارة في استخدام اللفظ توصلنا مباشرة الى قمة الماساة الدرامية . ولكن الاطفال مسن حوله يؤنسونه ويحيونة ويشجعونه .. لا تحمل هما يا شعبان ، فان ايسي الاطفال ايدي المستقبل .. تتجمع لتدفع عنك المد . ما احلى عسون الاحباب ، ان شعبان يبتسم مسن جديد ويعود الى حكاياته عسن غوث الملهوف ودوام المروف .. هذه يا سيدي هي الماساة المدامية كاملة . .

هذه يا سيدي الناقد هي القصيدة اللحة التي تعكس لك مسن خلال الصورة الحيسة الديناميكية لفرد واحد ماساة البشر في كافسة انحاء الارض ، صورة العنساء ثم الستقبل الباسم ..

هذا يا صديقي الناقد هو التكامل في الممل الفني من الخط الى اللون الى اللحن ، الى الإيماء ، الى الإيحاء ، السب التكسوين الشعري القنع .

هذا ياصديسقي الناقد هو تمثل الشاعر للموقف تمثلا شموريا ، وهو اليزان الذي اخترته ولم تطبقه على قصيدة واحدة .

اما العلل والزحافات فلعلها صادفت السيد الناقد وحده عنسد التطبيسق . امنا ضحالة البحية فلم اجد لها اثرا في القصيدة ولا اعتقد ان بحية عليها جمع من الناس يسد عين الشمس مسن المكنن ان تكون ضحلة .

اما ماذا يريد الشاعر أن يقول فارجو سيدي الناقد أن يقرأ القصيدة بامعان كبير وبعينيه هو فاذا لم يفهم بعد ذلك الام قصد الشاعسر فليسس هذا ذنب شاعر ياخذ بعيزان نقدي سليم .

ولا تنس يا اخي ان القلم في يد الناقد هو قلم قاض ، فان كيان القاضي جاهلا بقانون يطبقه فالويل لاصحاب الحق ، وأما 131 كيان ا

ولا ادى الحديث يتسع بعد ذلك لمناقشة باقسي القصائد التسيي حكمت عليهسا ، وفي عودة الى تطبيق ميزانسك النقدي سسوف نلتقي بباقسي الشعراء .

احمسد لطغي

القامرة

>000000000

العربية في ايران

بقلم زكي الصراف

يحتدم الجدل اليسوم في ايران ، حول تدريس اللغة العربية في مدارسها ، فمسن منتصر مدافع عنها واخسر متحامل داع الى رفعهسا مسن منسهج الدراسة وتخليص الناشئة من مشاق لغة لا يجنسون منها اسة فائسة 1

وقد تطور النقاش حتى بلغ صفحات الجرائد والمجلات واثير في الراديو ، فاستطلعت مجلة « اطلاعات جوانان » اراء رجال الفكر والانب حول الوضوع ، عالجته مجلة « الاخاء » العمادرة بالعربية في طهران اكثر من مرة واذيعت عدة اهاذيث عن هذه الشكلة .

والواقع ان هذا الموضوع لم يكن وليد اليوم ، وهذه الضجة لم تثمر للمرة الاولى ، فتدريس العربية في ايران يكاد يكون من مساكلها التعليمية المزمنية التي لم تجد لها الحل على الرغم من بحثها من قبل الكتاب والمنيين بمثل هذه الامور ، حتى اللجسان والاتعرات المعقودة لهذا الفرض لم تجد نفعا فبقيت ، الشكلة مشاد جدل وموضع اخذ ورد وبقى الطلبة ينفرون من لفتنا ويضجون بمر الشكوى مها يلاقونه في دراستها!

وتدرس لفتنا في ايران منذ اقدم المصود ، لا لانها لفة الدين فحسب ، بل لان امتزاج الامتين روحيا وتفاعلهما عقليا طيلة عدة قرون في الاسلام والحكم العربي ، قد ادى الى تفلفل اللغة العسريية في صميسم الفارسيسة وتداخلها في جزئياتها بحيث لم يعد في مكنتها الخلاص من تأثيرها ، لذلك اصبح من المتعلد فهم الفارسية والوقوف على دقائقها وفهم كثير من نصوص ادابها ما لم تدرس العربسة .

لهذه الاسباب ظلت ايران محافظة على رعاية اللغة العربية في بلادها ومهمته بتدريسها حتى بعد نهضتها وتاسيس الدارس الحديثة والاخذ بالعلوم الجديدة ، فقد جعلتها مين المواد الاساسية التسي تدرس في مراحل الدراسة المتوسطة والثانوية وبعض الكليات .

ولكن على الرغم من ذلك فانها بدأت في ظل النظام الجديد تنحسدر رويسدا رويسدا وينحسر ظلها شيئا فشيئا حتى بات يخشى ان يحل يوم وقد فقدت فيسه كل سطوتها ونفوذها .

فيعت أن كان الاديب الايراني يفخر باجادته العربية ويعدها من اسباب تبريزه ويطعم كلامه بمثلها وشعرها بالنص العربي مدلا بذلك على براعته وموهبته ، اصبحنا اليوم نراه يرطن بلغات اخرى دون ان ياب بالعربية وادابها أن لم يسخر منها .

فلماذا تنكس الجيل الجديد للغتنا ؟

لهذا أسباب واسباب . منها ما لاحيلة لنا فيه حيث يصود الى نواميس اجتماعية وبيولوجية تجعل الامة المغلوبة ـ ولو حضاريا ـ تقلد الامة الغالبة . وامتنا اخلت مكانها في هذا المجال في ايران للامم الغربية الحديثة ففقدت لفتنا نتيجة ذلك جزءا كبيرا من هيبتها وسطوتها ولم تعدد لفة الثقافة على الاقل كما كانت سابقا .

ولكن ثمة اسبابا اخرى هي التي تعمل حثيثا على القفساء على البقية الباقية مما للفتنا في ايران مسن مكانسة ومقام . ويمكن اجمال ذلك: بالطريقة التي تدرس بها ثم عدم كفاءة مدرسيها . حيث ان اكثرهم من المحتمين او (الافندية) الذين لا يعرفون منها غير قواعد مبتسرة قليلة لا يفقهون معناها .ثم ان اهتمامهم منصب على اصعب دروس النحو والعرف دون الاستعانسة بالطريقة الاستقرائية . وناهيك عن دعوات الفلاة من الشوفنيين او الشعوبيين فسد العرب والاسلام وما اكثرهم هنساك وعلى داسهم اتباع المارق المروف ((كسروى)) الذين لم يهاجموا مبسدا تدريس اللسان العربي فحسب بل اعتبروا وجود الفاظها بلغتهم تشويها ومسا بعظمة واستقلال ايران .

وقد بذلوا الجهد الجهيد وحاولوا المنتحيل (لتنقية) اللفية الفارسية وكانت محاولاتهم تثي الاشفاق وتفيحك الثكالي !!

ولما باء هؤلاء بالفشل انبري اخرون .. وربما اخدوا على عاتقهم (او كانت مهمتهم) ان يجبروا الخواطر ويطيبوها وان يخلقوا من الفسل الذي توهموه نصرا وان يتداركوا ذلك (النقص) بدعوة اسخف واكثر اثارة للضحك وهسي .. (ان العربية تعود بجدورها السبي الفارسية ولا داعسي لكل هذا التعب فالعربية هي التي اخذت مسن الفارسية لا العكس) !

وهذا الهراء يذكرنا بنظرية (شمس اللفات) التي تغتقت غسن (عبقریسة) مفال ترکی اخر اعمته عنصریته مسن ان بری الوقائع التاريخية واللغوية على حقيقتها فادعس أن التركية المروفة بفقرها وبان اكشر الفاظها عربية وفارسية .. ادعى أن التركية أصبال اللفات ومنها تشميت وتفرغت العربية والفارسية

وعلى اي حال فقد هال الغير من ابناء ايران «قبل ابناء الضاد» ما انتهت اليه العربية في بلادهم كما إثارتهم تلك الدعوات فهبوا ينصرون للفة القرآن في ايران . ويتنادون لدراسة مشاكلها .

واذكر من تلك الدعوات الكريمة القالات التي كتبها منذ خمس عشرة سئة السيد جواد تارا في مجلة « اموزش وبرورش » في سنتها الرابعة عشرة والاستاذ مرتفى مدرسي والاستاذ سليمي في مجلة « كلهاي رنكارنك » « عدد ٦ ـ ٢٥ سنة ١٤ » وسواهم ممن لايحفرني اسمــاؤهم الأن . وقد دافع الجميع عن لغتنا فالسيد جواد يقول أنها تكمل اللفة الفارسية ولا غنى لها عنها وتأثيرها فيها نفس التأثير الذي لسلالات والمخترعات والمكتشفات في الحضارة الجديدة .. على حد تعبيره .. وقال الاستاذ سليمي بعد اطراء العربية ووضعها على رأس اللغات الحية « أن من لايعرف العربية لايمكن أن يجيد الفارسية بتاتا » ودعا السمى الاهتمام بلغة الضاد لكي يفهموا تاريخهم وادابهم ويلموا برائع الفكس والادب الدون بهذه اللفة على الاقل . وخلص من ذلك الى القـول : « انه يجب ان ندعن سواء شئنا او ابينا ان لغتنا الغارسية اليوم هسي تلك اللغة العربية ولكن باسلوب فارسي » .

ولم يفتر هؤلاء المخلصون لحظة ولم يبخلوا بجهودهم فمندما زرت ايرانَ منذ خمس سنوات لقيت الكثيرين منهم متحمسين للغة المربيسة يلودون عنها ويبذلون المساعي لرفع شانها في بلادهم . ولا يقوتني هنا ان انوه بجهود الدكتور وارستة « المختص بتدريس اللفات في لندن) وبمواقف الشاعر الرحوم سرمد والعلامة على أصغر حكمت .

وعند عودتي يومئذ الى العراق تعرضت لهذا الموضوع واشرت الي ما تمانيه لفتنا من ازمة خانقة في ايران وشرحت ملابساته في جريسة الحرية البقدادية الفراء في عددها الرقم 41} الصادر في ٢٣ - ٢ -٩٥٦ اي قبل إثارة الموضوع اليوم بنحو خمس سنين .

واخيرا جاءت مقالات ((اطلاعات جوانان)) و ((الاخساء)) لتتوج تلك الجهود المشكورة . وان ماصرح به فطاحل علماء ايران وافذاذ ادبائها امثال العلامة « فروزنفر » و « همائي » والدكتور كيا والدكتور صفا والدكتور عيسى صديق وزير المارف من تاكيد على ضرورة تدريس العربية حتى قال احدهم بالحرف الواحد: « من لايجيد تعلم العربية لايمكن ان نطلق عليه اسم المتعلم » .

ان ماصرح به هؤلاء لخير انتصار للفتنا وثراتنا مما يبعث عليسى الفخر والاعتزاز كما يبعث على الاطمئنان على مستقبل لفة الفسساد هناك .

ولكن مع ذلك يجب على الدول العربية وجامعتها ان تولى هـــده القضية عنايتها وتتحمل قسطا من الجهد المبلول في هذا الشان بالطرق التي تراها ناجعة ، لان ذلك يهمنا بقدر مايهم ايران حيث ان تدريس لفتنا سواء في ايران او في سواها الى جانب اهميته الدينية فانسه لا يخلو من تحقيق غايات سياسية نحن بامس الحاجة اليها اليوم في معركتنا مع الاستعمار والصهيونية ... ولتحقيق مثل هذه الغايات تتبارى الدول الكبرى في نشر لفاتها والدعوة لتراثها في البلسدان

بغداد

زكي الصراف

الطبعات الجديدة الفاخرة

لدواوين الاستاذ نزار قباني

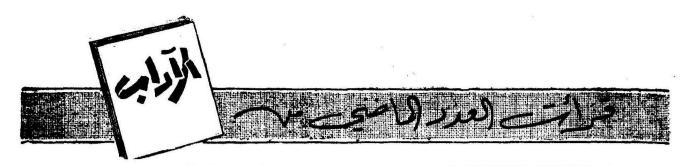
طفولة تهد

لت لي السمر اء

انت لی

تصدر قريبا جدا عن

المكتب التجارئ للطباعة والتوزيع والنشر



القصك

بقلم مطاع صفدي

*

لست اعتقد ان علينا دائما ان نعثر على قصص جيدة لاقسلام متمرسة ، كيما نتعرض لها بالنقد والتقييم . فقليلة تلك القصص غالبا ، كما ان النفع من نقدها اقل ، اذ ان الكاتب الذي جاوز مرحلة المحاولة والقفز ، لم يعد يهتم بما يقال في انتاجه ، بعسد ان اتخذ هذا الانتاج شخصيته وسماته الدائمة ، بقدر ما يهمه انضاج المكنات الغنية للاسلوب والمضمون الذي انطلق في مستواهما ، واختارهما لعمله الادبي . بل لمل النقد اكثر ما ينفع في ميدان المحساولة ، ان لعمله الادبي . بل لمل النقد اكثر ما ينفع في ميدان المحساولة ، ان مرحلة البحث عن الشخصية الفنية ، قد تساعد الملاحظات النقدية ، ان صدرت عن الجابية في موقف الناقد ، تهديه الى الجوانب الطيبة قبل ان يتعشر في ردود فمل هادمة .

والحق ان عدد الآداب الماضي ليس وحده المسؤول عن ضعف الانتاج القصصي الذي احتواه بين دفتيه . فهناك ما هو اخطر مــن ذلك ، فلقد شكا الادب عامة ، والقصة خاصة ، من تدهور بالغ في خط تطورهما خلال السنتين او الشـــلاث الفـــائنة . وازمة الجمود والامتناع التي يعانيها الانتاج الادبي ، ان هي الا ظاهرة جزئية منعكسة عن ظاهرة اشمل ، وهي جمود الحياة العربية عامة . فلقد كان الادب و دائما في مرحلته الاخيرة ، منذ النكبة ، متصلا اعمق الاتصال بالاحداث القومية ، متفاعلا مع حركة الانتفاض والثورية التي تتأجج من حين الى آخر ، بين قطر وقطر ، وكانت هــده الثورية الدائمة تمد الكانب بأخمس الموحيات ، كما تفرض عليه مسؤولية مباشرة تؤرق وجدانه جتى يجد لها متسعا من التعبير بالحرف الصادق المؤثر . ولا شك أن الجمود والارتباك اللذين غطيا سطح الحياة العربيسة بقشرة مسن التشاؤم واللامبالاة ، كان لهما افدح الاثر في ارتباك التيسارالادبي الذي انطلق قويا كثيف الوعود ، منذ عشر سنوات ، ثم ما لبث ان استرخى توتره الخالق ، وقبعت اقلامه في منطقة شبه الظل . وكسان من جراء ذلك أن انطلقت مويجات ادبية اخرى ، اول ما يقال فيها عدا عن زيفها الغني ، انها منحلة المسؤولية قوميا وانسانيا . وهذا ما اعطى صورة مشؤومة عن واقع الابداع في هذه الفترة الاستنقاعية. ولكن ليس هذا المجال متسعها للبحث عن ظلال هذه الصورة وعن اشباح شؤمها ، فلها مقال مستقل لعدد اخر من ((الآداب)) .

ولنعد الان الى قصص العدد الماضي . وينبغي الا يستوقفناكون اصحاب هذه القصص ناشئين او شبه ناشئين . ولكن بتعثر اساليبها الفنية ، وتنافر مضامينها ، يؤكد ظاهرة الارتباك العام الذي يسود جو الادب الحاضر . فإن هذه القصص ، وفيضا شاملا منها يغمر المجلات والمسحف والمجموعات ، لا نكاد نحس بموقعها من تطور الوعي الابني . فهي تأتيك صدفة ، ونتيجة لظروف خاصة بأقلام ليسلديها الابنية في أن تكتب ، وتكتب ما يشاء لها ذرف الحبر وبيساض الورق تحته . ولعل هذه الظاهرة أيضا تؤكد ثانية حسالة الادب الراهن . فالكاتب الجديد ، يبدأ لوحده من الصغر ، ولا يكاد يهتسم الراهن . فالكاتب الجديد ، يبدأ لوحده من الصغر ، ولا يكاد يهتسم

بحركة تطور الإدب ، والمرحلة التي عاصرها هو . ومن هنا تأتي جدة هذا الكاتب ضحلة لا مكان لها من تيار الادب . وهي بدون ايسة ميزة من الاطلاع والثقافة والشعور بمسؤولية العمل الفني .

لدينا خمس قصص بخمسة موضوعسات تتراوح بسين القومي والماطفي والضياعي . وكل قصة منها لا علاقة لها بتراث النوع الذي ننتمي اليه . فقد ولدت هكذا فريدة ، بدون تاريخ ، لا تقدم الا الجهسد الخام المباشر لاصحابها . ولذلك وجب التصدي لها من خلال هسذه القيمة الساذجة ، وهي اننا ازاء محاولات في القصة ، في ميسدان تجريبي اولي .

الشمس لا تشرق من باريس

تريد هذه القصة ، لكاتبها السيد حنفي بن عيسى ، ان تقسم لنا صفحة عن وضع الشباب الجزائري في باريس . وخاصة منهم اولئك الطلاب الذين يتابعون حياة الدراسة ، وفي الوقت ذاتــه ينفعلون بالاحداث الثورية في بلادهم ، ويشاركون بأساليب مختلفة في معركة النضال . الا ان هذه القصة ، التي تستقى قيمتها كله___ا من مضمونها القومي وحده ، اقتصرت على جانب عابر من هذه المشاركة. فالكاتب يحدثنا ، بصيغة المتكلسم ، عن طالب جزائري فاز بمنحة دراسية ، ونافس احد الطلاب الفرنسيين (كلود) الذي كان بينهما شيء من الصداقة لولا حقد (كلود) الشخصي والاستعماري عليي زميله الجزائري . ويصاب الطلاب الجزائريون عامة في باريس بالرعب والقلق عندما نقلت الثورة ميدانها الى قلب المساصمة الباريسية وبدأت بنسف مستودعات البترول . ويحدث ما يزيد هذا القليق عندما تخطف السلطات الاستعمارية الزعماء الخمسة وعلى رأسهسم بن بيللا . ثم يلتقي بطل القصة بزميله (كلود) الذي اصبح مــن افراد المكتب الثاني ، في المقهى . وهناك يتحدى كلود زميله الجزائري ان يشرب نخب الانتصار العظيم بالقبض على الزعماء الخمسة . وينتهي التحدي بكلمة من طالب جزائري اخر قوي البنية يؤوب بها الشباب الفرنسي المتعصب . ثم ينتقل الكاتب فجأة الى تصوير حنينه لبلدته في الجزائر من خلال اعجابه بفتاة من تلك البلدة وهي شقيقة لزميله . ويؤول هذا القلق اخيرا الى شعور بالصمود امسام احداث الستقبل ، عندما يقبض على البطل بدون تهمة حقيقية ويساق الي (مركز) عريق بتعذيب الابطال الجزائريين .

ولا شك ان طبيعة هذا الموضوع كانت تسمح للكاتب ان يغني قصته بالغوص على الحياة الذاتية لهذه الفئة من الشباب الجزائري الذي يعيش سلما ظاهريا خلال الدراسة في باريس ، بينما يشارك بكيانه الروحي في معركة النضال ، ومدى التناقض الذي يمزق هذا النموذج من الحياة . ويعمد الكاتب باسلوب المقال والرد التقديري، الى التغيات الجديدة ، التي طرأت على حياة الاسرة والفتاة العربية في الجزائر . ولو اله استطاع ان يحول هذه التغيات الى لوحات في الجزائر . ولو اله استطاع ان يحول هذه التغيات الى لوحات فئية كما تقتضيها طبيعة النثر القصصي ، لكانت عنصرا فاعلا في بنية القصة . ولكن الكاتب كان منشغلا باعطاء ملامح جد واقعية ،

ان هذه القصة تذكرنا بحقيقة اساسية ينبغي انينتبه اليها دائما كل كاتب يلتزم قضايا واقعية او قومية ، وهي ان المضمون مهما كان مرتبطا بالمبدأ ، والواقع ، فلا اهمية له الا اذا حولناه من مستوى

الحقيقة الموضوعية الى مستوى قيمة فنية انسائية مما . ولا شيء يضعف الاعمال الادبية الملتزمة مثل الانقطاع عن تجربة الخلق الغني. هذه التجربة التي تحول الكاتب من مقرر الى فنان ، والكتابة مسن تكرار الواقع الى خلق واقع اخر يلتحم من داخل بقوة تأثيية كبرى، تأتيه من كونه لم يعد واقعا ما ، ولكن يملك قيمة النموذج . وهسفه القيمة للنموذج هي التي تجعل من العمل الادبي حقيقة وفنا معا .

الليح الذي نزرعه

انها قصة عن الحزن . وقد نحتت شخصياتها لتقدم لنا بشرا محزونين . ورصفت صورها ، واسترسلت اوصاف احداثها ، واستعملت فيها كل (ادوات) الحزن ل (مستعملاته) ، كيما نحيا مع الكاتب ذلك الحزن الاسطوري ، الذي يغرم به كتابنا الشباب ، لكي يكونغرامهم ذاك بالحزن مطابقا لكليشهات العصر: الضياع، القلق، الضجر ، الموت ، الحزن ...

القصة تتخذ لذاتها اطارا متحركا هو نزهة جامعية يقوم بها عدد من الطلاب والطالبات بصحبة استاذ . وهذا الاطار المتحرك كسان يمكن ان يسمح بخلق عدة تقابلات حية بين الاشخاص تبرز الخطوط الاساسية لنماذج الابطال وهم في حال التفاعل والحركة ، لولا ان الكاتب استخدم الاسلوب الذاتي ، الذي لا يحتاج الى اي اطار واقعي مشخص . فلم تفده هذه النزهة باسلوبها الحي ، وظلت طيلة القصة اطارا باهتا ناقلا . حتى يمكن القول ان القصة نفسها تستطيع ان



تمضي بوقائعها واجوائها عنمن اي اطار اخر ، دون ان تتاثر بئيتهسسا

ثم ان القصة مضطرة ان تقدم عدة شخصيات في ان واحسد . وهذا لا يخالف طبيعة القصة القصيرة ، كما قد يتبادر لذهن ناقسد تقليدي ، ولكن تقديم شخصيات عدة في حدود قصة قصيرة غايسة فنية صعبة ، قلما يحسنها كاتب متمكن .

ورغم ان السياق الداخلي للقصة يسير وكانه يود ان ينسج لنا جوا من الحزن المطلق ، كانه يود ان يقدم لنا (وصفا) من الكابة شبه المتافيزيقية ، الا انه يسارع الى تبرير حزن كل فرد منهم . فهناك من ينخر السل في رئته ، ليس هذا فحسب ، ولكنه كادح ، ويعيل اسا واخوات ، وهو فضلا عن ذلك يحب فتاة ، ليست هي موضوعا للحب (لانها تضع عوينات) . وهناك الساب الاخر الذي يرجسع حزنه الى قبح وجهه ، وانفه المغلطح المكسور منذ طفولته ، وليس هذا فقط ، فان لحزنه الكبير اسبابا اضخم ، لان أباه صعيدي متهم بجريمة حقية وهو نزيل السجن . وفوق ذلسك ، فهو فاشل في بجريمة حقية وهو نزيل السجن . وفوق ذلسك ، فهو فاشل في الحب ، لان حبيبته ، بعد ان طال صبرهسا ، سرقها منه استاذه (المحتود) . والشاب السعيد الوحيد في هذه الجمساعة هسو (اسماعيل) . وسبب سعادته هو انه ياتي « الاول » من حيث جمال الوجه ، وبالطبع فهو الاول في النجاح لدى الجنس الاخر .

ان هذه التعليلات الضخمة ، التي يقشع بها الكاتب اسراد هذه الاحزان الدائمة ، تذكرنا بنوعية معينة من الافلام المعرية ، التي لا يمكنها ان تقدم انسانا ، الا وهو حزين ، حزنا معللا باحداث كبيرة من الرض أو الفقر أو المسائب القدرية ، ذات المعنى المجهول . حتى أن الكاتب ليذكرني ، في بعض مقاطع الوصف المسترسل للمعائب، بنجيب الريحاني ، وهو يعدد لنا أسباب النحس الذي يلاحقه دائمساف في كل مناسبة . فالقصة أذن تبرز لنا رؤية سطحية انفعالية لجسو في كل مناسبة . فالقصة أذن تبرز لنا رؤية سطحية انفعالية لجسو ماكبة الذي يخيم على أفراد الجيل . والاشخاص فيها أشباح تتكلم عن موقف واحد ، هو هذا الحزن القدري الذي يرتضيه صاحبه ، ولا يبقى له الا نوع من الشكوى السلبية التي تستدر شفقة الاخرين .

ومع ذلك فان هذه القصة تعتبر نسبيا افضل ما حواه المعد الماضي من القصص . فهي ذات ايقاع فني غني بالتأثيرات الجزئية . كما أن الكاتب ببدو أنه يحاول جهدا جديا لبلوغ هدف شاق في البناء القصصي . وكان يمكن أن توفق هذه القصة في تحقيق مخططها الطلوب ، لولا أن أكثر الاقلام الشابة لدينا ما زالت تهتم باكثر الايحاءات الشاعرية للمواقف . وتتأثر بسلطة الجملة (الجميلة) والمبارة الرنانة ، والزخرف الوصفي . فنحن نخضع لسلطة خيالاننا واجوائها الشاعرية الكثيبة ، أكثر مما ننتبه الى وقائع المواقف ، ومضمونها الحسي والانساني . ولعل ذلك ترجع مسؤوليته الى تراث ولهذا فليس لنا ألا مزيد من الوعي والقدرة على التحليل واعمسال ولهذا فليس لنا ألا مزيد من الوعي والقدرة على التحليل واعمسال الذهن لفهم صور الحياة وفقاعاتها الانفعالية ، حتى نستطيع أن نتفلب على سيطرة هذا الارقاف أزاء اللاواقعي والعاطفي الفامض .

وللكاتب اخيرا مستقبله وطريقته في قصة متنامية حقيقية .

تصفية حب

يهبط مستوى القصة في العدد الماضي فجاة حتى نقع على (رسالة) مما يتبادله المحبون المراهقون ، وكان اجدر بها ان تظل مطوية بسين كاتبها وبين الحبيبة ذات الكبرياء الرهيبة ، التي يلذ لها تعذيب الشباب والاستعلاء على هشيم قلوبهم المحطمة !

لم استطع ان ارى في هذه الرسالة شيئا مما يساعد عسل استشفاف محاولة في بناء اي نوع من القصة ، اللهم الا بعض تلسك التحليلات النفسية العابرة ، المشتقة ، من كليشهات عامة في قاموس الحب الراهق الشرقي المتداول لدينا .

ان الكاتب يوجه رسالة الى صديقته ، يود من خلالها أن ينهسى

غلاقته معها . ويتبين لنا أن هذه العلاقة لم تكن متكافئة ، فأحدهما يخبه والاخر يتلذذ بحب الاول له . وهذا التلذذ السلبي البدائي ، الذي تنساق فيه كثير من الغتيات في بلادنا ، عندما يجدن انفسهن مركزا لاستقطاب القلوب الميتمة « هذا اليتم الوهمي النرجسي المقلوب دائما » ، هذا التلذذ تمارسه الحبيبة في هذه الرسالة من خلال جمل حضور حبيب اخر هو توفيق بينها وبين صديقها الجديد ، ماثلا دائما في كل وجه للملاقة القائمة بينهما . ويعطى الكاتب درسا في (اخلاقية) الحب . ويعلس ان الحب هو (عطاء) هو (تضحية) وهو . . وانه ليس بالانسحاق ولا النحر ولا النبع . وان ـ هو يقرر هجران هـنه (القاسية) لا غيرة من حبيبها القديم الذي تابي ان تدفن ذكراه ، وانما يهجرها ثورة عليها ، وشفقة من مصيرها عندما يواجهها الغراغ في الشيخوخة واليبوسة . ويدافع الكاتب عن نفسه أنه لا يريد أن يخوض معها تجربة ابراهيم مع (يهوه) ولا يريد أن يكون ضحية لنمــوذج نارسيوس ، وانه بالتالي ليس مستعدا لان يكون عبدا في هيكلها ، فهو له رحلة اخرى نحو الشبيس وهكذا !

ونصل اخيرا الى هذا العنوان (قلق) ، وتحته حادثة صـــغية عن تدشين شاب صغير لشخصية الموظف التي تنتظره _ مصير الاجيال كلها في بلد الوظيفة والموظفين ـ والقصة طبيعية في اسلوبها ، ذات افق متواضع ، ولكنه حقيقي . وهي واحدة مكررة عن الاف القصص التي طواها تراث من الرؤية السطحة والوصف التقليدي ، الذي حفل به جهود عشرات من الكتاب في مصر منذ تيمود والمنفلوطي . والقصة حافلة ، بعد ، بذلك النوع من الاوصاف العامة ، التي تنطبق على كل موظف وهو في يومه الاول . أنه يتسامل أن كان سينجح فيي عمله ، ان كان سيفرض شخصيته على زملانه ، سيفوز باحترام ، رئيسه ، هذا الوظف التقليدي بكرشه الضخم وساعته المتدلية من ص<mark>دريته .</mark> وتلجأ الكاتبة الى تضخيم احاسيس مشروع الوظف هذا ، كما تحتمه عليها طبيعة هذا الاسلوب . انها تود ان تبرز ارتباكه باضخم خطوط ممكنة ، في الاتوبيس ، ازاء كل شخص يراه ، أنها تصف هـــكذا « كلما وقع نظره على شخص خيل اليه انه قد يكون زميلا له في العمل ؛ واذا ivebe الدوية التجرية يعود الفضل في استمتاعنا اليوم بشعر على مستوى استدار ليلقي نظرة الى الشارع امام الاتوبيس يلتوي ثم يستقيهم.. كان عاجزًا عن لم شتات نفسه المبعثرة ، فعيناه تظللهما سحابتان ، فلم يعد يرى الناس الا كتلا ادمية الغ » .. وهكذا ايضا يقابل الفتاة التي تفتع له باب الكتب ، وهكذا يقابل زملاءه . والي هنا والقصية تكرد احساسا واحدا دون اي نمو او تحليل ، كما تكرر الاغنية العربية معنى الشوق والهيام وألعذاب ، بدون اي احساس انساني اصبل له شغقه من اللوثيات الذاتية والإبعاد الموضوعية المتناميسة . ودون اي تمهيد ، تنقلنا الكاتبة من اجترار الاحساس بالارتباك المضخم الى لحة نقدية عابرة اتصور بها وضع الكسل والمداجاة الذي يخيم على الوظفين عادة . وحبدًا لو أن الكاتبة وضعت بطلها داخل محيط الازمة ، ونقلت تصورها من هذا السرد الانشائي المجاني الى سلسلة من الواقسسف الحركية ، بين موظفها الجديد وسلوكية الكتب واصحابه .. فلقـــد استفرقت القصة في ثلثيها الاولين ، في هذا الاندياح السايب حيول مشاعر الارتباك . وعندما بلغنا المستوى الواقعي لتحقق هذا الارتبساك، القت لنا القاصة ببعض لحات نقدية عابرة ، لم تأت معادلة ابسما لذلك الزخم الظاهري لوصف الارتباك .

> واذا كانت قصة (قلق) للانسة (سلوى اسماعيل عبده) ليس فيها من القلق الا هذا الارتباك المجاني ، فإن القاصة ، مع ذلك ، تكشف في محاولتها الاولية هذه ، عن استعداد خاص ، من الصعب توفسره لدى كثير من الكتاب الشباب المفمورين بهيجانات ذاتيتهم الرتجة ، هذا الاستعداد يتجلى في قدرتها على المتابعة الخارجية ، على دراسة قطاع موضوع ، ورصد جو مستقل عن نفسها . كما ان هذا الاستعداد يكشف عن قدرة في تصميم مسبق للعمل الفئي ، ورسم حدود له ، تبعسده

عن الشرود وشرف التداعي المضطرب الفقير لدى كثير من مواهقسي الكتاب لدينا.

ومن هنا تكمين نواه جدارة للانسة سلوى ، يمكن ان تغيد منهيا اعظم الغائدة ، ان احسنت تغذيتها بالران على معايشة الواقع وملاحظة فواصله الانسانية ، والكشف عن غناه اللامتناهي بالحدث ذي العنبي

مطاع صفدي

بقلم اورخان ميسر

في عدد حزيران الماضي من مجلة الاداب ثماني قصائد اثنتان منها للاخطل الصغير الذي قيل عنه الكثير في المهرجان الذي أقيم لتكريمه، وست لشعراء اخرين يمثلون اتجاهات ومستويات مختلفة من الانجاهات والمستويات الفنية التي اصبحت اليوم مألوفة في حياة الشعسر العربي الماصر . وبعض هذه الاتجاهات اصيل يمتد خطه البياني الى ذروة يطل منها على افاق واسعة ترفعه الاطلالة عليها الى مستوى الشعس العالى الذي يتميز بالشمول ويرتكز على البعد الانساني في حالاتسه التطورية على درجات متباينة ، منها ما هو جيد ذو طابع خاص ومنها ما هو سطحي تكاد سطحيته ان تكون تقليدية .

واولتك الذين يتابعون حركة الشمر العربي على ضوء الشمر المالي الماصر - في الاصل لا في الترجمة - ويجعلون دابهم الكشف عسن النواحي المتمددة التي تتسم بها هذه الحركة يؤمنون بان هنالك تجربة جديدة يمر بها الشعر العربي اليوم ، تجربة تستمد خصائصها مسن انتفاضات الفكر الانساني ذاته وتنبثق من زوايا كونية لا تجزئة للزمسن فيها ، انما فيها تيار تاريخي واحد هو ذوب انسانية الانسسان في تطوره الصاعد الخلاق .

عالى اصيل تتجلى معالمه في قصائد خليل حاوي وبدر شاكر السياب وصلاح عبد الصبور وغيرهم من الشعراء العرب الذين استطاعوا التحرر من عبودية « الانا » في اشكالها السلوكية اللاوعية الخام وجمــلوا سراهم في مجاهل الوجود الرحية ، الوجود الانساني في لازمنيته الملقة، كما جعلوا ايضا من تكثيف المرفة مادة جديدة تتفاعل في اعماقهم مع النزوع الفني الصحيع .

والشعر العالي اليوم يتجه اتجاها ميتافيزيائيا جديدا ، جديدا في كل مفهومه وفي كل الخصائص الميزة له . انه ليس الاتجــاه المتافيزيائي الذي حدده ت.س اليوت في بحثه عن الشعراءالمتافيزيائيين انه اتجاه جديد بكل الماني الواسعة التي تحملها الجدة . أن المتافيزياء الحديثة ليست سفسطة وليست هروبا من العلم اليقيني الى متاهات من القوقعية الفردية كما كانت الميتافيزياء حتى الماضي القريب . انها اليوم محاولة جريئة لفهم الوجود بكل ظاهراته وبكل الطاقات الكامنة وراء هذه الظاهرات .

وخليل حاوي خير من يمثل هذا الاتجاه في شعرنا المعاصر ويكاد، في تمثيله هذا ، أن يطغى على موجات الشعر العالى لانه يكتب نتيجة لماناة حقيقية للتجربة الانسانية ، يضاف الى ذلك ان للمعرفة اليقينية مكانا رحبا في فكره وفي نفسه يركس اليه في الوعيه ويستمسد مسسن خطوطه والوانه نظرته الحية الى الوجود .

وشعر خليل حاوي ينبع من صميم موقفه من الانسان ومـــن المعضلات الكونية التي تلازم الانسان ملازمة مستمرة عبر القسيرون والاجيال . ولهذا الموقف عند خليل مرتكزات قويمة منها الاطلاع الواسع على التراث الفكري في شتى مراحله ، ومنها المنطق السليم الذي يحيل

هَذَا التراث ويصنّع منه تماثيل تنبض بالحياة يقيمها في دهاليز عقله الكامن ، ومنها احساس فني دقيق يقولب لديه الجزئيات لتندمسج في هيكل كلي شمولي .

صحيح ان الانفعال الماساوي يسيطر على ساحات شعوره سيطرة واسعة ، الا ان ذلك يجب ان لا يحول دون متابعتنا لقصائده حتى النهاية حيث ينتهي هذا الانفعال الماساوي الى حصيلة متحررة تعكس ظلال فلسغة ثابتة ، قد يكون في جمسلة الوانها القاتم والمشرق ، الا ابدا تحمل طابع موقف اصيل من الوجود هو موقفه الخاص الذي تبناه لتجارب غنية مثمرة مشعة .

و « دعوى قديمة » ليست الا نموذجا للحركات الشعرية التسي يتميز بها انتاج خليل ان في قصائد « نهر الرماد » و « الناي والريح» وان في قصائده المتفرقة الاخرى . ان الرموز في هذه القصيدة هي ذات الرموز القرحية ، الكونية ، ذات الماني العميقة التي تنطق بالوعي الفوري لابعاد الحياة المطلقة .

واذا كان الانفعال المأساوي يبطهن اجواء مقطع: حلوة الحيي

ترى من مط ثدييها الى البطن والوى انفها منقار بومه ؟ كيف لا يدوي ويحتج الصدى يدوي : « جريمه » انها دعوى قديمه عفنت في سلة للمهملات مالها قاع وفيها مارد يبتلع الحق الموات

الا ان الحركة الاولى للانقضاض على الحصيلة تبدأ عنه قـوله « انها دعوى قديمه » هذا القول السبيط الوشاح ، المادي المضمون، القوي الدلالة . في هذا البيت تكمـن نقطة انطلاق جديدة ينسـاب منها خليل من الشعود السردي التتابعي لينتقل الى عاله المتافيزيائي

خيث النظرة الشمولية التي تعيل حتى العبث والسخرية فلستسفة ذات جنور .

وتصل الحصيلة في هذه القصيدة الى ذروتها في نهاية القصيدة حيث يقول:

رحمة كانت على الام الرحيمه عميت وانطفات بعد الوليمه

هنا ، في هذا المنحى الاخير من القصيدة تلتقي جميع الزوايا التي اتخذها خليل ليطل منها على حالة انسانية فردية ليعود بعد ذلك فيجعل من هذه الحالة الفردية حالة عامة لها كل خصائص الموقسف الفلسفي ـ الفني من الانسان ووجوده .

ورغم كل ذلك فان قصيدة ((دعوى قديمة)) هي في مجموعها دون مستوى قصائد خيل حاوي لان الاسلوب الريبورتاجي الذي طفيي على الثلث الثاني من القصيدة قد افقدها كثيرا من الروعة الفنية والجو المتافيزيائي الساحر الذي عرف به شعر خليل .

ويبدو في قصيدة «جريمة » لرفيق الخوري اثر المجسسة والسرعة واضحا جليا وكان الشاعر التجا عمدا الى طريقة التداعي حيث تتقاطر الخواطر تقاطرا عفويا دون ان تتكثف في اطر فنية ودون ان تتكامل في مظهر حركي الصور والالوان يعطي الشعر روعته وجماله كما يعطيه ايضا طاقة دينامية تجعله يتغلغل في اعماق الانسان ليتناغم هناك مع معطيات قديمة كانت في حالة ركود .

وتكاد القصيدة ان تكون تلخيصا لقصة قصيرة كتبت وفق مفاهيم معجم الفورة القصصية التي يعيش في دوامتها اليوم بعض القصاصين الناشئين .

ولقصيدة « بحيرة الاحلام » لعلي الحلي هيكلها الرومانسي المضطرب الذي يهتز اهتزازا هلاميا تحت ثقل كلمة « مثل » التي رددها دون اي ميرد وتحت ضغط الصود التي يحسها القاريء وكانها حشرت حشر قسريار. والانفصام الذي يبرز في كل بناء القصيدة يجعلها تبدو وكانها قصيدة مترجمة لا اصل موضوع في العربية . .

ولو أن المارتين بعث من قبره وعاني « قلق العصر » بصورة عامـة

والظروف التي مرت بها بفـــداد بصورة خاصة لاعاد كتابة قصيدته «البحيرة» بذات الطريقة التي ظهرت بها قصيدة « بحيرة الاحلام » .

اما قصيدة « عامي السابع عشر » لغاروق مردم فمحاولة ضخمة لقطاف نمار لشاعر فردية لها جمالها المحدود وافقها الخاص . ولو كثفت القصيدة والستغنى الشاعر عن الشــــرح والاستقصاء في الشرح لجـــاءت القصيدة لحنا رابسوديا عنبا .

واما قصيدة ((جدب)) لاحمسد حسن ابو عرقوب فانعكاس لحسالة نفسية تشبه ليلة قاتمة ذات نجمة واحدة تحاول ان تفيء ولكن ضياءها يفيع في متاهات العتمة القاسسية. والنزوع الدرامي ظاهر في قصيدة (كفرت بالحب)) لفايز صباغ . يريد الشاعر ان يغني بعضا من ماسساة يحس انها في مجتمعه غير انه يغنيها نغما اسود ذا دخان .

الفذالكاتب لنشيز ارسكين كولدويل الفذالكاتب لنشيز الرسكين كولدويل كالمرتحب بي ترجمة المساحب بي ترجمة المساحب بي ترجمة المساحب بي ترجمة المساحب المساحب

دمشق اورخان ميسر

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

الجم التي أنعر تبتيراً المحق ق

الاقليم الجنوبي أزمة المثقفين ٠٠٠

لراسل الاداب محيي الدين محمد

×

تتحدث الصحافة طيلة هذا الشهر عما تسميه (ازمة المثقفين) ، وهي تنشيء لهذه الازمة اسبابا بعضها حقيقي ، وبعضها ركام مسن التسطح ، وتحاول جاهدة ان تضع الامر في نصابه على اعتبار انهناك حقيقة أولى هي : انسلاخ فئة المثقفين عن دورهم القيادي ، ورضاهم بهذه السكونية التي يعيشونها .

والقضية في الحقيقة تمس عميقا ، جوهر هذا الانفصام الحادث بين القيادة الثورية ، وبين طليعة الثقفين الشباب .

وقد افردت جريدة « الأهرام » بعض صفحاتها ، والزمت بعض كبار الدارسين بالتعرض لهذه القضية ، وكان خير ما قيل في امسر تحديد المثقفين ما ذكره الدكتور لويس عوض « ان المثقفين ليسسوا فقط فئة اساتذة الجامعة أو الكتاب فحسب ، انما هم ايضا كل مسسن يستجيب سواء من القراء أو الطلاب أو من الواطنين العاديين من ذوي الاحتمامات الجادة وكل من له رأي متكامل أو في سبيل التكسامل عن الاوضاع القائمة في البلد التي يعيش فيها، وله رأي أيضا متكاملاً وفي سبيل التكامل في طريق تصحيح هذه الاوضاع أو تطوير ما يسسراه ناقصا منهذه الاوضاع مستعينا بخبرات وتراث الفكرالهالي الانساني..»

وبهذا التحدد القاطع يتبين ان المتفين فعلا يشكلون النهستن القيادي في اي مجتمع من المجتمعات ، ويتبين ان دورهم ليس ابدا مجرد الاستجابة الشكلية لاي دور قيادي تقوم به السلطة او غيرها ، وانسا هو الاصرار على الامساك بزمام البادرة في كل ما يعتبر فكريا وتطورياء واخل مجالات الاختصاص بالطبع ، وايضا . . تخطى كل العقبات التي من شائها ان توقف او تجمد هذه المسئولية القيادية . . .

وفي « الأهرام » ايضا ، نشر مقال هام بقلم محمد حسنين هيكل بعنوان (انعة المثقفين)فيه هذا التخطيط لعناصر الازمة واسبابها في نظر الكاتب:

« قامت الازمة الاولى حول الطالبة بعودة الجيش الى ثكناته في اعقاب تصديه لتنفيذ ثورة ٢٣ يوليو. وكانهناك منيبني هذه الطالبة على اساس ان الجيش ليس سلطة حكم ، وانه وقد قام بالثورة ، عليه ان يتنحى ويترك الحكم « لاربابه » والعارفين باصوله . . »

« قامت الازمة الثانية حول المالبة بعودة الحياة النيابية ، وبعودة الاحزاب السياسية ، باعتبار ان ذلك في رأي المالبين به هو اساس الديموقراطية وصورتها التي لا تتغير .. »

« قامت الازمة الثالثة حول ما اسموه في ذلك الوقت بالمفاضلة بين (اهل الثقة) و (اهل الخبرة) وتركزت هذه الازمة في الواقع حول تعيين بعض المسكريين في عدد من الشركات والهيئات والؤسسات وفي وظائف يبدو انها فنية بحتة لا تحتفل غير المتخصصين ، في اعمالها ».

ويذكر الكاتب بعد ذلك ان المثقفين كانوا منعزلين حتى قبل ثورة الجيش ، لانهم كانوا قد اصبحوا طبقة لها مصالحها المتميزة عسسن مسالح الجماهي ، ولها ارتباطاتها الوثيقة مع الطبقة الحاكمة ، ضمانا لهذه المسالح المتميزة عن مصالح الجماهي ، ثم يقول : « ولقد سساهم الاستعمار والحكم الملكي وكبار ملاك الارض الذين كانوا يكونون قاعدة الاحزاب في المهد السابق للثورة ، على زيادة الفجوة ما بين الجماهي وما بين غالبية المثقفين ، وذلك باغرائهم المستمر على التخلي عسسن

قضايا النضال الشعبي والانعراف بكل حصيلتهم الفكرية الى تدعيسم الامر الواقع وتثبيت قوائمه والانسياق في تياره انسياقا اراديا او غير ارادي ، ولم يكن النضال الشعبي في حقيقته هو تلك المسادل الباهتة بين الاحزاب على الحكم، ولا كان ذلك الصراع الظاهر او الخفي بين بعض الاحزاب وبين القصر .. »

ويستطرد « ذلك كله كان من مظاهر النزاع على الكاسب السلوبة من حرمان الجماهي ومن كبتها . واما النضال الشمبي الحقيقي فقسد كان يتخبط في متاهات اخرى يحاول ان يجد فرصته للتمبي عننفسه وعن مطالبه . . »

« في هذا كله ، اين كان المثقفون ؟ واين كان دورهم الطليمي في قيادة الجماهي ؟ الواقع انهم ، فيما عدا ظواهر فردية ، كانوا بعيدين عن المركة))

هذا هو خلاصة الضوء الذي القاه محمد حسنين هيكل ، على ازمة الفراغ الحادث بين النهن الثوري والثقفين ، مما دعا (الاهرام) الى افراد صحيفة للمناقشة ، كان اظهر ما فيها ، هو رد الدكتور لويس عوض على تحديد محمد حسنين هيكل للمثقفين على انهم طبقة اولا ، قال الدكتور لويس (اود ان اذكر ملاحظة ، وهي انه يوجد دائما نزاع عن الثقفين ، وهذا النزاع نشاط طبيعي لوحظ في المجتمعات الاوروبية في عصور مختلفة، ويحدث في المجتمع الذي يبطن حيوية ما، وهذا يمنع الثقفين أن يتحولوا الى طبقة ، اما المجتمع الخالي مسن الحيوية فأنه يجمد الوقف فعلا . والطبقة معناها التضامن ، في حين ان الواقع أن المثقفين في حالة تفكك ، وقد اكون مخطئا في ذلك ، ولكن ملاحظاتي في الوساط الثقفين وفي القطاعات . . . أوساط المثقفين وفي القطاعات . . . أوساط المثقفين وفي القطاعات النضامن ، لدرجة أن من الحتمل خشية حدوث انعزال طبقي . . »

والسؤال الجندي الاساسي الذي يجب ان يطرح الان هو : هل كان هناك انعزال بسين المثقفين وبسين الله الشعبي ايسام الاحزاب ، وما زال هذا الانعزال قائما ؟ ام ان هذه العزلة طارئة على الوضيع الحاضر ؟ وإذا كانت كذلك ، فما هي اسبابها الحقيقية ؟!.

لم تكسن هذه العزلة موجودة ايام الاحزاب ، لان الوقف الوطني ، كان موقف مقاومة بين الشعب والمثقفين من جهة ، والسلطة من جهة ثانية . لقد ظلت الاسرة المالكة بالتضامن مع الاحتكـــارات الداخليسة (سندها الاول) ضاغطة على القوى الشعبية ، ومعيعة لانفجاراتها ، ومؤجلة لكل فرصة بالانقضاض النهائي على سوء الوضع الداخلي ، وكانت لذلك تخلق المارك التافهة ، من مثل اسقساط الوزارات بطرق غير دستورية لخلق ما اصطلحت على تسميته (بتغيير الادارة الحاكمة) ، ومثل السماح بمقدار ضئيل مسن الحريسة الصحافية ، فتركت بعض الاقلام المتحررة تكتب في جرائسد تأخل الشكل المارض للسلطة الموجودة كجريدة الاشتراكية والمرى والاساس والجماهي والجمهور المصري ، ولم يرض الشعب في مصر عن هذه الوسيلة الواضحة لاغرائه ، بدليل كثرة الانفجارات الشعبية ، وتوتر الشعور العام ، وفي هذا الخضم من التحرر الجزئى ، ظهر تيار اصيل من الكتاب المثقفين ، ممن دعوا بشكل واضع الى الثورة ، والى الانتقاض على الوضع ، بل ان قضية الاسلحة الفاسدة ، وهي من اخطر القضايا التي وضحت فساد الجهاز الحكومي القديم عرضها احسان عبد القدوس في مجلة (دوزاليوسف) بشكل وطنى وشجاع ...

كان هناك مد شعبي عظيم ، وكانت الرابطة بين هذا المد وبين طليعة الكتاب اوثق واقوى من ان تتجهاهل .. صحيح ، لقهد كانت هناك فئة كبيرة من الكتاب الذي ربطوا قدرهم باقدار الحاكمين ،

النسَ شاط النقسا في في الوَطن العسر في

وظلوا بصفة مستمرة خدما للملك والوزراء ، لانهم كانوا من طبقة معينة ترتبط مع الحاكمين بنفس المصالح والكاسب ، وما زال هؤلاء الكتاب يحاولون تكوين طبائعهم مع الوضع الجديد في الجمهورية بدون طائل ، نعم . . لقد كانت هذه الفئة الخائنة موجودة ، ولكنها كانت عارية تماما ، وارضها تميد من تحتها ، حتى ايسام ان كان الملك ملكا . .

ماذا نسمي هذا الارتباط بين الفكرين ، وبين بقية طبقات الشعب ، الذا لم نسمه اتحادا وطنيا ، ومشاركة الى ابعد حدود الاشتراك .؟ وماذا نسمي هذه السلسلة الكبيرة مين الكتاب الذين سجنوا والذيين شردوا وهزموا ، أذ لم نسمهم ابطالا وقادة ، عرفوا ماهية الاخلاص الشجياع للقيم والاخلاق .. وعرفوا كيفية التوحيد بين منطلسق افكارهم ، واهداف هذا الشعب ؟!.

وقد كان وجود النظام الديموقراطي القديم للاحزاب ، ضمن الاسباب التي زادت من هذا الرباط الاتحادي ، وذلك لان الشعب داب على الالتجاء للصحف المارضة ، ليشهد مدى ما تحققه الحكومة (الحالية) من مطالب تدعيها ، ومدى ما تخفق فيه ، وقد حققت الجرائسد المارضية مكاسنب مادية ضخمة لا لشيء الا لانها كانت باستمرار صوت الشعب ، وصوت امله ، مهما كان بيسان ذلك ضئيلا وخافتسا في صفحاتها ، وكانت هذه الحرية الصغيرة دافعسا لانكباب القراء على شراء هذه الجرائد ، بصرف النظر عن قيمها الاحتوائية ..

ولا يمكن أن نسى المؤتمرات الحزبية والنشرات والخطب والظاهرات، والمارضة في النظام البرلماني القديم ، مما فتح الجال واسعا امام الكتاب والقادة لباشرة هذه المسئوولية الوطنية الهامة ..

كانالباب موادبا، اي نصف مفتوح امام الكتاب، لكي يقودوا الشعب فسد الوضع الخاطيء من الدولة ، اي كانت هناك مقاومة بالدرجة الاولى ، بين الدولة وبين بقية الناس ، تستلزم ان يكون الكتاب اكثر تعرضا للاسباب التي خلقت هذه القاومة ، ويحب ان نضع في الاعتبار ان قضية الثورة وتغيير الاوضاع كانت قضية منتهية بالنسبة اليهم ، ولم يكن هذا التفعير الاقضية وقت ، فكانوا بازاء بالنسبة اليهم ، ولم يكن هذا التفعير الا قضية وقت ، فكانوا بازاء السجون والمتقلات ، على اساس ان التفيير حتمى وسريع وقادم .

كان هناك وضع على وشك ان يتفي ، وما ان احس المثقفون بمثل هذا الوضع ، حتى رأيناهم قد ارتبطوا بموقف ما ازاءه ، وقد كان موقسف اكثرهم وطنيسا وقياديا ورائعا .. أذن .. أن هذه العزلة بين المثقفين وبين الثورة ، هي عزلة طارئية ، وليست مستمرة ... عزلة لها مسببات لمل اشدها خطورة هو هذا الغهم الجديسد للديموقراطيسة ، الذي لم تحاول الثورة حتى الان كشفه بمثل الوضوح والنصوع الذي كشفت به مفاهيمها الاخرى ، ولعل تبريرها الوحيد لهذا القصور ، أن يكون شعة اهتمامها بالوقف الخارجي ، الذي اضطرها _ بقسوته وضراوته _ ان تلتفت اليه بكليتها ، وان تنحى جانبا الحاح هذه اللامبالاة بين الناس والقادة ، وبين هذا النوع من الديموقراطيسة .. في كل محاولة تقسوم بها دولة لبنساء نفسهسسا داخليا وخارجيا ، تظهر حاجة شديدة الى عدم اعتبار الاصوات المادفسة ، اصوائها بناءة ، وذلك على افتراض أن الحكم الجديسد نظيف في نظر القالمين به : هذه النظافة التي تضطر الشعب الى الرضى بكل الاعمال الجليلة التي يقوم بها النظام على حساب حريـة شخصيـة ، سوف تتحقق بعـد ذلك ، أي أن هذه الحاجـة الى بناء الدولة (وقد كانت بالطبع دولة مفككة ومنخوبة في الداخل ومستهلكة ، ولم تكن لها شخصية ما ، لا في المجال الدولي ، ولا فسى المجال الداخلي) ، أن الحاجة. إلى بناء مثل هذه الدولة تستلزم

ان يلتفت القادة الجدد اقل الالتفات الى الفهم الديموقراطي القديم للحريبة ، على اساس ان هذا التجاهل منها موقف مؤقت للفاية ، سوف يزول بزوال الضفوط الخارجية التي تحتاج مواجهة ملحقوحاسمة . وقد خلق هذا التجاهل الذي فرضته الثورة على الوعي القديسم بالديموقراطيبة ، لونا من الضعف يمكن تسميته بالخوف (وهذا بالذات ما دعا محمد حسنين هيكل الى ان يطلق على مقاله محاولة (لاذابة الثلوج) ، (۱) ، وقد نشا هذا الخوف، كرد فعل طبيعي للفاية ازاء الحد السابق لكل كلمة معارضة في بداية الثورة . .

وقد استمسر هذا الحد ، ما استمرت فرصة قهر الوضع الوطنسي قائمة في اذهان الدول المستعمرة ، والتي كانت لها مصالح ضخمة جدا في مصر والوطن العربسي كله ..

والان ، اذ لم تسعل الستائر بعسد ، ولم يقم مناد مسن الكتاب والمثقفين ، يعلسن ان الوضع قد استتب ، وان ذلك القانون القديم قد صفى وانتهى امره ، وان من الطبيعي ان تعود الامور مسن حالسة الاندار بالخطر ، الى حالة السلام والاطمئنان .. لم يقم هذا المنادي بعمل ذلسك ، لان الخوف القديم ظل حاكما لقلوب الكتاب ، والمثقفين، وابطلل كل ما من شانسه ان يوحي لهم بالثقة في نتائج مسايكتبونسه وما يفكرون به ، ومن جهسة اخرى ، كان لا بد لهذا المنادي ان يتمسع بسلطان يفوق سلطان الكتاب ويعلو عليه ..

بل لقد ادى هذا الخوف غير الطبيعي بقارىء الى ان يرسسل خطابا الى محمد حسنين هيكل ، بدون ان يضع اسمه ، وذكسر فيه دايمه من ان هذه المناقشة الحرة التي يدعو اليها دئيسس تحرير (الاهرام) ليست الا (مصيدة لكشف المارضين » ..!!

مسألة الديمةراطية الجديدة ، وادراك السلطسة لها ، وبث هذا الادراك والوعلي بعين طبقسات المثقفين وطبقات الشعب ، وفقر هذا البث ، وعدم وضوحه هو باعتقادي اخطر اسبساب هذا الانغمام الحادث ، وهذه العزلة الشديدة بعين المثقفين وبعين السلطة .. الديموقر اطيعة الجديدة بكل ما يتبعها من مظاهس اعتبرت غريبة على وعلي الناس مثل عبكلمات رئيس تحرير الاهرام نفسه « .. تعيين بعض المسكريمين في عدد من الشركات والهيئات والمؤسسات ، وفي بعض المسكريمين في عدد من الشركات والهيئات والمؤسسات ، وفي اعمالها ... » ومثل مظاهر اخرى لم يستطع الناس ادراكها ، لانها جديدة عليهم وعلى وعيهم السياسي القديم ، ولاغرابة في ذلسك اذ ان نظامه جديدا بدا يفرض نفسه ، ويقدم خبراته ومنطقه وعدله على هذا الشعب الذي ظل فقيا ومسكينا الإفا من السنوات ...

هذه الديموقراطية الجديدة ، التي لم تبد وجهها النظري حتى الآن ، وان وضحت بعض ملامحها في صورة جهاز الحكم كمجلس الآمة ، والإتحاد القومي ، هي الاساس الذي يجب النظر فيه ، والبحث في خطوطه العريفسة ، وتوضيح كل ذلك للشعب الذي (ربما) ما زال فهمه للديموقراطية قديما ، وادراكه للحرية لم يتبلور بعد ، وان كانت تطلعاته هي هي . . واماله هي هي . .

قلنا قبل ذلك أن الخوف هو أحد العوامل الجديدة الهامة التبي الخرست الكتاب والمثقفين ، من أجل ذلك كان على أول من ينادي (باذابة الثلوج) أن يكون رجلا مسئولا يتكلم بلسان السلطان ، ولا يعبر عن نفسه فقط . .

لا تربيد الدولة ، ولا نريد نجين بالطبع أن يكون الخوف وسيلتنا (١) (الذابة الثلوج) تعبير استخدمه الكاهب الاسوقييتي ايليسا اهرنبورج ، ليوضح مدى ما كانت عليه الاوضاع الرديثة بالنيسيسة للحرية والديموتراطية قبي الاتحاد السوفييتي ايسام الحكم الدكتاتوري المسارم لجوزيف ستالين به

النستشاط النفسافي في الوَطن العسرَبي

الى تبرير السكون ، او ان يكون الخوف دافسا لفهم فوقي ، بقدر مسا يكون الوعبي كذلك ، لان الثورة قد عودتنا على مشاركتها فسي كل امر من الامور ، بل ان كافة الانتصارات مثل تأميم شركة قناة السويس ، كانت مقدمة للشعب اولا ، وبشكل صريح ، في صورة خطاب مثلا ، ثم ينظر بعد ذلك في الامور القانونية وسواها.. ايكان وما يزالهناك حكم اساسه الاهتمام بتوحيد القيادة والقاعدة.. ولخطورة هذه القضية ، سوف نوالى عرض بقية المناقشات في زواياها الجديدة ، ما بقيت هذه القضية حية وقائمة على صفحات الجرائد ، وانها لقضية وجودنا بالتحديد . .

لقاهرة محمد

الاقليم الشيمالي **حصاد الموسم لم اسل** (الاداب) محمد الد

لراسل « الاداب » محيي الدين صبحي

انتهى موسم النشر أو كاد ، فقد أقبل الصيف وركد الهواء واسترخت الشمس فوق الارض تمنع الناس عن الحركة والتفكير . . ومن واجبنسا أن نقوم بعملية جرد للاثار الادبية التي احتلت واجهات الكتبات خلال فترات الغيم والمطر ، حين كان بوسع الناس أن يمكثوا في بيوتهم ويتحكموا بعقولهم ويلاحقوا الانتاج على أنه تسلية أو ثقافة .

ليس من الواجب ان نشير الى ان اكثر هذا الانتاج السوري قسد طبع ونشر في لبنان! وليست هناك حاجة الى القول بان اكثر هسذا الانتاج قد اصدره كتاب شبان لم يتجاوزوا العقد الثالث من عمرهم! وانما من الواجب اننشير الى ان ما جمع في كتب لا يكاد يصل الىعشر الانتاج الانتاج اللهي نشر دون ان يجمع . وعلينا ان نقول ان اكثر هذا الانتاج لايطرح قضية ، وازمته تكمن في نفس الاديب الذي انتجه ، والجيسد منه يسير على الماثور المتوارث من قواعد الصنعة ، اما الجيد المتكرا الحجود من الكبريت الاحمر كما كان يقال من قديم الزمان .

ولا ديب أن ديوان عبد الباسط الصوفي يأتي في طليعة الدواوين الشعرية التي اصدرها العرب في هذا العام . ومن حسن حظه انسه صدر الى جانب ديواني خليل حاوي وبدر شاكر السياب ، فكان له من الاصالة والعمق وصدق الرؤيا مايضعه في مصاف اللهمين واصحاب العبقريات .

أن شعر عبد الباسط يمتاز بفيض صوري يطفى حتى يشمل الحالة التي يعبر عنها ويستفرقها من خلال جزئيات تمزج بين معطيات الطبيعة ونبضات القلب الانساني فاذا نحن تجاه مزيج صوفي يوحد في الرؤسا بين العالم والانسان . ومن هنا يستمد عالمه الشفافية والصلابية والغموض . الا أن هذا العالم الصمت ليس مظلما بل هو مفشى بمزيج من النور والظلمة والغناء والنماء حتى كاننا امام منابع الحياة الشرة ، وهذا ما يؤكد اصالته ويفجر امكانيات الكلمة في نفس القاريء . ومسن عجب أن الدارسين والنقاد لم يلتفتوا اليه ولم يكتبوا عنه ، بل تركوا ذلك الجوهر الصلب والطفرة الشابة واهتموا بفسيفساء يرصفها نزار قبائي دون أي توهج ، أن ديوان « حبيبتي » ليس أكثر من رماد جمرات ظلت تشتعل طيلة خمسة غشر عاما خلت ، باستثناء بضع قصائد مسن بينها «شؤون صغيرة» و « لوليتا » و « نهر الاحزان» و «ثلاث بطاقات من اسيا » لست ادري كيف تخلى نزار قباني عن امجاده . . عن دراه التي ارتادها في دواوينه الماضية ، عن الزخم الإنساني الذي يعبسق في « القصائد » ليفرق في غمار قصائد من طراز « أيظن » !! التي تمثل دوق الجمهور ، وليست في مستوى اللوق الترف والحس الرهف

وعمق التمثل للموقف عند نزار ، وخطرها انها جرفت نزارا في تيارها وجرته اليها . أن شاعرنا يمر بتحول عميق ترك في شعره أثرا ظاهرا ملموسا لم ينتبه اليه احد ممن راجعوا الديوان . لقد غادر نزار مرحلة الشباب ودخل في طور الكهولة ، فهو باحث عن حنان اكثر منه مفامرا مغترسا .. وهو بحاجة الى هجر لقاموسه القديم وافكاره السابقة .. هذا المنعطف الذي يجتازه الشاعر يجعله يمر من جديد بحالة منن التشويش والتعتيم لن يلبث أن يتجاوزها على مر الزمن ونشوء الالفة بينه وبين هدوء الكهولة! أن الديوان يحوي خير ما انتجه نزار واسواه!. اما خليل خوري فهو واحد من جيلنا ، ولست ادري لم اختار ان يبدأ مجموعاته الشمرية بالقصائد المثبتة في ديوان ((حبات قلب)) . ان شاعرية خليل خوري تستمد حياتها من المفامرة الفردية في ارتياد الشهوة والموت والغربة ، ومن التجربة الجماعية في الخبرات التـــى حصلها الجيل الطالع . اما قصائد هذا الديوان فهي غنائية خاشمهــة كنسية غامضة تتاثر افكار الخلاص والصلب والمحبة ، الى جانب ثورات ثوراتية تذكرنا بافاعي الياس ابو شبكة . وثمة لقاء عابر بينه وبسين نازك الملائكة ثم يفترقان لاختلاف الطبيعتين . فخليل شاعر يتحسدى باستمرار ويقذف بنفسه الى ابعاد قصية ، اما نازك فهي شاعرة العزلة واجتراد الصمت والتأمل النرجسي في الذات المهزومة .

هناك اخيرا ديوان كمال فوزي الشرابي وهو ديوان يصدر عن روح عامية وثقافية فئية تجمدت عند حدود الرمزية اللبنانية التي ازدهرت في فترة الحرب . وهو صادر عن روح مراهقة تعرض المساعر الجنسية بشكل مباشر دون ان تعطيها اي معنى ، والصورة في شعره تأتــي للزينة ، كالعبورة على الحائط ، ولا تخدم نمو القصيدة ولا تزيد في

http://Archive

دار الثقافة ببيروت

١ - من سلسلة المسرح العربي
 مارون نقاش

اصول ودراسـة

ق ، ل

1 ...

۲..

تحقیق ومراجعة الدكتور محمد یوسف نجم ٢ ـ نفحات ولفحات

فؤاد جرجس نصار

٢ _ الاغاني _ مجلد ٢٣

ابو الفرج الاصفهاني

الجلد الاخر من كتاب الاغاني إ - البيروقراطية في المجتمع الحديث

ترجمة اسماعيل الناظر ومعد كيالي

- يظهر قريبا جدا مناهج العلماء في البحث العامي

تاليف: فرانتز دوزنتال ترجمة الدكتور انيس فريحه

تطلب من الناشر دار الثقافة ص.ب ٢٥٥ بيروت ومن عموم المكتبات

فناها الشعوري . ومن الطريف ان لغة الشاعر محدودة ، لانها تخضع لنظرية ((اللفظة الشعرية)) اكن الشاعر لم يستطع ان يتعامل مسع الكلمات فاوردها في ازدواجات مبتذلة مثل ((نار قلبي)) . . الغ . .

وفي مجال النثر صدرت مجموعات من القصص القصيرة والروايات، أهمها « جيل القدر » لمطاع صفدي المؤلف الذي اصدر ايضا في الفترة الاخيرة دراسته الواسعة عن « الثوري والعربي الثوري » ومن الؤسف ان مطالعتي السريعة للرواية لاتمكنني من الحكم الشيامل ، اما الروايسة الثانية فهي « المهزومون » لهاني الراهب ، وهي رواية تدور في الوسط الجامعي بمكانها وابطالها، وتحمل طابعا مثاليا تفوح منه رائحة الراهقة وطفرات الشباب . وقد استطاع الكاتب ان يحمل الحروف نداوة الجو الجامعي . وقد جاء الاسلوب نابضا شديد الخفقان ساعد الكاتب على التقاط حركة الابطال والتسارع الذي تتصف به حركات الشبان ، وهذا الاحساس بحركة الناس ضمن الكان ، ودقة اللاحظة بتغير الاطار ، يبعث في الرواية حيوية الشباب ويقربها من روح التجربة ، ويجسد الانطال في مخيلة القاريء وان كان واقعهم يظل شاحبا ، لان الهزائم التي لحقت بهم ليست اكثر من صدمات خفيفة ، وكان بالامكان أن تسقط الرواية الى مستوى الميلودرام لولا موهبة الكاتب التي تتجلى بالحساسية والتوفز ودقة الملاحظة ، أن القاديء ينتهي من الرواية نشوان بالحيوية والنبض والنغم الهاديء يرتسم على فم شباب لم يلق مرارة الحياة ، بل لمح اطيافا من الاحداث تخيلت له وكأنها مصائب كيانية . أن المالغة وتضخم الاحساس بالذات من صفات الراهقة . والحركة الخفية تأتى من رعونة الشباب: سكرهم ، مناقشاتهم ، اداؤهم وامالهم . وقد زادت الحركة عن حدها فجرفت الشخصيات في تيارها ، ومن هنا لانحس بثقل الابطال على مسرح الحياة ، وان جذورا واهية تربط مشاكل هؤلاء الشبان بمشاكل مجتمعهم ، وقد حاول الكاتب أن يعمق الصلة بين الأزمة الفردية والازمة الاجتماعية فلم يفلح . والرواية بعد كل هذا تنقل قطاعا مــن الحياة بأسلوب متدفق ، لكنها لم تتوصل الى طرح قضية او حلهـا بل احتكت بالشاكل احتكاكا سريعا مثلما لس ابطالها الواقع ملامسة خفيفة ومرورا دون اثر .

ثمة مجموعات قصص وقصاصون اكثر مما يوجد قراء .. هذا في بلغنا على الاقل ، ومع ذلك فقد ثبتت للنقد مجموعة «غروب في الفجر» للقصاص وليد مدفعي . لقد ثبتت بما فيها من ميزات واستقلالية . ففي غمرة القصص النفسية اصدر وليد مدفعي قصصا عن الناس الاسوياء وما يعرض لهم من خير وشر في حياتهم العادية . وقد اثبت القصاص ان لديه موهبة الرصد والتجسيد وقليلا من المعاني ... قليل ولكنه سام انساني لايطل على ازمة قدر مايطل على غلبة وصراع وحب للحياة وسعة في التجربة . ان في اسلوبه فخامة وجمالا ، لكن الضبط ينقصه وبعع من موازينه .

بقى ان نتحدث عن الحركة الفكرية في الجامعة بما فيها من اساتذة ولكننا مع الاسف الشديد نجد ان الحركة الفكرية بطيئة اشد البطء ان لم تكن معدومة تماما ، وقد طلع علينا في نهاية المطاف الدكتور صالحح الاشتر بمائني صفحة دراسة « في شعر النكبة » وكتب هو في تقديمه بانه « بحث تخطيطي في اصداء نكبة فلسطين في الشعر العربسي الماصر » ولكن الكتاب ليس اكثر من تجميع بدائي للقصائد التي قيلت عن فلسطين ، وكنا ننتظر ان يكون الدكتور حديد البصر فيفهم ان الكابة التي رانت على الشعر العربي منذ الكارثة هي الاصداء الحقيقية للنكبة التي وجدنا ان في هذا المطلب تعسفا واحراجا « للبحث التطبيقي » فتمنينا ان نجد بعض النقد او التحليل غير ان امكانيات الؤلف الاسمح فتمنينا التجميع البدائي الاسماء الشعراء واسماء دواوينهم . . وقصر الاحكام على صيحات تشنجية : ما أروع هذا الشعر وما أعظمه !!

هذا هو حصاد الوسم ، جهدت في انمائه اقلام كثيرة ، ومواهسب عديدة ، فهل لنا ان نتفاط او نتشاءم ؟ لمل الجواب مايزال يكمن في ضمير الستقبل حيث ينفضح الزيفون ويسكت طلاب الوجاهة واما ماينفع الناس فيمكث في الارض . محيي الدين صبحي

المكابيت

مِحَلَّهُ شَهْرَبَّية تعنى بِشَوْوَبِيْتِ الْفِكُمُ بيروت من ب ١١٢٢ - بعن ٢٢٨٣٢

الإدارة

شارع سوريا _ راس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

×

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ١٢ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينان او ٦ دولارات

في اميركا: ١٠ دولارات http://Archiv

في الارجنتين : ١٥٠ ريالا

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. او ١٠ يعادلها تدفع قيسمة الاشتراك مقيما حوالة مصرفية او بريدية

×

الامسلانات

يتفق بشانها مع الادارة

¥

توجه المراسلات الى

مجلة الآداب ، بيروت ص.ب ١٢٣

راي في شعر نزار قباني

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

000000000

800000000

ولا مجال بعد للافاضة في هـذه المقابلة ، لانها مبدولـة ، بينـة ، وانها اود ان اخلص منها الى ان هذا التكرار النسخي في شعر نزار يدلنا دلالة حاسمة على انه لا ينظم ما يعانيه بقدر ما ينظم معسانسي يحفظها حفظا ذهنيا ، مبدلا من حللها اللفظية والشكلية . وفي احيان كثيرة ، نرى انه يمجز حتى عن تبديل حللها وتمويه شكلها ، كما بسدا لنا في القابلة بين ابيات القصيدتين السابقتين . فاذا اضفنا الى افة التناسخ والتكرار ، افة انعدام الارتباط النفسي والاختسلال المنطقى التي اسلفنا ذكرها ، يتبين لنا الى اي انحدار تهوي قصيدة نزار فيما تسلط عليها الاضواء الفنيسة . ان تطرز الارض بالعشب وضجيج الدرب بالورد ، فضلا عن انفمساد الشرق بالضوء والغرب باللون ، أن هذه الامور ، جميعها ، مظهر من مظاهر انعدام المساني والتجارب التي تعكف على تحليسل رموز الظاهرة من خلال النفس والعصب وليس من خلال البصر، والوصف والغلو الذي يبتدعه كد الذهن.

تكرار ٥٠ وتقليد

ومن نعم في دواوين نزار ، يتبين له أن التشابه بين تينسك القصيدتين ، لم يكن وليد الصدفة والاتفاق ، واثما هو اسلوب مميز له ، يتكرر في معظم قصائده . ففي « قالت لي السمراء » نشهد تقليد هذا المني بابيات تفوق العد ، نجتزىء منها بما يلي : زرعت جواريري شذا وبراعما واجريت في اخشابها الاء والسروا رسيسائلك الخفراء تحيسا بمكتبي مساكب ورد تنشر الضوء والصحوا شفتي كالزادع الخفر ، ان مسر كنيسسان كالربيسع الوريسق تمشي فينسدى العشسب مسن تحتنا وفوقنسا للياسمين اعتراش مدينتي لـم يبق شيء هنا لـم ينتفض ، لم يرتمش من جنيان et جاران للسالف مسن ۱۱ رای علی بساط رزمتی جوهسسر قسد فكتسا فانفرطت انجسم على طريق معشب ... مزهس

انت ترى ان هذه الابيات تصدر عن نزعة نفسية وفنية واحدة ، ترتبط فيها الطبيعة بالحبيبة والحبيبة بالطبيعة اشد ارتباط . قالشاعر يكاد لا يتحدث عن تأثير الراة في نفسه ، حتى يجمع لهــا مظاهر شتى من مظاهر الجمال الطبيعي ، متطورا من التشبيه المذي كان يعتمده القدماء، الى اسلوب من الغلو غير المباشر اختلت به معادلة التشبيه القديم وسما الشبه على الشبه به ، حتى غدا هذا الاخير تابعا له ، مسيرا به . لقد كان جهد الشاعر القديم ينصرف الى اظهار التشابه بين حبيبه والطبيعة ، وكان يفتبط غاية الاغتباط اذ يوفق في اقامة تلك المادلة . اما نزار فقد ابتدلت بالنسبة اليه معادلة التشبيه القديم فلم يعد يعنى باظهار التشابه بين حبيبته والطبيعة ، بل جعل الحبيبة متفوقة على الطبيعة ، تسير نواميسها وفصولهـا وضوءها وخصبها وصحوها . وهكذا ، فان المستحيل وانعدام النسبة بين الوضوع ونتائجه تولد لدى الشاعر فيما حاول ان يتخطى الوصفية القديمة التي كانت فضيلتها تقوم على القابلة والقارنة والتشبيه .

الفلو والتعقيد

ولعل اسلوب الفلو الذي كانت تظهر فيسمه تلك النزعة ، خلال دواوينه الاولى ، قد تحول في قصائده الاخيرة ، الى نوع من التعقيد، وذلك لان الشاعر حاول ان يتجدد ، ويتخطى معانيه القديمة ، دون ان يعاني تجارب جديدة ، ويكتشف اصقاعا نفسية جديدة ، فراح

يعتكف على الماني القديمة منعما فيها صقلا وتعقيدا اوشكا ان يسطوديا به الى نوع من الحدلقة:

حكاية تحكى ، وطيب مثار

فارتاحصخر واستلذ انحدار

وللنجيمات على انهمار

وغريبه اما تنفسستا

العقدة الخضراء في موطني قطعة صحو دطبت سهلئا للشرق اما طفرت ضحكة يتنفس الوادي ومضعفه

ينبى المساء بجر اصعة فنجومه من بعض ما عفنــــا هذه الإبيات كالإبيات المجزوءة السابقة وكالقصيدتين السابقتين، تظهر تلك الرومنسية البعيدة عن البداهة والعفوية ، حيث تتحـــول الجلولية البريئة العذبة بين المرأة والطبيعة الى مجموعة من الافكساد المستحضرة المعدة سابقا كارقام افتقدت علاقتها بالنفس . لهمسذا نرى ان عنايته تنصرف الى التحاذق بالتعبير عنها ، وتقليبها في كل جهـة. فايا تكون تلك الاصبعة السحرية ، التي تبني الساء باشارة منها !! انها دون شك ، اصبعة الصنعة والنظم والغلو الذي يحاول ان يؤنـــر بالستحيل ، فيبدو كالخرافة باعثا للدهشة والاستغراب وربيهما الاستهجان . وذلك جميعا لان نزارا التفت عبر تلك الابيات الى المساني التي يختزنها ذهنه والتي يمكن ان تقال في الغزل، فتلقفها بيسر وارهق فكره ليفتق لها بحلة تعييرية جديدة . فعالم نـزار هو عالم افكار يعبث بطينتها ، وقلما يكون عالم تجارب ، يتخطفه سرابها، ويضنيه مستحيل تجسيدها والتعبير عنها . فعقدة الحبيبة الخفراء ، هي كرسائلها وكقدومها او مرودها ، تجلب الصحو ، وتطرب المسخور وتضحك الشرق ، وتجعل النجوم تنهمر الهمارا . وكذلك فان المضعف لا يتنفس الا اذا تنفس هو وحبيبته ، اما المساء ، فانه رهن اشسسارة يديهما ، ونجومه هي ما ابتثل وتساقط من رغباتهما .

فهل ثمة قول بلغ الى هذا الدى من التوهم القريب من التبجح؟ ان تلك الادعاءات هي ادنى ان تكون هزلية ، تمازح القاريء وتعابثه ، لكنها لا تنطلي عليه او تقنعه بقليل او كثير من الجدية والرصانة .

ومهما تعفف الناقد وتحالم وانضبط ، فانه لا يتمالك من ان يحنق لهذه الترهات التي يتفتق بها الذهن اللامبالي ، بعد أن تحسرر تحسررا تاما من الأنفعال والرؤيا ، وجعل يتروض بهدم الماني وبنائها . فهل هذه الابيات سوى بعث للابيات السابقة ، تناسخت فيه التجريــة وتكررت الالفاظ والصور . ؟ هنا ترى « الصخر يرتاح » وهناك كنان ينبض ﴿ قَلْبِهِ ﴾ ، أما الشرق فقد جعل الأن يضحك ، بعد أن كان يسبح

فما هي الدلالة التي يمكن أن نخلص اليها من هذه الظاهـــرة التكرارية ، حيث ترتبط الماني بعضا باعناق البعض الاخر ، وهسى اسيرة منكسرة ، منطفئة الاحداق ، موثوقة الاجنعة ؟!

لا شك ان الشاعر الذي تنفجر تجربته في نفسه ، ترفده بقوة الابداع ، وتشيق له رؤى وصورا جديدة ، تتجدد بتجدد احواله وتجاربه. اما الشاعر الذي تكرست معانيه وتحددت صوره ، فإن صلة شميم ه بنفسه تكون قد تضاءلت وربما انعدمت ، فلم يعد شعره ينزف مــن نفسه او يتقطر من قلبه ، وانما يغوى بالفكرة الواعية ، وكانها غاية بداتها. منصرفا الى تحسينها وتثقيفها وترويضها ، لاهيا ، لاعبا على حبالها.

ومثل ذلك الشاعر قد ينطلي حينا على بمنض قراء الانفسال والغريزة ، لكنه ينغضح لقراء الثقافة والوهبة والروية لان تنسسازع الشاعر في ترويض الفكرة المدة ، يصرفه عن التامل الذي يبحر بــه في عالم الرموز ، حيث تشف الاشياء وتضيء وتشرق ، عبر لحظات يتحد فيها الانسان اتحادا شبه صوفي بمعاني الظواهر وارواحهـــا الخفية . ولمل هذه الحدقة هي شبه منطفئة في شعر نزار ، لانه يكساد لا يرى في الظلمة ويكاد لايغض مظهرا . فماله هو عالم الوضوح والتقرير والمظاهر السلبية العمياء المبلولة لحواس الناس وغرائزهم .

الصورة والفكرة في الشعر

لا شك أن نزار يعتمد الصور وسيلة للتعبير ، وطبيعة الصورة اقرب

الى روح الشعر من الفكرة ، الا أن الصورة الجامدة الثبتة في اطار اللهن والوعي ، هي تظهير واخراج وجلاء للفكرة ، وهي تشبهها في انمدام الظلال النفسية وافتقاد الروح ، لان التجربة تتحول بها من شيء يعانى الى شيء يرى ويفهم . لهذا فان الافكار المترنحة الذاهلة هـي اقرب الى الشعر من الصورة الحدقية ، ذات الخطوط والاطــــار والشاهد . المورة في الشعر ليست صورة وانما هي رؤيا ، اي رمز لما ينعكس من الصورة في دهول النفس . وهي لا ترتسم وفقا للمنطق الشائع ، وانما وفقا لنطق غامض ، وتقمص بعيد الضاعفات فيسي الوجدان . لهذا فأن شاعر الرؤيا الصادقة لا يكرر ذاته ، لان التكرار هو وليد النطق السببي العادي ، الذي يسوق الى النتيجة التشابهة بتاثير الباعث الواحد المتشابه . أما الصورة الشمرية فتصدر عن منطق متحرد . لا يعرف الحدود ، ولا تؤدي به الاسباب الواحدة الى النتائج المتشابهة لانه لا يتصل بالطلق الجرد ، بل بيقين اللحظة النفسسية التي يعبر عنها . فالشعر الذي يكرد الماني الواحدة في الوضيوع الواحد ، هو شعر اللهنية حيث تتولد النتائج بصورة حتمية ، من رحم الاسباب . ولعل التكرار الذي شهدناه في الابيات السابقة ، صدر عن تلك المرفة اللهنية التي جملت تأثير جمال الرأة يجري وفقــــا لسياق قلما يتغير .

ولا نتوهمن أن المنطق الذي تحدثنا عنه هو منطق هندسي ، يقيد النسبة بين السبب والنتيجة ، ويوازن بين المقول والستحيل ، بسل على المكس ، أنه فقط منطق سببي يسوق الشاعر الى المسسور المتشابهة لكنه لا يستطيع أن يضبطه ويقيده حتى يشمر القاريء أن ما يقوله هو واقع أو ممكن الوقوع . هناك فجوة من الوهم الشبيه بالطغرة حيث يبدو السبب بالنسبة للنتيجة كنقطة صئيلة مموهسة في قلب اسطورة جامعة بدائية . ولقد راينا أن مرور المقسسدة الخضراء على الشاعر كان كافيا ليجمل النجوم تتساقط وتنهمس عليه. فاي منطق متوازن منضبط يسيغ هذا الافتراض الذي لم يعانه الشاعر ولم يؤمن به ، بل انساق اليه بسببية التقليد اللهني ، حيث تلتقي ولم يؤمن به ، بل انساق اليه بسببية التقليد اللهني ، حيث تلتقي اشياء الطبيعة وحيث ترتبط النواميس الابديسسة اللامبالية بخفي أمراة مادية وصفية ، يتجسد فيها الفريزة والجمسال الحسيس ؟

هكدا تجري الأمور في الفن عندما يصدر الشاعر عن عقله ، ويتحول الفلو افتراضا وتاليفا وليس تجربة وانفعالا . وهذا ما نشير اليه فيما ننمى على نزار ذهنيته التي تجري على سببية المنطق من دون توازنه والتي تفكر بالاشياء وتبتدع لها حيل الفلو الكاركاتوري الشوه.

سعيب ونزار

ويقيني ان هذه اللهنية التي يعتكف فيها الشاعر على المست بنواميس الطبيعة والافكار والصور الكرسة البلولة ، تحدرت الى نزار من سعيد ، وكل واحدة منهن شبيهة بالاخرى ، فكان هذين الشاعرين لا يتفتان الى المراة التي يحبانها ، بل يتمثلان في ذهنهما امراة افتراضية، ينشبان اليها الافكار والعمور التي تفتقت لهما فيما يمكن ان يصور به يشسبان اليها الافكار والعمور التي تفتقت لهما فيما يمكن ان يصور به جمال المراة . انهما يصوران امراة فكرية ، يختلف اسمها ولكن جمالها هو واحد متكرر ، لانه لا يظهر فيها بل ينميه الشاعران اليها اصبح فيها او لم يصح . ولكي يظهر عظم التناسخ بين سعيد ونزار يكفي أن تقابل بين قصيدتين من شعرهما الفزلي ، فيتين لنا ان التجربسة واحدة والاسلوب واحد ، فضلا عن الصور . ولولا ان سعيدا يسرف بالتمقيد والتنقيف ويبتعد عن النثرية الواضحة التي تسيطر على شعر نزار ، لامكننا ان ننسب قصائد ذاك لهذا وقصائد هذا لذاك ، دون ان نشعر بالتزوير . ففي القصيدة الاولى مسن نشعر بالتزوير . ففي القصيدة الاولى مسن ديوان رندلي نرى سعيدا يقول متجدنا عن المينين:

قالتا نظر فاحلولی الندی واستراح الظل والنور وانهمر مفرد لعظے ان سسرحته طار بالارض جناح من ذهر

واذا هدبك جاراه المسدى راح كون تلو كون يبتكر(١٠) ويقول في قصيدة « اثر الففوة »: حملنا الربيع على الراحتين فمنا ومن حينا ، العنبر

حملنا الربيع على الراحتين فمنا ومن حبنا ، العنبر وكذلك في قصيدة « نحت » :

تبتسم الاوراق ان يبتسم ويغالـي الاملد الخفـــر اما في قصيدة « مري ببستاننا صباحا » فيقول :

فسطانه الليلكي عيد اذا خطر اسال عن حلمها الودود كيف أنتثر وداعبي الفل حين يعسرع عملي الشرى ولامسيه بفسود اصبع فينفسرا (١١)

فانت لو اجريت مقابلة بين هذه الابيات والابيات التي سلف ذكرها من شعر نزاد ، يتبين لك ان طبيعة الصور هي واحدة ، فضلا عسسن مضمونها ، وروح الاسلوب الذي تصدر عنه . ان الندى والظل والنسور فضلا عن الزهر وحتى الكون ، جميعا ، ان هذه الامور كلها تدور في حدقة حبيبة سعيد ، كما كانت الحجارة والورود والعشب والربيع والمسبح واللون ، تلتف حول حذاء حبيبة نزاد . فاي فرق بين هده الاقوال ، واية ميزة تميز سعيدا عن نزاد او نزاد عن سعيد فيما عدا تلك القدرة اللهنية التي تمد سميدا بالصور القصية المنمة بالتعقيد ، والافتراض والتوليد ؟ . ان نزاد الاحق صور سعيد ويتقمناها ويسدور فيما بين ظلالها واضوائها كما انه يعبث بطينتها ، لكنه لا يتجالد في لوكها وتعميتها وستر معالها . وهو كذلك يعجز عن البلوغ الى الابعاد لوكها وتعميتها وستر معالها . وهو كذلك يعجز عن البلوغ الى الابعاد التجريدية التي يدركها سعيد ، فيتردى في ذهنيته لكنه قلما يوفق بان يجتهد من المنى القديم ، باجتهادات فكرية ، تصل الى التحلق الذي يجتهد من المنى القديم ، باجتهادات فكرية ، تصل الى التحلق الذي اوشك سعيد ان ينفرد به . فلو رابنا الى البيتين التاليين مسسن قصيدة (خمرة الميون » في رندلى :

انا يوم اعلنت الوجود زيارتي له استعجل العبدان ما اتجلبب فكانت اظن الشمس بين حوائجي اعدت لعيني حين قلتنسارقب لو راينا الي هذين البيتين ، لتبين لنا ان الشاعر ما برح يسخر الطبيعة لجمال الحبيبة ، كما رأينا في ابياته وابيات نزار السابقة ، الا انه ادرك في هذين البيتين ذروة من الفلو والقدرة على افتسسراض الماني ، عبن الفكر ؛ لا قبل لنزار بهما . أن عقل سميد ذو جسروت في ترويض الماني وانهاكها وسحقها ويلذ له ان يماضفها وهي ميتة، لا طعم لها ولا تكهة . فنزار هو سعيد واضحا مبسطا ، وريما منثورا. وكنت اود أن أمضى في المقابلة بين هذين الشاعرين في موضوع الطبيعة والرأة ، الا أن البحث يغييق بي عن ذلك ، لهذا فانني اكتفى بالقول أن صدورهما عن الفلو المفترض الؤلف تأليفا بجهد عقلي غير منفعل وغير ذاهل ، يعل دلالة واضحة على أن سميلاا قد هلك وأهلك معه نزاد الذي كان يقتفي خطاه . فليس في تمايثهما بالطبيعة والرأة شيء من الجدية في الانفعال والرؤيا وليس فيه شيء من المعدق والمسلاة ، وذلك لانهما يلهوان ، بمظاهر الوجود ولا يتواقعان مصه تواقما مصريا حتميا ، فاجعا . فهما يعبثان برماد الافكار ولا يحترقان

نزار وصلاح لبكي

ولكي نميز بين الولوج الداخلي للموضوع والاكتفاء بمراودته مراودة خارجية نتصدى لموضوع مشترك بين نزار الذي يفالي بنقل الاشسياء وشاعر اخر ممن يتوفلون بنقل تاثرهم بها . لقد نظم صلاح لبسكي قصيدة في امراة مجهولة عابرة ، كما فعل نزار ، فلم يشهد تسزود الرصيف بالورد ولا هرولة العجارة ولا بكامها او ما الى ذلك من صور مخدوعة زائفة جمحت بها قصيدتا نزار بل رايناه ينزع من سر تلسك المراة وجهله لها ، الى سر الفن وسراب التجربة الفئية منتهيا الى ان

بنار التجارب.

⁽١٠) رندلي _ طبعة الكتب التجاري _ ص ١٢

⁽۱۱) م من ، ص ۲۶ - ۹۰ - ۱۱)

الراة قصيدة اجمل ما تكون عندما تبقى دون وزن ولا قافية ، اى فيما تبقى وجيبا غامضا لايدركه يقين الحروف او يقين اللمس:

مررت دون الناس مجهولة فتانية ضاحكية لاهيه جهلي. وجهلي الللة الباقيه من انت ؟ لا ادري وما همني اجمل ما في الشعر انشودة تبقى بلا وزن ولا قافيه

فان تكونيها ، تمنيت الا نتلاقسى ، مسرة ثانيسسه

اين ما نشهده من بوح مهموس كالصلاة في هذه القصيدة ، من الارتقاء من موضوع عبود الرأة الجزئي البشر ، الى الموضوع الانساني العام في استحالة الاشياء عند تلمسها ، ايس ذلك من تلك الطفرة البدائية اللامسؤولية التي اقامت الطبيعة واقعدتها وخبطت نوامیسها خبطا منکرا ، مقیتا ، فی قصیدتی نزار ؟؟

ولا بدع ، فان نزارا الا يعجز عن ان يؤثر في القاريء ببعسد الرؤيا وشدة التامل ، يحاول ان يخلبه ويفتنه بالمويل والمساح . فدلك المرجان الذي اقامه لقدمي الحبيبة يظهس التعبير الذي لسم تخصيه الثقافة ولم يفجره الانفعال الصادق والخيال المحيح الرؤيسا .

الرصيف ٠٠٠ فالشارع ٠٠ فالمدينة

وقد يكون مسن الضروري ان نشبت هذه الابيات الاخيرة التي وصف بها نزاد احدى العابرات بمثل ما وصف به العابرتين السابقتين ، مغاليها ، مسرفا حتى أنه لم يعهد يكتفي باثارة الرصيف والشارع لوقع اقدامها ، بل انسه تخطى ذلك الى المدينة باسرها ، ولعله ما بسرح يتبارى في ذلك بالغلو والستحيل مع سعيد ، دون أن يوفيق في اللحاق به ، لأن سعيدا أمهس مسن نزار في تفصيل الازياء الجديدة للفكرة القديمة المسنوعسة ورشها بالساحيسق وطلائها بالستحضسرات البديعية ، يقسول نزار في قصيدة « سمفونية على الرصيف »:

مدينتي قد ضيعت نفسها وهاجرت مع الحرير اليماني وودعت تاريسخ تاريخها وضيعت زمانها من زمان مدينتي لم يبق شيء هــنا لمينتفض لميرتمش منحنان

لقد اتسع الرصيف والدرب اللذان شهدناهما في القصيد التصيد الكوكب فدي درينا فضة ووعدنا في مخدع الكوكب السابقتين ، حتى غشيا الدينة باكملها واتسعت في الان ذاته هاويسة المستحيل واللامنطق مظهرة ان عالم نزار هو عالم خرافة خاويسة . لقد أنّ لنا أن نفضح تلك الخدعة الكبرى التي ما برح نزار يخادع بها القراء الراهقين ، الانفعاليين ، محتذيا حذو سعيد ، حتى اوشك أن يتحول مسرح القصيدة الى مسرح العاب الخفة أو صندوق للاعاجيب والغرائب وشتى ضروب البهلوانية الفكرية . فاية مدينة هي تلك المديئة التي ضيعت نفسها ووبعت تاريخها عندما رات امرأة مجهولة تمر على رصيف شارعها ؟؟

آفة سعيد ونزار

وفي يقيني أن أفة نزار فضلا عن سعيد وسائر شعراء اللهنيسة هي في انهم يصدرون عن عواطف ثابتة ، مطلقة مقررة يفهمونها بوضوح العرف والتقليد ، كما أن جهدهم ينصرف أنصرافا كليسا لتقليب تلسك الماني العزولة عن النفس ، ويسمون الخراجها اخراجا تنميقيـــا جديدا ، يكثر فيه التعقيد والتوليد . وبذلك ، فان غاية الشعير تنتقض ، متحولة الى الفكرة المستحفرة ، المجردة ، فيمسا ينبغي ان تقتصر على تأمل النفس والتعبير عما يشيع فيها من لحظات اليقين الشعوري ، قبل أن يدرك ذاته ويصبح فكرة . أن الشعير الخالد هو التمبير ، عما تمانيه النفس في لحظة الماناة وقبــل أن تنقضي تلك اللحظة وتنهار الى افكار افتقدت جدوة الانفعال والنفسس .

وهكذا ، فإن الشاعس الذي يتخذ الفكرة كفاية بذاتها ، متجولا في قلبها ، مقتصراً على عالها ، يضيع غايسة الشمسر ويقع في نسوع مسن

النشر الذي له من الشمير شكله وايقاعه وغموضه المتولد عين التعقيد والهتقاد القرائس بسين الاسباب والنتائج . وليسس مسا نشهده في شعير نزار من غلو كاريكاتوري منفلت ، لا يؤثر ولا ينطلسي الاعلى القارىء الذي يوخذ بالجنس من دون الفن ، ليسس ذلك إلا نتيجة حتمية لتروضه في تحليل الافكار ، متصاعدا فيها، بعضا على هام البعض الآخر ، حتى تتطاول اعناقها في النهايسة الى الستحيل ، بينما تتفكك اعضاؤها وتنحل ، مفتقدة انسجامها وتناسبها فيما بين بعضها بعضا وفيما بينها وبين الواقع .

هذا ما يفسر لنا بلوغ نزار وسعيد الى تسخير الطبيعة ، حتى ان الاول لا يرى حرجا في التصريع بان خطوة الحبيبة اضاعت تاريخ المدينة ، وحتى ان الثاني لا يرى حرجا بحلقته التخنشة المهودة من ان يقول بان الشمس ليست الا حاجة من الحوائج التي اعدت لحبيبته ، فيما ادادت أن تتواضع وتمن على الوجود بزيادتها

اين وجه الانسان ؟

ومن يسر أن بعد ذينك القولين وسيلة للتبجع والتحذلق ، لا بــد أن يكون قد بلغ غايـة الغفلة . ألا أيـن وجه الانسان الحقيقي بسين وجوه الساخس التسي تطالعنا في مثل هذا الشعر ، بل اين عصب الانسان ونبضه تحت وطاة الوجود ، ايس تنازعه في سبيسل تحقيق ذائمه واين ترجحه وتمزقه بين الواقع المثال ؟ ان الشعسر العظيم هو دفيق الانسان في طريق القدر والسراب واليقين وليس صنعة مزوقة يلهو بها على شاطىء الذهسن والطلق مسن لم تتنازعهم امواج الحيرة ، وتشد جذورهم عاصفة التجارب الكبرى . لنعمد الى الابيات السابقة او لئلتفت الى الابيات التالية التي تعادلها حذلقة وتصنعاً ، فهل نشهد فيها شيئًا من التعبير عن حقيقة النفس او سورة من سور تنازعها مع الحياة او تفتيقا نفسيا مبتكرا لظاهر الاشياء ؟ فها أن نزارا يستعيد المنسى الذهني السابق ، مرتقيا عسن وصف الرصيسف والدرب والمدينة ذاتها ناقلا اسطورة الشهد الزائفة من الارض الى النجوم:

ارجوك أن تمسحت نجمة بديل فسطانك لا تغضبي فانها صديقة حاولت تقبيل رجليك ... فلا تعتبسي انت ترى أن مرور الحبيبة أحدث ثورة في السماء ، كما كان قد احدث ثورة في الرصيف . وبدلا من عبثها بحجارة الدرب ، فانها جعلت تعبث ، ألان ، بالنجوم والكواكب ، وبينما كانت الحجارة تطرب وتنتشي ، نسرى أن النجوم تتبذل للحبيبة ، حتى أنها تحاول أن تختلس قبلة من قدميها .

عالم النجوم

وفي يقيني أن نؤادا لم يرتسق بحبيبته الى السماء الا لانه عجز عن التعبير عن واقعه معها على الارض ، أن نقله لشهد القصيدة من الارض الى السماء ، هو دلالة حاسمة على الافتراض والتوهم والمستحيسل اللي يلتجيء اليسه ليستسر عجزه عن مواجهة التجربة الحقيقية في نفسه . فمشكلة الراة ليست في النجوم والكواكسب ، وانما مشكلتها في نفسها او في الحياة وتنازع الرجل معها . فما بال الشاعر يقفر هكذا الى عالم النجوم ، اي الى عالم اللهنية والافكار الجردة البعيدة عن ارض الواقع ، حيث يخبط النسساس بدماء مصائرهم ؟!. فذلك النجم هو نجم الصنعة والترويق والصيافة التي افتقعت كل ارتباط بواقع النفس ، أنه نجم النظم الذي لا يعاني التجربة ، والكلمة التي توهم بانها تقول كل شيء ، دون ان تقول شيئًا . ففي البدء كان نزار قد نصب حباله في الشارع والدينة ليلعب عليها ، أما الأن ، فقد ازداد براعة وحسنقا ، فنصبت حباله بسين النجوم .

هكذآ تجري القصيدة في ذهس الشاعر ، عندما تخلو تفسه مسن الانفعال والتازم اللذين يفجران التجربة الصادقة . لقد غررت لفظة النجم بالشاعس واستهوته بعلالتها الشعرية التقليدية ، فانساق وراهما مستوحيا الماني منها ، مستطردا الى نوع مسن التحذلق فسسي التصوير والتعبير ، يظهر اعتماده على اللهو والعبث والتروض بجس اذيال المعاني . فصا معنى قوله ان النجمة تتمسيح بليسل حبيبته لتقله ؟ وهل يعني هذا القول شيئا ، فيما عدا عبث الانسياق وراء استكمسال صور افتقست كل صلة بينها وبين النفس ؟ ان الشاعر الذي يعاني الحب ويحترق بلفيج الجمال وينعقد بلغز الراة ليس الذي يعاني العب ويحترق بلفيع الجمال وينعقد بلغز الراة ليس الافتراضات الفكرية ، حيث تبدو النجوم مقبلة لذيل الراة . فهمذا الكلام هو كلام شاعر لم يعان جرح الحب ولم تنزف منه ماساته ، وقد اجبر نفسه على الحديث عنه دون ان يعانيه ، فتموه وموه على القارئ بهذه الصورة الفلكية الشديدة التحذلق .

الخيال 00 والغلو

وبعد فما هي الافية الغنيسة التي نستشيفها في هذه الصورة التي طفرت بالشاعس وحبيبته بين نجوم الوهم والصنعة والتزييف ؟ انها دون شك آفة الخيال عندما يجمع جموحا فكريا ، واعيا ، متقصدا مسن دون أن يكون وراءه صدى في التجربة والانفعال يحول الصورة الى رؤياً نفسية ، بدلا من ان تكون خرافة ذهنية . فليس ثمة اية قيمة للخيسال فسى الفسن اذا كان بعيسد الدى ، ينقل مسرح القصيدة مسن ارض الواقع والصدق الى نـجوم الوهم والمستحيل والخداع . فنزار لم يقل هذا القول الا بعد ان تطلق خياله وتحرر تحررا تاما من معائساة الوجدان ، فاصبح الفكس اللاهي يبتدع فكسرة خاويسة ، ويدع الخيال يصورها ، بكل ما فيها من استحالة وانمدام في الحقيقة النفسية وبعد عن الواقع وزيف في العاطفة . ولعل برغسون كان يشير الى ذلك فيما اكد أن الفن يتولد عن الانفعال الخلاق . Emotion créatrice اي ذلك المخاض النفسي الشديد الطفيان الذي يتحمد مع الخيال اتحادا حدسيا ، مولدا العمورة من خلال حدقة الرؤيا وليس من خلال حدقة التفكيي الصقلية الوضوح ، المعدمة الاضهواء] والظلال والحسيرة الابعاد .

ولا بدع في ذلك جميعا ما دام نزار يقف من الوجود موقف اللاهي ، العابث ، لا يتنازع معه ، ولا يحدق باعماقه ، ولا يمسرعه اللاهي ، العابث ، لا يتنازع معه ، ولا يحدق باعماقه ، ولا يمسرعه الرعب امام جمجمته ، لهذا ما زلت اكرد ان الشاعر الكبير ذا الرويسا المسادقة هو الشاعر المثقف المفكر الذي يلتبس فكره ويحاد متجاوزا حدوده ، منفصلا انفعالا عميقا صادقا ، ينفسذ به الى تلمس ما لا يلمس ، وسماع ما لا يسمع ورؤية ما لا يرى .

ضياع مسئولية الفكر

ومن يقبل على شعسر نزار من هذا القبيل يفجع فجيعة منكسرة الدينحقق له انبه منعزل انعزالا شبه تام عن قضية المسير ، الذي اغتاض عنه بمعبير مبتدع مصنوع ، انطفات فيه شعلة النفس ، وركدت فيه حركة الحياة ، وبدا فيه الانسان مجذوبا لاهيا بعالم افتراضي، كاذب ، غير شاعر بنار الحيرة التي تأكسل قدميه في عالسم الواقع . وما هو العالم الذي لا ينفك يلوذ بنه نزار ؟ انه دون شسك عالسم النجوم ، عالم تضييع فينه مسؤولية الفكر ، ويتزيف به صدق التجربة والمائاة ، لانه عالم الوهم والمستحيل كما راينا في الابيات التالية :

سالتني اللسب مسي ورحنا نقطر الضوء بكل نجم زرعت النجوم في ناظريك ولمسم ابخسسسل

يسد غديسر فضة من النجسوم قطرا (١٣) ثقي بحبي ، فهسو اقصوصة بادمع النجوم لم تكتب نحسن مسن طرز المساء نجومسا ولنا عمر وردة او نكاد ونكسر النجوم شرات ونحمى ما انكسسر ان مرة سئلت قسولي نحسن دورنسا القمسر مسن علم النجسوم كيسف تحتفي بهذه الملتفة المؤنرة تعفقني شلال عطسر والمبي على نجوم المغرب الكسره (١٤)

فانت لو تأملت هذه الابيات لرايت ان الشاعر لا يتوسل بالنجسوم الا كوسيلة للهرب من مواجهة التجربة وتجسيدها تجسيدا صادقا ينقل واقمها نقلا صحيحا . فلفظة « النجم » تمني كل شيء وهي في الواقع لاتمنى شيئًا . انها لفظة هروب وعجز ، يصبح بها كلما اعيا عن تصوير الحقيقة النفسية التي لاقبل له بغض رحمها ، لينغذ الى الرمز المختبىء في قلبها . وكلما اوشك القاريء ان يغضح خواء نفس الشاعر نسراه يسلط عليه ضوء النجوم ليبهره ويصعقه بهذا الضوء المسطنع ، مثيرا دهشته بغرابة المشهد واستحالته ، فيتأثر وينجلب بالفرابة ، وبتلسك الفجوة السحيقة التي تحدث فجاة بين الواقع والستحيل . فمسادًا يعنى قوله انه جعل يقطر الضوء مع حبيبته بكل نجم ؟ فهل هذا القول سوى تكرار لذلك الايقاع الدائم الرتيب الذي يحضن قصائد نزار ، حيث يبدو وحبيبته يعبثان بنواميس الوجود ، جاعلين من نفسيهما محورا له ? لقد سبق أن رأينًا النجوم تنهم كأنها فضلة لما عافه الشاعر ، وها نحن الان نرى النجوم منطفئة خابية ، لم تسطع ولم تشتعل الا بلهــو الشاعر مع حبيبته . ولا نعتم أن نراه يتلقف كرة النجوم مرارا وتكرارا ، من دون حد أو احصاء معطيا بذلك قرينة حاسمة على انحسار خياله وانعدام تجدده وضعف الرؤيا والتجارب لديه .

فهو بعد أن أضاء حدقة النجوم رأيناه يفرسها بعيني حبيبته ، ولا يعتم أن يظهرها متساقطة من يديها ، وها هو الان يطرز بها المسساء ويكسرها ويحصى ذراتها ، معورا القهر ، ولاعبا على خطامها . فياي قاديء يشعر أن نزاد يعبر عنه أو يعبر عن نفسه خلال هذه الصور التي التقطتها حدقته الخرافية في عالم الفلك ؟ فتلك الإبيات كسابقاتها كلام لا دلالة نفسية له ولا رصيد وجوديا وراءه وانها هذيان عقل يريد أن يقول شيئا دون أن يكون لديه مايقوله ، ويريد أن يعبر عن انفعال دون أن ينفعل ويريد والابتكار ، دون أن يجدد نفسه ويبتكر رؤية جديدة للوجود .

ايكون الشعر هكذا جمعا للالفاظ في الصدفة النفسية والانفساق الفكري ، مثيرا في نفس القاريء شعورا بالحيرة والاندهاش امام معنى لا مصنى له وصورة لا شكل لها ، وقصة تجري حوادثها في عالم اللاواقع، ابطالها النجوم والقمر ، ومسرحها الطبيعة التي يحرك الشاعر مظاهرها وفصولها بخاتم ذهنيته السحري ؟

خرافة النجسوم

وبعد فهل ترانا نتجنى على نزار اذا ترجع لنا ان القاريء السني يتلو دواوينه ، يشعر أبدا بجو الخرافة والمستحيل واللاواقعييي واللامعنى ، الذي يشعر به فيعا يقرا نوادر بساط الربح والجن في الف ليلة وليلة ، حيث تنعدم الحدود بين المكن وغير المكن وتفسرخ الاشياء من مدلولاتها ، وتتمطل حدود المنطق ، فلا يعود الانسان يعنى باستنباط معاني الاشياء بل يانس لذلك الشريط المجيب من الصور الخارقة التي تنعكس امام حدقته المندهشة ؟. واي خارقة من خوارق الجن والعفاريت والغوانيس السحرية ، اشتط بها الهديان فتحدثت عن اطفاء النجوم وتحطيمها وجمع ذراتها ، والكتابة بنموعها وسكبها في غدير من الفضة ؟

⁽۱۲) م - س - ص ۱۱۲

⁽ ۱۳) انت لي . طبعة « دار الاداب » ص : ۳٦ ــ ٩٩ ــ ١١٦

⁽ ١٤) طغولة تهيد : « دار الاداب » ص : ٥٥ ــ ٧٤ ــ ١٥ ــ ٢٩ ــ

^{110 - 1.}

والذا لم يكتف القاريء بما ورد في الإبيات السابقة من نوادر النجوم التي لهت بها شياطين شعر نزار ، فليعد الى تصفح ماشاء من دواويته، فان عينه لن تقغ على صفحة من صفحاتها ، حتى يتبين له ان شرر النجوم يتلمع ويتطاير منها ، فكان صفحة ديوانه منعكسة عن صفحة السماء. ولكي اكفي القاريء عناء ذلك ، فانني ابدل له،فيما يلي بعض الإبيات الفلكية التي اذا جمعت مع سابقاتها ، تظهر لنا سخف العلم الحديث وتاخره الزري بالنسبة لشعر نزاد! فبينما يجتهد العلماء الماصرون بانفاذ رجل الى دائرة القمر ، نرى ان نزاد واتباعه من شعراء المعنية والافتراض قد نغلوا الى تلك الدائرة المستحيلة منذ زمن طويل ، وقد انبكهم التنقل من نجم لنجم وارهقهم اضاءة النجوم واطفاؤها وهدمها وبناؤها:

اصا بلرنا الرصد والميجنا هناك في جنينة النجسسم قصة المينين تستعبدنسسي من دلى الانجم في طوفاتها نصبت فوق النجم ارجوحتي وبالدمى رسمت مستقبلسي كنچمة قد ضيعت دربها في خصالات الاسود المتم وكيف ركوت الى جنيه غمازة تهوا بالانجسم فانفرطت انجم على طريسق معشسب، مزهسسر

معكوكة الازرار عن جائع يعبو الى النجم لكي يقضمه (١٥) هذه الابيات مجزوءة من « فالت لى السمراء » كما ذكرت في الذيل ، وقد ترصعت بالنجوم وتزوقت بها في كل جهة ، مشيرة بان نسـزادا سيكون ، دون شك شاعر الغد ، عندما يسهل التنقل بين الكواكب . فها نحن نبصر الشاعر وحبيبته يبلدان الرصد واليجنا في جنينسة النجم ، ونشهد طوفان النجوم ، ونتطلع الى تلك الارجوحة الهائلسة التي يترجع بها الشاعر فوق الكوكب وما الى ذلك مما لاجدوى بعسد بالإضافة في الاشارة اليه .

تجرية ثابتة

لا شك اننا نعثر فيما بين تلك الإبيات ، على نبذ من الصور التسبي لاتخلو من الومضة النفسية ، الا ان تكرار الشاعر لها يميت ما فيهـا من وميض ، ويعفى عليه في زحمة الصور التقليدية الخاوية الاحداق المنكرة الملامح . فجنينة النجم توحي ايحاء نفسيا بذلك الحلم الرومنسي، الذي يتطاول به الوهم حتى يتوحد جماله البعيد مع جمال النجوم، غير ان مثل هذه الصورة تختفي بظل الصور الفلكية الاخرى ، فكانها هيى ايضًا مظهر من مظاهر الطفرة التي يتنفس بها الشاعر عندما تضيق عليه حيل النظم وتنحسر عينا خياله ، وتجف نفسه جفافا شبه تام . اوليس فيَ الوجود مظهر ينطوي على الابعاد الشعرية فيما عدا النجم ، حتى يفطر نزار ان يلتزمه التزاما ويتقيد به بقيد فكري يكاد يصعب بل يستحيل عليه ان يفكه ويتحرد منه . اولا يوحي لنا ذلك بان تجربة نزار هـي تَجْرِبة ثابتة متجمدة ، لاتفيد من حركة الزمن وتطوره عبر نفسية الشاعر؟ أن الوجود الثابت المستقر الذي لاتتغير مظاهره او الذي تتغير مظاهره مَنْ ضَمِن ناموس السببية الابدية هو الوجود العلمي الموضوعي . امسا الوجود الفني فهو ليس مرتبطا بناموس ثابت او واضح التطور ، وانما يرتبط ارتباطا نفسيا باحوال النفس ، يتغير بتغيرها ، ويتبعل تبدلا غامضا عجيبا بتاثير تلك الحلولية العميقة التي توحد بين مضاعفات النفس ومظاهر الطبيعة . أن كل لحظة نفسية صادقة الانفعال ، شديدة اليقين تبدع شبه عالم جديد ، يتولد من خلال منطقها الاني ، الماطغي . ولمل ثبوت الطبيعة وتحولاتها في شعر نزاد يدلنا على انه يعجز عسن ارتياد الرؤيا الخاصة للوجود ، فيتوسل بالظاهر الطبيعية الكرسة في تقليد الشمر وبخاصة النجم الذي لايبرح يتداول به ويرهقه تشبيها وتصويراً . أن كل ظاهرة من ظواهر الوجود تحتضن رموزا شعريسة في احتبائها . والشاعر المجدد المبتكر يلج الى قلب تلك الرموز ، غير مكتف بترديد ماهرم وابتفل من الماني ، كما نرى في قول اديب مظهر :

(١٥) قالت لي السمراء ، ص : ١٢ - ٢٦ - ١٠٠ - ١١٥ -

14. - 18. - 117.

الليل مخصوم وانفاسه تلفيع اشواقي واحسلامي تمر حولي ... زفرة .. زفرة جاملة اكفان ايسامسيي

المن ترى ان التوغل الوجودي في شعر اديب اوهمه ، عبر الرؤيا ،بان الناس الليل ، اي اللحظة التي تعر به ، تتحول ، توا ، الى كفن يهم بان يدثر عمره . فكل لحظة تعر هي كفن ، أي خطوة جديدة الى الموت فاين هذا النفاذ العميق لفهم اسرار الوجود من ذلك الخط الاعمى والتلمس المتعثر للروابط البصرية بين احوال النفس . فهل استطاع نزاد ان يعجل هكذا ، الى قلب اية ظاهرة من ظهاهر لوجود ؟ هل استطاع ان يعجلو لنا معنى الاشياء ؟ لقد اغوي بالوان الاشياء وما تالق وسطع منها ، متجاوزا عن الالوان النفسية والاضواء المهموسة التي لاتبين ولا تشاهد . لقد انقضى ذلك الزمن الرومنسي الذي خص التجربة الشعرية بعدد شديد الفيالة من المظاهر الطبيعية ، معتمدا الانثيال العاطفي المراهق، والابتهالات الشديدة السقم والشحوب .

نجوم رومنسية

ولعل النجوم التي شاهدناها في الإبيات السابقة والتي نشهدها في الإبيات التالية ، ليست سوى نجوم رومنسية ، افتقدت معناها ودلالتها لكثرة التداول . فالشاعر يقول :

كسم نجمة حرة امسكتها بيدي وللتطلع غيري ما له عنق مسن وشوشسات نجمة في شرقنسا مستوطنيسة قسد نلتقسى فى نجمسة زرقاء لاتستبعسدي مبن علم النجوم كيف تحتفي بهده المتفسة الزنسرة تدفقني شلال عطر والعبى على نجوم المغرب الكسرة يكسساد ان يطفسو على دم النجوم مخدعسي حملت لك النجوم على يميني وصفت لك الصباح وشاح عرس(١٦) فانت اذا اضفت نجوم هذه الابيات الى نجوم الابيات السابقة ، تحقق لك عن أي عالم وهمي غيبي ، رومنسي ، مراهق ، يصدر نزار ، وعس اية ماظهر ينقل ويعبر ، وتبين لك الغرق بين شعراء الرؤيا والتجربة ، وشعراء العور والمنى الذين لا هم لديهم الا ترصد اللفظة الموهة الطريفة، والتانق بسكب العبارة ، فكأن الشعر صناعة الفاظ والوان وخطوط ، او كأنه جداد من الفسيفساء المبرقعة التي تخلب الابصار دون ان تحر المقول ، او تذكي شملة النفس . ويقيني ان لفظة النجم الذي دجنه نزار واستعبده ، يمكن ان تكون شعارا له ولسائر الشعراء الذين يتوسلون بالاشارات الفامضة والالفاظ الفلكية ، كتماويذ يرقون بها لسحرهم . فهذه اللفظة تنتمي الى تلك الالفاظ الزئيقية ، ذات السراب المخسادع التي ترفع عن كاهل الشاعر مسئولية التعبير والتجالد وقهر النفس .ولا اود ان اطيل بعد بالحديث عن تلك النجوم الخرافية ، التي يقبض عليها نزار ويلهو بها كالحباحب ، وانما اسوق الى القاريء هذا الموكب الاخير من هذه النجوم المنكودة ، السيئة الطالع التي اصطادها الشاعس من السماء الرحيبة ، وسجنها في قماقم صوره السحرية :

وقال ما قال ، فلا نجمة الا عليها من عبيري عبيسر الا بعشرت نجومي فيهما زمرا تسالنسي عن زميسر نحن منثور الربي مضعفها شهقة النجمات في المنحدر والربي مضعفها شهقة النجمات في قمسر وامسس يعضن الكروم فرطت السوف النجسوم ونحشر النجمسات في خاطسسر السلسسة المشرق ، اما طفرت ضحكة وللنجيمات علي انهمساد احزمسة من سوسن انجمة من وطنسسي من ينتقي لي من كروم المشرق ، من قمر محترق من ينتقي لي من كروم المشرق ، من قمر محترق كسم نجمة دخلت علي تظن عندي متحفا وهبت للليسل النجسوم بسلا حسساب وهبت للليسل النجسوم بسلا حسساب لاشكريني واشكري افقا نجماته نزلست تطوقني طيري حقيبة انجم ودؤى وعلى صباح عيونا انزرعي

اكوم النجمات في سلتي لهم يتعب الجرح ولم أتعب ورايتني اهب النجوم محبتي فوقفت دونسي خيمة حسن تحتها يختبىء الساء وتولد النجوم

كلى شموسا وامضفى انجما لا تقنمي . . . ما انت تقنعي (١٧)

انت ترى أن هذه الابيات مجزوءة من ديوان نزار قبل الاخير « قصِائد من نزار قباني » كما كانت الابيات التي قبلها مجزوءة من دواوين « قالت لى السمراء » ، و « طفولة نهد » ، و « انت لى » . ولقد بدت نجوم هذه الابيات وقد حنقت اساليب جديدة للهو والعبث والترفيه عسن القاريء وممازحته ، اذ انها اصبحت الان تحشر أو تكوم في خاطسر السلة ، وتطوق عنق الشاعر .

أكل الشيموس ومضغ الأنجم

اما في البيت الاخير ، فنرى الشاعر وقد تحول الى فقير من فقسراء الهند او الى مارد من عمالقة الغيب ، يطعم الشموس ، ويجعلها تمضيغ

كلى شموسا وامضغى انجما لاتقنعي ، ما انت ان تقنعي ابهثل هذه الصور يعبر الشاعر عن نفسه وعن عصره ويسهم في بناء حضارة الكلمة والفكر ؟؟. أهذا هو الشاعر الذي نريد ان نجعل منه ، نبيا لمصرنا ، وقائدا لاشواقنا ومطامعنا ؟. فاي انسان هو ذلك السني يقف على جمجمة هذا العصر الشاحب المتمزق ، ولا هم له الا ان ياكل شموس الخرافة ويمضغ نجوم الوهم والخداع ؟

لهذا ، فانني لا انفك اقول ان الشعر العربي لايمكن ان يتحرر ويصبح شمرا جديا مثقفا ، الا بمد أن يتطهر من هذا الفلو الخرافي ، وتلك الصور المنقولة عن عالم الجنوالارواح الوهميةمتحدقا بالوجود منشبا اظافره بالحاح وارهاق وضني في تراب الحياة ، حيث تنمو وتخصب جدوره . فعن اية عاطفة او قضية يعبر نزاد ، فيما يطعم انملته الشموس ويجملها تمضيغ النجوم ؟ أن قضية نزار هي اللاقضية ، وأمرأة قصائده ، ليست أمرأة، وانما هي فكرة كثيفة مظلمة ، تتمطى وتتطاول في عالم الفراغ ،واللامعقول. لهذا ، فاننا لا ننفك نشعر اننا نحيا خلال شعره في قلب ملحمة مستحيلة لا انعكاس فيها لليقين النفسي . راينا ذلك في حديثه عن تزرر الرصيف ومهاجرة المدينة ، ودايناه في لهوه وعبثه بالنجوم ، ونراة الفيا فكي chivebetهدي الرياخ اكنت اجهلها الابر بعب اليدوم ، ياسفني وصفه لعين الحبيبة ، حيث يقتفي أثر بودلير ، في اعتماد التداعسي النفسي والنداءات البعيدة التي تستثيرها العين . فبودلير كان يرحسل عبر شعر جان دوفال ، الى جزر بعيدة وشواطىء ملاى بالسفن، والاشرعة. ولقد اكتسب هذا التداعي سعيد ، وانحدر منه الى نزار ، فجعل يبحر بعيني حبيبته ، دون رسو وانتهاء . فعينا الحبيبة تحدثان في خيسال الشاعر ماكان يحدثه مرورها في الشارع والمدينة وبين النجوم:

> زيتية العينين . . لاتفلفي يسلم هذا الشفق الفستقي رحلتنا في نصف فيروزة اغرقت الدنيا ولــم تفرق

الخاتم السحري

ان نصف فيروزة العين ، هو نقل تقريري ، فما عتم الشاعر ان طفرفي الشطر الثاني ، اذ جمل نصف الفيروزة « يفرق الدنيا ، دون ان يفرق». ولقد تدارك نزار نفسه ، مستعيدا ذلك الاسلوب الذي ينعدم فيسسه التطور المنطقي ، فيما بين السبب والنتيجة ، فير هياب من استحالة مايزعهم . فها هو يستعيد ذلك الخاتم السحري العجيب الذي لاينفك يبتدع يه صوره وعواله ، وقد اتخذ هذا الخاتم شكل نصف فيروزة العين. فها يمكن ان تكون طبيعة تلك الغيروزة ، التي ثقف كسفينة نوح على حطام العالم الذي اغرقته ؟ انها دون شك فيروزة طوفانية بلغت من قوة السجر والخارقة ، ما جعل تزرر الرصيف حديثًا عاديا بالنسبة اليها . فليس ثمة ، مايعادلها في طفرة الغلو الا اكل الشموس ومضغ النجوم ؟

ولا نحسين أن الشاعر بلغ بدلك ذروة الستحيل لأن عالم الهوميري لا حد له . فالرحلة التي يقوم يها في نصف فيروزة العين ، لا تمتسمد اسبوعا او سنة ، بل انها الغية دون نهاية.

من الف عام وانسا مبحر ولم اصلُ ولم يصل ذورقي هكذا ، يخطر بنا نزار في عالم غريب تنقيض له اضلاعنا ، اذ نسري ان الرحلة تدوم الف عام وهي بعد في مستهلها ، وان نصف الغيرودة يفرق الدنيا ويلبث طافيا .

وبعد فاين هي الامراس المنطقية الواقعية التي يمكن أن تشد هــذه الصور الى حدقة تلك الراة السكينة ، التي اراد نزار ان يشبب بها ، فاناط بحدقتها تلك القدرة الطوفانية وبالاصبع الني تلامسها تينسك الشفتين الملحميتين اللتين تلوكان الشموس والكواكب ؟ واين هـــيي المقاييس والإبعاد الانسانية التي يمكن ان تصلنا بذلك العالم السني لايرتبط بنا ، الا كما ترتبط الحقيقة بالخرافة ؟

رحلة العيسون

وكما تكرر نزار في عبثه بالنجوم الطبيعية ، نراه ، ايضا ، يتكرر في " وصف رحلته عير العيون غير مستنفد حيل الغلو الذي لايمكننا من ان نهتدى لتعبير نصف به الياذته الافتراضية ، حيث امحت الحدود بين الارض والسماء والممكن والخارق . فكما تبارى ، قبلا ، مع نفسه في تخطى معانيه ومعانى سعيد ، الذ حول الرصيف الى شارع والشارع الي مدينة ، والمدينة الى سماء ، نرى ايضا ان رحلته في العيون تاخذ في الطول والامتداد ، قهقري في قلب الزمن ، حتى تبدو الرحلة الالفية فيُّ نصف الغيروزة ، وكانها عادية ، يسيرة كما بدا تزرر الرصيف بالنسبة لاكل الشيموس والكواكب:

رحلتي طالت اما من مرفا فيه ارسو علسي الحجس انا عيناك ، انا كنتهما قبل بعدء البدء ، قبل الاعصر فالرحلة السابقة التي كانت قد روعتنا ، غدت الان وكانها خطيوة قصيرة ، أو لحظة تائهة في خضم الأعصر ، ولا نعتم أن نــراه الان يستقطب طرفي الزمن نهايته وبدايته ، فتصبح الرحلة دائمة ، كانت منذ الازل وتبقى الى الابد:

خجل ، اذا لم ترس صاريتي في مرفاين بآخر الزمسن او قوله:

انا اول المبحرين على ازل مسن لحسون انا يـوم غنت صواري تجـرح صــدر السكون تساءلت والفلك سكرى وبحارتي ينشب ون افي ابعد من لحنون نبحس هنذا جنسون فغي هذه الإبيات نراه يحتضن الازل والابد في رحلة عبر عيسون حبيبته . فيا ويح زهير الذي كان يقول :

وان اجمل بيت انت قائله بيت يقال اذا انشدته صدقا ويا ويح الآب بريمون الذي كان يعتقد ان الشعر هو صلاة النسس.

ان ابحار نزار في العيون ، هو كعبثه بالنجوم رمز لانعتاقه من مسئولية التجربة الانسانية ، وانصرافه الى تجربة افتراضية لايحنقها الا الذين سكنتهم جن الستحيل . انه النظم للنظم ، دون باعث وجداني صادق والتصوير للصورة ، دوم رؤيا .

التصميم والاطلاق

ولا عجب ، بعد ذلك ، أن يلتقي نزار مع سعيد من جديد باسلسوب التعميم والاطلاق ، حيث يتكامل النزوع الى الفلو ، بالفا الى ذروة اللروة . فيعد ان يعجرُ نزار عن تفجير الموضوع تفجيرا نفسيا ، ونقل التجربة نقلا تفصيليا تتمادل فيه التجربة الداخلية مع الصورة الخارجية، نراه يخطف مباشرة الى نوع من الايجاز الذي يؤكد الاشياء تاكيدا فكريا لفظيا ، اكثر مما يوحي به ايحاء نفسيا . نرى ذلك في الابيات التالية : يدي في ذراعك اين الضياع تخافينه ، نحن نهدي الهدى

⁽ ١٧) قصائلًا من نزار قباني : ص : ١٥ ــ ــ ١٦ ــ ١٩ ــ ٢٠ ــ ٣٠

واطيب ما في الطيبوب ، واجعل ما في الجمسال وابحري في جرح جرحي ، وانا لشهوتي صوت لجوعي يدان ودعت تاريخ البحرونسا وفيعت زمانها من زمان فلنساس لسو ابعرونسا قالسسوا دخان الدخان الاستى الله اياما بعجرتها كانهن اساطير الاساطير الاستى المناء في عند في البيع عطاء العطاء الحبي تدركين انساك انثى ، عند نهديك يؤمن الالحماد ومتى تدركين انساك انثى ، عند نهديك يؤمن الالحماد انسا والله عنو المغر المغر المغر المغر الطلل فسقية والسف ميعساد لنسا اول يا روعة الروعة يا كهها يا مخملا صلى على مخمل ويصوت الموت ويستلقي مهسا عاناه المساح (١٨)

انت ترى ان الشاعر يميل إلى التأثير بتكرار اللغظ الذي يغالسي بالفلو . فهدي الهدى واجمل الجمال ، وجرح الجرح وتاريخ التاريخ فضلا عن دخان الدخان واساطي الاساطي وربيع الربيع وعطاء العطاء وظنون الظنون ناهيك عن بدء البدء واصغر الاصغر وظل الظل وروعة الروعة وموت الموت بان هذه ، جميعا ، الفاظ مختلفة لمنى واحد، والدواسلوب واحد ، يمتد فيه الفلو البدائي الذي يؤثر بتكرار اللفظ لمجزه عن تممق المنى . فهذه التجريدات والمميات المظلة تعل على ضعف نفس الشاعر وعجزه عنابتداع الصور التي تقبض على الظلال النفسية الهاربة . ولقد ابدع ابن الرومي في حديثه عن سراب التجربة وسهولة التعميم وصوبة التحديد اذ قال في وصفه وحيد المفية :

يسهل القول أنها أجمل الاشياء طرا ويصعب التحديد

بلى ، انه من السهل القول بهدي الهدى واجمل الجمال ، لكن الصموبة في تحديد هذا الشعور ، اي في ابتداع الصور والرؤى التي تجعلنا نشعر بحقيقته النفسية ، وليس باطلاقه الفكري . فالتعميم ، هو وسيلة بدائية ، تقبض زبد الفكر ، انه نوع من التجريد الحماسي الخطابي الذي يعلن ما يعلقه بتائي الهوس الفكري الذي لا تخصبه الثقافة القادرة على ترجمة المواطف الى صور، وتلمس روح الاشياء ، فهو وليد الفكر الانفعالي السريع وليس وليد الفكر الحضري المتامل .

وجسوه الاخريسن

ولولا ضيق المقام لانصرفت الى اظهار مدى تأثير نزار بالشعراء الآخرين ، كما اظهرت طغيان شعر سعيد عليه . ولقد تحقق لي انه قلما نعثر على قصيدة في شعره لا تذكرنا بقصيدة اخرى لشاعر آخر. وبخاصة ابي شبكة وعمر ابي ريشة وامين نخلة وميشسال طراد ، بالاضافة الى بول جيالدي وبودلي وبريفيي . وربما بدا لنا ايفسسا انه يتأثر بشعراء فمثيلي الاهمية ، كما بدا في تأثره بيوسف الخال في احدى قصائد « انت لي » بحيث يقول :

الى متى اعتكف عنهسا ولا اعترف وارسم الكلمة في الظن ، فيابي الصلف

ولثن لم يكن ، ثمة ، مجال للاطالة بتعداد معادر شعر نزاد ، فانه لا بد من ذكر بعفى الابيات التي سفر بها تقليده للاخرين . يقول امين نخلة في دفتر الفزل :

ان الشفساه اهبهسا کم مرة قالت نعم

ويقول نزاد:

ان الشفاه المسابرات احبها ينهار فوق عقيقها الياقوت ولقد اسرف نزار في الأقتباس عن امين ، حتى صيفة العبارة ،

كما فعل في الاقتباس عن سعيد . والقصيدة التالية التي آجتزانا منها البيت السابق ، منقولة بكاملها عن شعر امين . وكذلك فسان قصيدة « يوم عيدها » مقتبسة عن ميشال طراد ، في قصيدته «هدي» التي يتحدث فيها عن حيرته بالعثور على هدية تصلح لان تقدم السي حبيبته . ونرى ان نزارا افاد الموضوع فضلا عن الاسلوب والمسود عن ميشال دون ان يوفق في السمو اليه لان ميشسال هو صاحب التجربة الاصيل ، وليس نزار الا مقلدا لها . يقول ميشال :

مبارح كنت مارق بسوق العيفين (١٩) وصدفت يوم عيدك ، شو بدي اشتري لزندك الكدس الورد والياسمين ما قشمت ولا دمليج بخزنة جوهري ما في ولا قوني عتيقة من اللهب لمنقبك المشقوع من قلب المنب المدعوك بالشمس وتفاح الخمير في عندهن صندل زكر من عشتروت في عندهن صندل زكر من عشتروت قمفة صبح مجدول بخيوط الندي ومطرز بغيروز اخضر عالياقوت كل غبني وحد منها زمردي

ويقول نزار في قصيدة يوم عيدها :
بطاقة من يدها ترتمد تقبول عيدي الاحسد
باي شيء افسد اذا يهلل الاحسد
بخاتم بباقة هيهسات لا اقلد !
اليس من يدلني كيف وماذا افتني
ليومها اللحن احزمة من سوسن
انجمسة مقيمة في موطني اهمدي لهسا

الله ميا اقلهها من ينتقي لي من كروم الشرق من قمر محترق حقا غريب العبق... احملها غدا لها الله ما اقلها

الثقافة القادرة على ترجمة المواطف الى صورة وتلمس نوح الأشياء beta الوابيدي الفرقد والدر والزمرد فصلتها جميما رافعة لنهدهـــا فهو وليد الفكر الانفعالي السريع وليس وليد الفكر الحضري التأمل .

وبعد فانني اردد ما ذكرته سابقا اذ قلت ان الشعر العربي لا يمكن ان يعثر على ذاته الحقيقية ويطل على مشارف العسالم الا اذا تحرر من هذه اللهنية التي تغوي بتوليد الماني وتنميقهسا والعبث بطيئتها ، خارج حدود النفس .

ايليا الحساوي

(١٩) ارجو ان يتنبه االقاريء الى ان هذه القصيدة منظوم....ة بالعامية اللبنانية .

انتظروا قريبا جدا

سلسلة الجوائز العالية

اروع الروايسات الأجنبية التي صدرت في القسرن العشرين
